

УТВЕРЖДАЮ

Начальник территориального отдела главного
управления образования администрации
г. Красноярска
по Октябрьскому району города
М.В. Чернышкова

« ____ » _____ 20 ____ г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: общеобразовательное учреждение

1.2. Адрес объекта: 660041, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Курчатова, д.7

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 3849,1 кв.м

- часть здания - этажей (или на _____ - _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 11522,0 кв.м

1.4. Год постройки здания 1962, последнего капитального ремонта 2016 год

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июнь-август 2017 года

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.Н. Толстихина» (МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 660041, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Курчатова, д.7

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) муниципальное образование город Красноярск

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 93.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2 Виды оказываемых услуг: реализация основных общеобразовательных программ общего образования

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) – дети с 6,6 лет до 18 лет

- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями умственного развития
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 400 человек (при условии обучения в II смены)
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) индивидуальное обучение на дому, работа с детьми по адаптированным программам.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом общественный транспорт №: № 5, 34, 38, 51, 71, 80, 88, 89.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 730 м и 740м

3.2.2 время движения (пешком) от 9 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать: бордюр на остановке 11 см, бордюр на острове безопасности 15 см, бордюр после пешеходного перехода 12 см, ступени у крыльца школы 15 см). Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ (1 этаж), 2-3 этаж +лестница ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ (К, О, С, Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ДУ (К, О, С, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ (1 этаж) (К, О, С, Г, У) ВНД (2-3 этаж +лестница) (К) ДУ(2-3 этаж +лестница) (С,Г,У,О)
4	Зона целевого назначения здания (целевого	ДП (1 этаж) (К, О, С, Г, У)

	посещения объекта)	ВНД (2-3 этаж) (К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ (1 этаж) (О, С, Г, У) ВНД (1-3 этаж) (К) ДУ (2-3 этаж +лестница) (С, Г, У, О)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (К, С, Г, У) ДУ- (У, О)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ (К, О, С) ДП (Г, У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД–временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан доступным условно. Для обеспечения доступности объекта для всех категорий инвалидов необходимо обустройство прилегающей территории (установить информационные указатели, облегчающие навигацию по пути следования к ОСИ, информацию об ОСИ на входе, оборудовать места для отдыха, парковочные места для инвалидов и т.п.).

Для беспрепятственного входа в здание для всех категорий инвалидов необходимо установить тактильную предупредительную информацию, нанести контрастную маркировку. На входной площадке установить поручни, разместить информацию об ОСИ, со стороны дверной ручки с дублирование рельефными знаками, демонтировать кнопку вызова на крыльце, установить кнопку на воротах.

Для обеспечения доступности здания школы для всех категорий инвалидов необходимо установить информацию об ОСИ в соответствии с нормативными требованиями, произвести перепланирование помещений, коридоров и выполнить соответствующие ремонтно-строительные работы по реконструкции здания, предусмотреть расширение дверных проемов с изменением высоты порогов. Расширить двери гардероба, установить таймерные доводчики на пластиковые двери. В спортивном зале для спортивных игр инвалидов на креслах колясках следует предусмотреть шероховатое, пружинистое напольное покрытие из синтетических материалов или спортивный паркет. В коридорах, при входе в спортивный зал, в туалетные комнаты и на лестницах по пути следования МГН установить нормативные поручни на высоте 0,7 и 0,9 м с горизонтальным завершением на 0,3. Установить предупредительную информацию о препятствии (перед дверными проемами и выходами на лестницы, перед поворотом коммуникационных путей) на расстоянии 0,6 м до объекта информации (визуально – в виде контрастно окрашенной поверхности либо световых маячков и тактильно – рифленая поверхность), установить тактильные или звуковые сигналы эвакуационных выходов на стенах, информационные стенды и таблички на языке Брайля. В здании школы на лестнице на входе, установить крючки для костылей и тростей в санитарно-гигиенических помещениях.

Зону целевого назначения для инвалидов оборудовать специальными партами, приобрести индукционную систему.

Обеспечение доступности объекта для всех категорий инвалидов в настоящее время может быть достигнута путем оказания посильной ситуационной помощи со стороны работников школы.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР

2	Вход (входы) в здание	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
5	Санитарно-гигиенические помещения	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения плана адаптации, по мере выделения финансирования

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации - нормативное функционирование

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается не имеется

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата http://school72.ru/

(наименование сайта, портала) _____

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте): от «01» февраля 2017г.
2. Акта обследования объекта: № акта б/н от «01» февраля 2017г
3. Решения Комиссии: _____



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 72
им. М.Н. Толстихина
Е.Д. Донцова
«01» февраля 2017г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта общеобразовательное учреждение
1.2. Адрес объекта 660041, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Курчатова, д.7
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 3849,1 кв.м
- часть здания - этажей (или на - этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 11522,0 кв.м
1.4. Год постройки здания 1962, последнего капитального ремонта 2016 год
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июнь-август 2017 года

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.Н. Толстихина» (МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина)
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 660041, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Курчатова, д.7
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная
1.11. Вышестоящая организация (наименование): муниципальное образование город Красноярск
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 93.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование
2.2 Виды оказываемых услуг: реализация основных общеобразовательных программ общего образования
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) – дети с 6,6 лет до 18 лет, взрослые трудоспособного населения

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 400 человек (при условии обучения в 2 смены)

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) индивидуальное обучение на дому, работа с детьми по адаптированным программам.

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом общественный транспорт № 5, 34, 38, 51, 71, 80, 88, 89.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 730 м и 740м

3.2.2 время движения (пешком) от 9 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать: бордюр на остановке 11 см, бордюр на островке безопасности 15 см, бордюр после пешеходного перехода 12 см, ступени у крыльца школы 15 см). Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ (1 этаж), 2-3 этаж + лестница ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Демонтировать кнопку вызова

		ниже на крыльце и установить на воротах.
2	Вход (входы) в здание	Для категории (С) сделать спец.разметку
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Расширить двери гардероба, установить таймеровые доводчики на пластиковые двери
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Оборудование специальных парт для категории (К,О,У); Приобретение индукционной системы для категории (С).
5	Санитарно-гигиенические помещения	В туалетных кабинках установить поручни для (К, О); Установить указатели подхода к санитарно-гигиеническим объектам; Выложить данные участки тактильной плиткой.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Установить тактильные или звуковые сигналы эвакуационных выходов на стенах, информационные стенды и таблички на языке Брайеля
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Подать заявку на установление светофора со звуковой сигнализацией и таймером; Адаптировать бордюры для колясок
8.	Все зоны и участки	Наклеить на стекла дверей внутри помещений цветные обозначение «Осторожно! Стекло!»; Нанести на все ступени лестниц внутри школы спец. покрытие; Установить на входных воротах спец.кнопку вызова сотрудника школы; На воротах установить информационную таблицу выпуклым шрифтом на высоте 1,4 м с указанием аббревиатуры учебного заведения; Установить информацию об ОСИ на входе; подготовить пакет документов,

		регламентирующих деятельность школы на языке Брайеля для слабовидящих и слепых родителей; Разместить информацию на сайте школы об организации доступной среды в данном образовательном учреждении.
--	--	--

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации
согласовано Боброва Ирина Васильевна, заместитель директора по ВР, т. 246-86-42

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник территориального отдела
главного управления образования
администрации города Красноярска
по Октябрьскому району города

« » М.В. Чернышкова
« » 20 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ б/н
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

Красноярский край, г. Красноярск

«01» февраля 2017 г.

Наименование территориального
образования субъекта Российской
Федерации

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта общеобразовательное учреждение

1.2. Адрес объекта 660041, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул.
Курчатова, д.7

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 3849,1 кв.м

- часть здания - этажей (или на - этаже), кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 11522,0 кв.м

1.4. Год постройки здания 1962, последнего капитального ремонта 2016 год

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июнь-август 2017 года.

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.Н. Толстихина» (МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 660041, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Курчатова, д.7

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) муниципальное образование город Красноярск

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 93.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация с учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: в форме очного обучения в школе, семейного образования, индивидуального обучения на дому

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом общественный транспорт №: № 5, 34, 38, 51, 71, 80, 88, 89.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 730 м и 740м

3.2.2 время движения (пешком) от 9 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать: бордюр на остановке 11 см, бордюр на островке безопасности 15 см, бордюр после пешеходного перехода 12 см, ступени у крыльца школы 15 см). Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ (1 этаж), 2-3 этаж +лестница ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ (К, О, С, Г, У)		1
2	Вход (входы) в здание	ДУ (К, О, С, Г, У)		2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6
3	Путь (пути) движения внутри	ДП-В (1 этаж) (К,	1 этаж –	3.1,

	здания (в т.ч. пути эвакуации)	О, Г, У) ДУ (1 этаж) (С) ВНД (2-3 этаж +лестница) (К) ДУ (2-3 этаж +лестница) (С,Г,У,О)	помещения № 18,19,20	3.2, 6.3 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В (1 этаж) (К, О, С, Г, У) ДУ (1 этаж) (О, С, Г, У) ВНД (3 этаж) (К)	1 этаж – помещения № 34, 39, 40, 44, 3 этаж – помещения № 78,79	4.1, 4.2, 4.5, 4.6. 4.3, 4.4.
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ (1 этаж) (К,О,С) ВНД (2-3 этаж) (К) ДУ (2-3 этаж +лестница) (С,Г,У,О)	1 этаж – помещения № 30,31 2 этаж – помещения № 66, 67 3 этаж – помещения № 87,88	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5.
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (К, С, Г,)) ДУ- (У, О)	1 этаж – помещения № 17, 18, 19, 20	6.1, 6.2, 6.3, 6.4.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ (К, О, С) ДП (Г.У)		7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6.

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Объект признан доступным условно. Для обеспечения доступности объекта для всех категорий инвалидов необходимо обустройство прилегающей территории (установить информационные указатели, облегчающие навигацию по пути следования к ОСИ, информацию об ОСИ на входе, оборудовать места для отдыха, парковочные места для инвалидов и т.п.).

Для беспрепятственного входа в здание для всех категорий инвалидов необходимо установить тактильную предупредительную информацию, нанести контрастную

маркировку. На входной площадке установит поручни, разместить информацию об ОСИ, со стороны дверной ручки с дублирование рельефными знаками, демонтировать кнопку вызова на крыльце, установить кнопку на воротах.

Для обеспечения доступности здания школы для всех категорий инвалидов необходимо установить информацию об ОСИ в соответствии с нормативными требованиями, произвести перепланирование помещений, коридоров и выполнить соответствующие ремонтно-строительные работы по реконструкции здания, предусмотреть расширение дверных проемов с изменением высоты порогов. Расширить двери гардероба, установить таймеровые доводчики на пластиковые двери. В спортивном зале для спортивных игр инвалидов на креслах колясках следует предусмотреть шероховатое, пружинистое напольное покрытие из синтетических материалов или спортивный паркет. В коридорах, при входе в спортивный зал, в туалетные комнаты и на лестницах по пути следования МГН установить нормативные поручни на высоте 0,7 и 0,9 м с горизонтальным завершением на 0,3. Установить предупредительную информацию о препятствии (перед дверными проемами и выходами на лестницы, перед поворотом коммуникационных путей) на расстоянии 0,6 м до объекта информации (визуально – в виде контрастно окрашенной поверхности либо световых маячков и тактильно – рифленая поверхность), установить тактильные или звуковые сигналы эвакуационных выходов на стенах, информационные стенды и таблички на языке Брайля. В здании школы на лестнице на входе, установить крючки для костылей и тростей в санитарно-гигиенических помещениях.

Зону целевого назначения для инвалидов оборудовать специальными партами, приобрести индукционную систему.

Обеспечение доступности объекта для всех категорий инвалидов в настоящее время может быть достигнута путем оказания посильной ситуационной помощи со стороны работников школы.

Объект признан доступным условно.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Демонтировать кнопку вызова ниже на крыльце и установить на воротах.
2	Вход (входы) в здание	Для категории (С) сделать спец.разметку
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Расширить двери гардероба, установить таймеровые доводчики на пластиковые двери
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Оборудование специальных парт для категории (К,О,У); Приобретение индукционной системы для категории (С).
5	Санитарно-гигиенические помещения	В туалетных кабинках установить поручни для (К, О); Установить указатели подхода к санитарно-гигиеническим объектам; Выложить данные участки тактильной плиткой.
6	Система информации на объекте (на	Установить тактильные или звуковые

	всех зонах)	сигналы эвакуационных выходов на стенах, информационные стенды и таблички на языке Брайеля
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Подать заявку на установление светофора со звуковой сигнализацией и таймером; Адаптировать бордюры для колясок
8.	Все зоны и участки	Наклеить на стекла дверей внутри помещений цветные обозначение «Осторожно! Стекло!»; Нанести на все ступени лестниц внутри школы спец. покрытие; Установить на входных воротах спец. кнопку вызова сотрудника школы; На воротах установить информационную таблицу выпуклым шрифтом на высоте 1,4 м с указанием аббревиатуры учебного заведения; Установить информацию об ОСИ на входе; подготовить пакет документов, регламентирующих деятельность школы на языке Брайеля для слабовидящих и слепых родителей; Разместить информацию на сайте школы об организации доступной среды в данном образовательном учреждении.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения плана адаптации, по мере выделения финансирования

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации - нормативное функционирование

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____;
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) _____;

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов: местной общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов» (ВОИ) Октябрьского района;

4.4.6. другое _____.

