# Аннотация к рабочей программе по математике 5-6 классы

# Программа по математике для обучающихся 6 класса разработана на основе ФГОС ООО. В программе по математике учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации

УМК: математика : 5, 6-й класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков [и др.]. — 3-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023 и методического пособия для учителя к учебникам Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда — Москва : Просвещение, 2023.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану в 5 классе изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, в 6 классе изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры. Учебный план на изучение математики в 5 и 6 классе отводит не менее 5 учебных часов в неделю, всего 170 учебных часов. Учебный план МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина составлен на 34 учебных недели, 6 часов в неделю, всего 204 часа в 5 классе и 204 часа в 6 классе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА»

Приоритетными целями обучения математике в 5—6 классах являются:

• продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;

• подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;

• формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем программы | всего часов | контрольные работы | практические работы |
| 1 | Натуральные числа. Действия с натуральными числами | 53 | 3 |  |
| 2 | Наглядная геометрия. Линии на плоскости | 9 |  | 2 |
| 3 | Наглядная геометрия. Многоугольники. | 12 |  | 1 |
| 4 | Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве. | 12 |  | 1 |
| 5 | Обыкновенные дроби. | 63 | 1 | 1 |
| 6 | Десятичные дроби | 43 | 2 |  |
| 7 | Повторение и обобщение | 12 | 1 |  |
| Общее количество часов | | 204 | 9 | 6 |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Натуральные числа | 32 | 1 |  |
| 2 | Наглядная геометрия. Прямые на плоскости | 13 |  |  |
| 3 | Дроби | 59 | 1 | 1 |
| 4 | Наглядная геометрия. Симметрия | 9 |  | 1 |
| 5 | Выражения с буквами | 9 |  |  |
| 6 | Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости | 11 | 1 | 1 |
| 7 | Положительные и отрицательные числа | 39 | 1 |  |
| 8 | Представление данных | 10 |  | 1 |
| 9 | Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве | 11 |  | 1 |
| 10 | Повторение, обобщение, систематизация | 11 | 1 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 204 | 5 | 5 |

**Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:**

1).умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

2). владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;

3). умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

4) умения пользоваться изученными математическими формулами;

5) знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;

6) умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритм