


# **«ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ. ФГОС-2021»**

# Три поколения ФГОС

Государственные Образовательные Стандарты, 2004	ФГОС с 2009 по 2012 год по настоящее время	Новые ФГОС утверждены в 2021 году
<p>Основная цель Стандарта не личностный, а <b>предметный результат</b>. Актуален набор информации обязательной для изучения. Подробно описывается содержание образования: темы, дидактические единицы.</p>	<p><b>Развитие универсальных учебных умений/</b> способность самостоятельно добывать информацию с использованием технологий и коммуникации с людьми. Фокус сместился на личность ребёнка. Много внимания уделено проектной и внеурочной деятельности.</p>	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты обновляются раз в 10 лет. Переход на новые ФГОС запланирован на <b>сентябрь 2022 года</b>.</p> <p>В чем обновления</p> 

## ВАРИАТИВНОСТЬ 2009

✓ Стандарты обеспечивают вариативность содержания ООП – закрепили три способа, как этого достичь:

- сочетать различные учебные единицы – предметы, курсы, модули;
- вводить углубленное изучение предмета;
- разрабатывать ИУП

## ВАРИАТИВНОСТЬ 2021

✓ Стандарты обеспечивают вариативность содержания ООП – закрепили три способа, как этого достичь:

- сочетать различные учебные единицы – предметы, курсы, модули;
- вводить углубленное изучение предмета;
- разрабатывать ИУП

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2021

- ✓ Уточнили и расширили требования к результатам освоения программы по всем видам – личностным, метапредметным, предметным.
- ✓ Добавили результаты по каждому модулю.
- ✓ На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин

## Основная образовательная программа

## Рекомендации

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ООП

Унифицировали содержание пояснительной записки ООП. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности.

На уровне ООО добавили общую характеристику программы. Для обоих уровней заменили подходы к формированию ООП и задачи реализации на механизмы реализации программы

Составлять пояснительную записку кновым ООП НОО и ООО по единым правилам

*ООП пишет сам на основе примерной*

*Констр раб програм*

*ОВЗ 5-6 кл раздел коррекц работа*

### СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ООП

Изменили структуру содержательного раздела ООП. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

На уровне ООО вместо программы развития универсальных учебных действий указали программу формирования УУД. Добавили рабочие программы учебных модулей.

Учесть новую структуру содержательного раздела при разработке ООП

Основная образовательная программа	Рекомендации
<p><b>РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ</b></p> <p>Унифицировали требования к рабочим программам. Они формируются с учетом рабочей программы воспитания и содержат указание на возможность использования электронных образовательных ресурсов. Рабочие программы внеурочной деятельности <i>Дополнительно</i> содержат форму проведения занятия <i>В поурочных планах теедингая цель</i></p>	<p>Впишите в тематическое планирование каждой рабочей программы (кроме программы воспитания) электронные образовательные ресурсы, которые можно использовать при изучении темы и пропишите формы занятий</p>
<p><b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ И ПРЕДМЕТЫ</b></p> <p>На уровне НОО конкретизировали учебные предметы и модули.</p> <p>На уровне ООО заменили некоторые предметы на модули.</p> <p>В предметной области «Математика и информатика» оставили только предметы «Математика» и «Информатика».</p> <p>В математику входят курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».</p> <p>Предмет «История» включает курсы «История России» и «Всеобщая история»</p>	<p>Учтите новое деление на предметы и модули при разработке рабочих программ и учебного плана, раздела ООП о требованиях к предметным результатам</p>

Основная образовательная программа	Рекомендации
<p><b>ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ</b></p> <p>Изменили требования к рабочей программе воспитания. Теперь она может, но не обязана включать модули. Главное – описать четыре обязательных раздела.</p> <p>Для ООО закрепили дополнительные требования. Программа должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учитывать социальные потребности семей и т. д.</p>	<p>При разработке новых рабочих программ воспитания сначала ориентируйтесь на ФГОС, а затем на примерные программы воспитания и методические рекомендации к ним.</p> <p>Проверяющие применяют санкции только если ООП противоречит ФГОС, а не другим документам, которые не являются нормативными</p>

# Объем нагрузки по ФГОС

Границы нагрузки	Количество часов за весь срок освоения ООП	
	НОО	ООО
Минимум	2954	5058
Максимум	3190	5549



# Сроки реализации ООП

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс

Реализация одновременно 2-х образовательных программ на уровне начального и основного общего образования