4.5. Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: не имеется

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина, г. Красноярск, ул. Курчатова, 7

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть		1	Отсутствует доступная информация о месте оказания услуг	Все	Установить информацию об ОСИ на входе	Орг.
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть		2.1 – 2.6	Отсутствие информационных указателей, облегчающих навигацию по пути следования к ОСИ	К, О, С, У	Устранить информационные указатели, облегчающие навигацию по пути следования к ОСИ	Орг, ПСД, Стр.
1.3	Пандус (наружный)	Есть		2.1	Нет специального покрытия для безопасного движения во время неблагоприятных метеоусловий	К, О	Положить покрытие	Орг.
1.4	Автостоянка и парковка	Есть		1	нет выделенных мест для парковки автотранспорта инвалидов	Все	Устройство твердого покрытия с нанесением маркировки; организовать стоянку с информационным обозначением (не менее 10% от общего кол-ва)	Стр. Орг.
1.5	ОБЩИЕ требования к зоне			1, 2	Не организованы места отдыха на участке	Все	Оборудовать места для отдыха для МГН	ПСД, Стр.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

Территории, прилегающей к зданию (участка)	ДЧ-В		1, 2	Индивидуальное решение с ТСП
--	------	--	------	------------------------------

1 ЭТАП - К- ДУ, О – ДУ, С – ДУ, Г, У – ДП,

2 ЭТАП – К, О – ДЧ, С – ДУ, Г, У - ДП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как доступно частично всем, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.**

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина, г. Красноярск, ул. Курчатова, 7

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	Есть	2.1		Есть поручни с двух сторон лестницы, отсутствуют дополнительные разделительные поручни при ширине марша 2,5 метра и более	О, С, Г	Установить дополнительные разделительные поручни высотой 0,9 м. с горизонтальным завершением на 0,3 м.	Орг. ПСД. Стр.
					Отсутствует тактильная информация перед маршем лестницы	С	Установить тактильную предупредительную информацию перед маршем по длине лестницы	Орг.
					Отсутствует контрастная и рельефная маркировка ступеней	С	Нанести контрастную маркировку на проступь крайних ступеней и рельефную полосу за 0,8 м. до лестницы	Орг. ТР
2.2	Пандус (наружный)	Есть		2.1	Нет специального покрытия для безопасного движения во время неблагоприятных метеоусловий, нет козырька	К, О	Организовать регулярную очистку пандуса в соответствии с погодными условиями, постелить нескользящее покрытие; установить козырек	Орг. Стр.
2.3	Входная площадка (перед дверью)	Есть		2.1	Отсутствует контрастная полоса перед дверью	Все	Нанести контрастную маркировку ступеней и рельефную полосу за 0,8 м до проема	ТР
2.4	Дверь (входная)	Есть		2.1	Отсутствует информация о ОСИ на входе	К, О, С	Установить информационную табличку об ОСИ с дублированием рельефными знаками	ТСР
2.5	Тамбур	есть		6.3	Доводчики двери срабатывают быстро на закрытие	Все	Установить таймерные доводчики входных дверей	ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входа (входов) в здание	ДУ		2.1, 6.3	Индивидуальное решение с ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.**

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
«01» февраля 2017г.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)
МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина, г. Красноярск, ул. Курчатова, 7

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	Есть	18, 19, 20	3.1, 6.3	Отсутствие информации на пути движения, в т. ч. визуальной и тактильной	Все	Организовать размещение комплексной системы от входа на пути движения внутри здания к зонам целевого назначения и санитарно- гигиеническим помещениям	ТСР
3.2	Лестница (внутри здания)	Есть		3.7, 3.8, 3.9	Нет пандуса для категории К; отсутствует дополнительный поручень;	С, О, К	Установить дополнительный поручень на противоположной стене округлой формы	ТСР
3.3	Пандус (внутри здания)	Нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет						
3.5	Дверь	Есть			Наличие порога >2,5 см; отсутствие дублирования информационных обозначений	К, С	Приобретение переносного пандуса; установить информацию о помещении со стороны дверной ручки с дублированием рельефным шрифтом;	ТСР. Орг.
3.6	Пути эвакуации (в т. ч. зоны безопасности)	Есть		3.6, 3.9, 3.10	Отсутствие визуального и акустического оповещения при возникновении опасности;	Все	Установить сигнализацию с визуальным и акустическим оповещением	ТСР. Орг.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДУ	2, 25	3.1.-3.10, 6.3	Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.**

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

МБОУ СПИ № 72 им. М.Н. Толстихина, г. Красноярск, ул. Курчатова, 7

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть	39, 40	4.2, 4.6	Отсутствие дублирования информационных обозначений; отсутствие контрастной и рельефной поверхности перед дверью.	Все	Разместить информацию о помещении на стене со стороны дверной ручки на высоте 1,4 до 1,75 м с дублированием рельефным шрифтом; нанести контрастную и рельефную поверхность за 0,6 м до двери.	ТСР, ТР
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	34, 44, 89, 90	4.1, 4.4, 4.5, 4.6	Отсутствие дублирования информационных обозначений; отсутствие контрастной и рельефной поверхности перед дверью.	Все	Разместить информацию о помещении на стене со стороны дверной ручки на высоте 1,4 до 1,75 м с дублированием рельефным шрифтом.	ТСР, ТР
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I – зона обслуживания инвалидов ⁴	ДУ	34, 39, 40, 44, 89, 90	4.1 - 4.6	Текущий ремонт, ТСП, орг.мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.**

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина, г. Красноярск, ул. Курчатова, 7

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	Нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Место приложения труда	-	-	-	-

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: -

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – жилые помещения

МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстого, г. Красноярск, ул. Курчатова, 7

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	Нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Жилые помещения	-	-	-	-

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: -

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина, г. Красноярск, ул. Курчатова, 7

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть	30, 31, 66, 67, 87, 88.	5.1 5.2 5.3 5.4 5.5	Отсутствие места для коляски рядом с унитазом; отсутствие мест крепления для костылей, тростей; отсутствует контрастная и тактильная направляющая к унитазу; отсутствует кнопка вызова персонала;	К, О, С	Установка поручней у раковины и унитаза; нанесение контрастной и тактильной разметки к унитазу и раковине; установка мест крепления для костылей, тростей; установка кнопки вызова персонала;	ТР, ТСП, Орг.
5.2	Душевая/ ванная комната	Нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДУ-И (Г, У) ВНД –И (К, О, С)	30, 31, 66, 67, 87, 88	5.1. – 5.5.	Индивидуальное решение с ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как доступно условно для ГУ и недоступно для КОС, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.**

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина, г. Красноярск, ул. Курчатова, 7

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Есть		6.1 6.4	Отсутствие информации на доступном языке	Все	Организовать размещение комплексной системы информации от входа на территорию на всех зонах объекта	ТСР. ТС. Орг.
6.2	Акустические средства	Есть		6.2	Отсутствие светового дублирования системы оповещения о пожаре	Все		
6.3	Тактильные средства	Нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДУ		26-29	Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.**

I Результаты обследования:

7. Пути движения к объекту (от остановки транспорта)

МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина, г. Красноярск, ул. Курчатова, 7

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
7.1.	Тротуар	Есть		7.1 7.3 7.5	На пути следования расположены лежащие полицейские	К		
7.2.	Пешеходный переход	Есть		7.2 7.4	Пешеходный переход не регулируется светофором	Все		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения к объекту	ДУ		7.1. – 7.6.	Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

Фото №1
Территория, прилегающая
к зданию



Ротонда ~ 2 ВХОД (ВХОДЫ) В ЗДАНИЕ



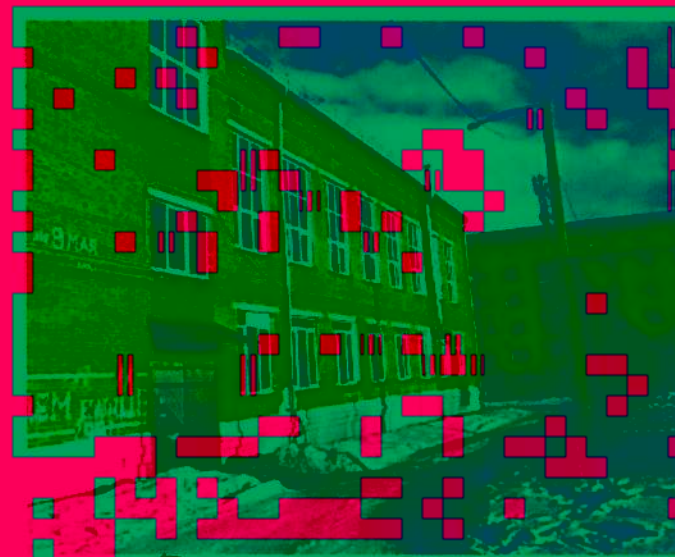
2.2. ВХОД В СТОЛОВУЮ

2.1.

