

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.Н.
Толстихина»

СОГЛАСОВАНО

председатель
общешкольного
родительского комитета
_____ Е.А. Халчеева

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 12
от «26» июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СШ № 72
им. М.Н. Толстихина
Е.Д. Донцова
приказ № 01-04/р-059/26
от «09» августа 2021г.

**Положение
об адаптированной образовательной программе (АОП)**

Красноярск

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) Об образовании в Российской Федерации, приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357), приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа от 31.12.2015 № 1577), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», рекомендации Минобрнауки Красноярского края по формированию учебных планов для детей с ОВЗ от 04.09.2015 №75-9151.

1.2. Адаптированная образовательная программа (АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на базе основной общеобразовательной программы и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок.

1.3. Адаптированная образовательная программа – это локальный нормативно - правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС для детей с ОВЗ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета (курса), требования к результатам освоения основной образовательной программы НОО и ООО.

АОП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ

Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

1.4. Цель адаптированной образовательной программы — построение образовательного процесса для ребёнка с ОВЗ в соответствии с его реальными возможностями, исходя из особенностей его развития и образовательных потребностей.

Задачи адаптированной образовательной программы:

- Создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.
- Психолого-педагогическая помощь для формирования учебных умений и навыков.

II. Структура и оформление адаптированной образовательной программы

2.1. Адаптированная образовательная программа должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word

шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1- 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

2.2 Структура адаптированной образовательной программы представляет собой единую систему, состоящую из нескольких взаимосвязанных разделов:

- Титульный лист программы с указанием наименования учреждения, назначение программы, срок реализации, адресность программы, гриф утверждения руководителем, согласование с председателем ПМПк школы, согласование с родителями (законными представителями), указание специалиста, который является ответственным за реализацию АОП.
- Пояснительная записка, в которой даётся общая характеристика АОП, излагается краткая психолого-педагогическая характеристика ребенка с ОВЗ, с описанием особенностей психофизического развития; указываются особые образовательные потребности обучающегося с ОВЗ; условия, без которых невозможно или затруднено освоение АОП; формулируется цель и задачи АОП.
- Содержание программы (образовательный, воспитательный и коррекционный разделы):
образовательный раздел - программа на основе, которой составлена АОП; учебно-методический комплекс; планируемые результаты освоения, которые позволяют оценить полноту реализации содержания АОП; система оценки достижений планируемых результатов освоения АОП;

воспитательный раздел

коррекционный раздел раскрывает направления коррекционной работы специалистов сопровождения (учителя-предметника, учителя-логопеда, дефектолога, педагога-психолога, социального педагога);

III. Разработка, рассмотрение и утверждение адаптированной образовательной программы

3.1. Разработка и утверждение адаптированных образовательных программ относится к компетенции МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина и реализуется им самостоятельно.

3.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе коллегиального заключения ПМПК, образовательных программ с учетом потребностей и возможностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья по всем предметам обязательной части учебного плана соответствующего класса.

3.3. АОП разрабатывается учителями-предметниками самостоятельно с привлечением специалистов сопровождения (учителя-логопеда, дефектолога, педагога-психолога, социального педагога) и обсуждается на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума школы. Решение консилиума отражается в протоколе заседания, на титульном листе АОП ставится гриф согласования.

3.4 АОП проходит согласование с родителями (законными представителями).

3.5. После согласования АОП утверждает директор МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина, ставит гриф утверждения на титульном листе.

3.5. АОП утверждается ежегодно.