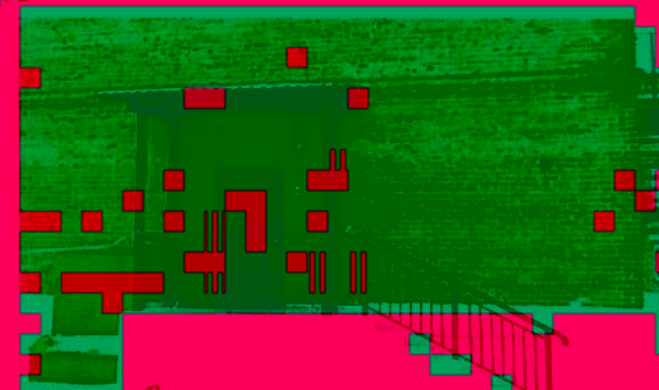
Центральный вход



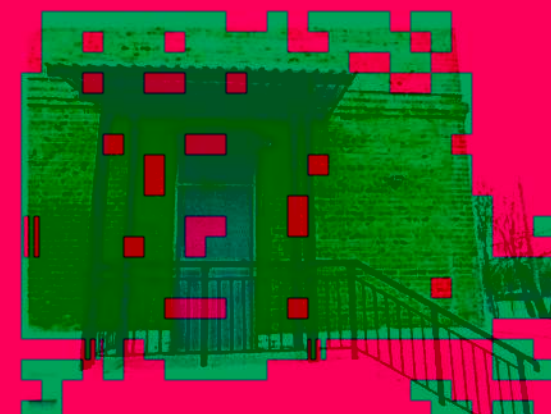
2.4. БОКОВОЙ ВХОД
(к библиотеке)



2.5. БОКОВОЙ ВХОД



2.3. ВХОД С ТОРЦА ЗДАНИЯ



2.6. ВХОД С ТОРЦА ЗДАНИЯ

Фото №3

3.1 1 этаж



3.2 1 этаж



3.3 2ой этаж



3.4 2ой этаж



3.5 3-ий этаж



Пути движения внутри здания

3.6



ЭВАКУАЦИОННЫЙ ВЫХОД

3.7



лестница на 3 этаж

3.8



лестница между 1 и 2 эт.

3.9



ЭВАКУАЦИОННЫЙ ВЫХОД

3.10



ЭВАКУАЦИОННЫЙ ВЫХОД

Фото № 4 Зоны целевого назначения
4.1 медицинский кабинет



4.2. кабинет 1го этажа



кабинет психолога

4.4.



кабинет логопеда

4.5.



столовая

4.6.



кабинет 1го этажа



3ий этаж



Санитарно-гигиенические
помещения

3ий этаж



2ой этаж



1 этаж



2 этаж

Фото 6.1



6.2.



Система информации и связи
1 этаж

6.3.



6.4



Фото № 7
Пути движения к объекту (от остановки транспорта)
7.2



7.3.



7.5.



7.4



7.6.



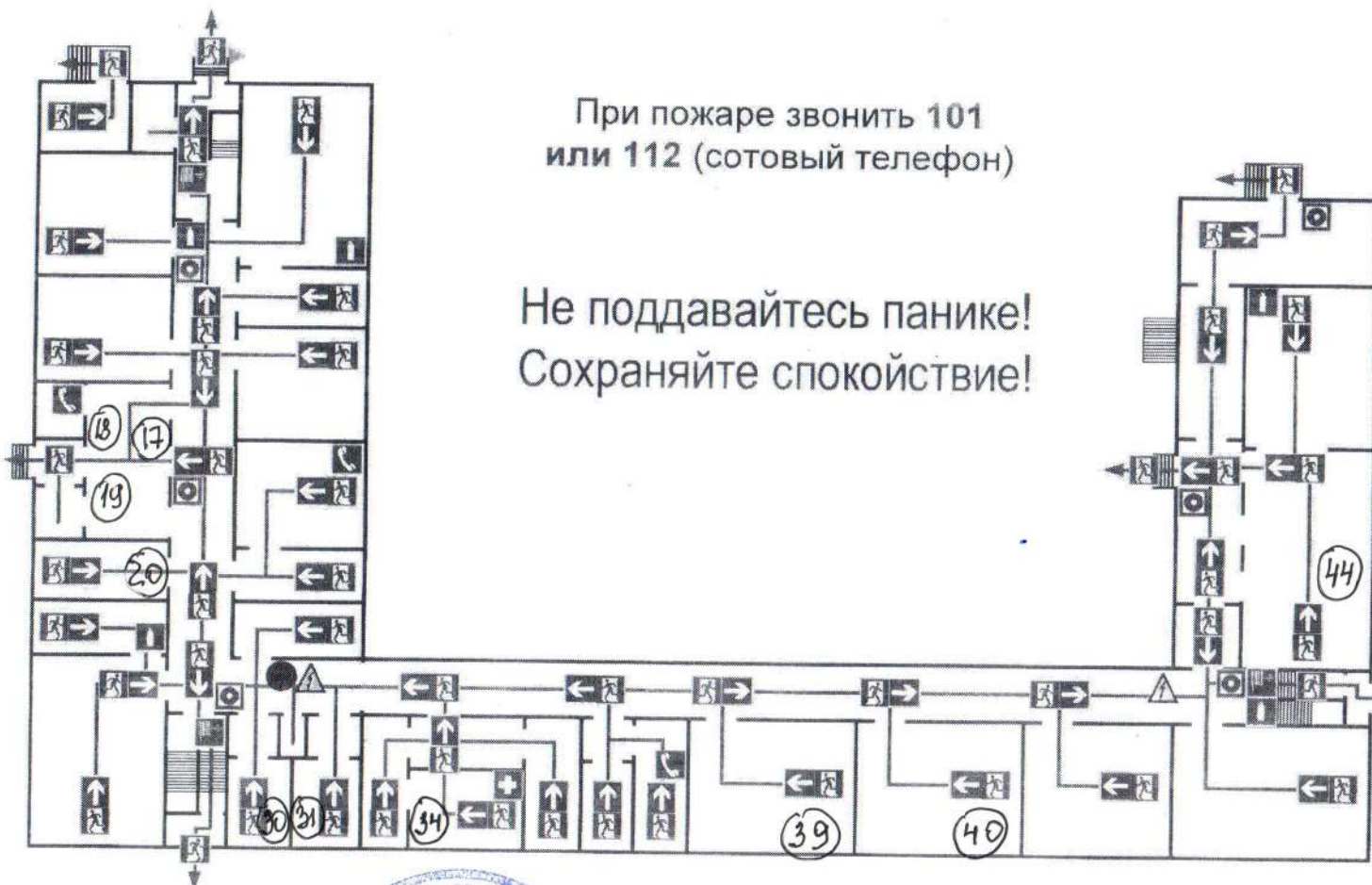
СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ Р 12.2.143-2009
СИСТЕМЫ
ФОТОЛЮМИНЕСЦЕНТНЫЕ
ЭВАКУАЦИОННЫЕ

ПЛАН ЭВАКУАЦИИ

людей в случае возникновения чрезвычайной ситуации
из здания МБОУ СШ № 72 им. М.Н.Толстого
по адресу: г. Красноярск, ул. Курчатова, 7
1 этаж

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстого
Донцова /Е.Д. Донцова/
« » 2017 г.



При пожаре звонить 101
или 112 (сотовый телефон)

Не поддавайтесь панике!
Сохраняйте спокойствие!

ДЕЙСТВИЯ ПРИ АВАРИИ

1 Сообщить администрации и по телефону 101,112	• адрес объекта • что случилось • имеются ли пострадавшие • свою фамилию
2 Локализовать аварию	• предотвратить развитие аварии • использовать средства защиты • обозначить место аварии
3 Эвакуировать людей	• ориентироваться по знакам направления движения • оказать помощь пострадавшим • взять с собой пострадавших

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ

1 Сообщить администрации и по телефону 101,112	• адрес объекта • место возникновения пожара • имеются ли пострадавшие • свою фамилию
2 Эвакуировать людей	• ориентироваться по знакам направления движения • двигаться к месту эвакуации • оказать помощь пострадавшим • взять с собой пострадавших
3 По возможности, принять меры к ликвидации пожара	• использовать средства противопожарной защиты • при необходимости, обесточить помещение • использовать средства защиты

Условные обозначения

●	ВЫ НАХОДИТЕСЬ ЗДЕСЬ!	☎ Телефон	🔥 Пожарный кран	🚪 Эвакуационный выход	➡ Направление движения к эвакуационному выходу
🔧	Ручной пожарный извещатель	🔥 Огнетушитель	⚡ Электропит	🩹 Аптечка первой медицинской помощи	➡ Основной путь эвакуации

КОПИЯ
ВЕРНА

СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ Р 12.2.143-2009
СИСТЕМЫ
ФОТОЛЮМИНЕСЦЕНТНЫЕ
ЭВАКУАЦИОННЫЕ

ПЛАН ЭВАКУАЦИИ людей в случае возникновения чрезвычайной ситуации из здания МБОУ СШ № 72 им. М.Н.Толстого по адресу: г. Красноярск, ул. Курчатова, 7 2 этаж

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстого
Е.Д. Донцова
« » 2017 г.



ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ

- Сообщить администрации и по телефону 101,112

 - адрес объекта
 - место возникновения пожара
 - имеются ли пострадавшие
 - свою фамилию
- Эвакуировать людей

 - ориентироваться по знакам направления движения
 - двигаться к месту эвакуации
 - оказать помощь пострадавшим
 - взять с собой пострадавших
- По возможности, принять меры к ликвидации пожара

 - использовать средства противопожарной защиты
 - при необходимости, обесточить помещение
 - использовать средства защиты

ДЕЙСТВИЯ ПРИ АВАРИИ

- Сообщить администрации и по телефону 101,112

 - адрес объекта
 - что случилось
 - имеются ли пострадавшие
 - свою фамилию
- Локализовать аварию

 - предотвратить развитие аварии
 - использовать средства защиты
 - обозначить место аварии
- Эвакуировать людей

 - ориентироваться по знакам направления движения
 - оказать помощь пострадавшим
 - взять с собой пострадавших

Условные обозначения

- ВЫ НАХОДИТЕСЬ ЗДЕСЬ!
- ☎ Телефон
- ⚡ Электроцит
- 🚪 Эвакуационный выход
- ⬇ По лестнице вниз
- 🔊 Ручной пожарный извещатель
- 🔥 Огнетушитель
- ⊕ Аптечка первой медицинской помощи
- 🚰 Пожарный кран
- ➡ Направление движения к эвакуационному выходу
- ➡ Основной путь эвакуации

ГОСТ 12.2.143-2009 204 – 28 – 1480 – ЖЗ

СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ Р 12.2.143-2009
СИСТЕМЫ
ФОТОЛЮМИНЕСЦЕНТНЫЕ
ЭВАКУАЦИОННЫЕ

ПЛАН ЭВАКУАЦИИ

людей в случае возникновения чрезвычайной ситуации
из здания МБОУ СШ № 72 им. М.Н.Толстихина
по адресу: г. Красноярск, ул. Курчатова, 7
3 этаж

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ СШ №72 им. М.Н. Толстихина
Донцова /Е.Д. Донцова/
« 13.11.2017 » 2017 г.



При пожаре звонить 101
или 112 (сотовый телефон)

Не поддавайтесь панике!
Сохраняйте спокойствие!

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ

- | | | |
|----------|--|--|
| 1 | Сообщить администрации и по телефону 101,112 | <ul style="list-style-type: none"> адрес объекта место возникновения пожара имеются ли пострадавшие свою фамилию |
| 2 | Эвакуировать людей | <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться по знакам направления движения двигаться к месту эвакуации оказать помощь пострадавшим взять с собой пострадавших |
| 3 | По возможности, принять меры к ликвидации пожара | <ul style="list-style-type: none"> использовать средства противопожарной защиты при необходимости, обесточить помещение использовать средства защиты |

ДЕЙСТВИЯ ПРИ АВАРИИ

- | | | |
|----------|--|---|
| 1 | Сообщить администрации и по телефону 101,112 | <ul style="list-style-type: none"> адрес объекта что случилось имеются ли пострадавшие свою фамилию |
| 2 | Локализовать аварию | <ul style="list-style-type: none"> предотвратить развитие аварии использовать средства защиты обозначить место аварии |
| 3 | Эвакуировать людей | <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться по знакам направления движения оказать помощь пострадавшим взять с собой пострадавших |

Условные обозначения

- | | | | | |
|------------------------------|----------------|--------------------|-------------------------------------|--|
| ● ВЫ НАХОДИТЕСЬ ЗДЕСЬ! | ■ Огнетушитель | ■ Пожарный кран | ■ Аптечка первой медицинской помощи | ➡ Направление движения к эвакуационному выходу |
| □ Ручной пожарный извещатель | ⚠ Электропит | ⬇ По лестнице вниз | ➡ Основной путь эвакуации | |

КОПИЯ
ВЕРНА

Обозначения и сокращения

Общие	
АИС	автоматизированная информационная система
ВОГ	Всероссийское общество глухих
ВОИ	Всероссийское общество инвалидов
ВОС	Всероссийское общество слепых
ИОГВ	исполнительный орган государственной власти
ИПР	индивидуальная программа реабилитации инвалида (ребенка-инвалида)
КД	коэффициент уровня доступности
МГН	маломобильные группы населения
ООИ	общественная организация инвалидов
ООН	Организация объединенных наций
ОСИ	объект социальной инфраструктуры
ОСЗН	отдел социальной защиты населения
ПД	показатель состояния доступности
РФ	Российская Федерация
СНиП	Строительные нормы и правила РФ
СО	социальное обслуживание
СП	Свод правил по проектированию и строительству
ТСР	техническое средство реабилитации
УСО	учреждение социального обслуживания
API	(англ., application programming interface) интерфейс программирования приложений
Категории инвалидов	
Г	инвалиды с нарушениями слуха
К	инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках
О (ОДА)	инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата
С	инвалиды с нарушениями зрения
У	инвалиды с нарушениями умственного развития

Состояние доступности объекта (зоны)	
ДП	доступно полностью
ДЧ	доступно частично
ДУ	доступно условно
«Нет»	недоступно
Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)	
«А»	доступность всех зон и помещений - универсальная
«Б»	доступны специально выделенные участки и помещения
«ДУ»	доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно
«ВНД»	не организована доступность
Вид работ по адаптации	
ТР	Текущий ремонт
ПСД	Подготовка проектно-сметной документации
Стр	Строительство
КР	Капитальный ремонт
Рек	Реконструкция
Орг	Организация альтернативной формы обслуживания и других организационных мероприятий