

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СШ № 72  
им. М.Н. Толстихина  
\_\_\_\_\_ Е.Д. Донцова  
Приказ 01-04/р-033  
«15» апреля 2024

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**по итогам 2023 года**  
**муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 72**  
**с углубленным изучением отдельных**  
**предметов имени М.Н. Толстихина»**

Красноярск, 2024

**Уважаемые родители обучающихся, педагоги,  
представители общественности!**

Отчет о самообследовании МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина - средство обеспечения информационной открытости и прозрачности нашей образовательной организации. Данный отчет, составленный с использованием статистических материалов, характеризующих работу школы, поможет Вам познакомиться с результатами деятельности школы: с условиями обучения, воспитания, материально-технической базой и кадровым составом, формами организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательной организации, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Основная цель отчета - повышение уровня информационной открытости и прозрачности МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)), а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций. Обеспечивая информационную открытость школы, мы надеемся на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашей организацией. Мы рассчитываем получить общественное признание и оценку нашей деятельности, готовы рассмотреть конструктивные предложения, направленные на повышение эффективности нашей работы.

**Ознакомиться с отчетом можно на сайте школы:**  
<https://sch72krsk.gosuslugi.ru>. По всем вопросам, связанным с содержанием отчета о самообследовании, можно обратиться к **директору школы Донцовой Елене Динамовне**, получить ответ на интересующий вас вопрос по телефону **8(391)246-86-42** или электронной почте e-mail: [sch72@mailkrsk.ru](mailto:sch72@mailkrsk.ru)

*С уважением, администрация МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина*

## 1. Общая информация:

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.Н. Толстихина». Сокращенное наименование школы: МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Тип учреждения: общеобразовательная организация.

Место нахождения: 660041, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Курчатова, дом 7, телефон 8(391)246-86-42, электронный адрес: [sch72@mailkrsk.ru](mailto:sch72@mailkrsk.ru) ;

Сайт образовательного учреждения: <https://sch72krsk.gosuslugi.ru> ;

Адрес осуществления образовательной деятельности:

660041 Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Курчатова, дом 7.

Учредитель: муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления администрация города Красноярска. Место нахождения учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, улица Урицкого, дом 117, телефоны 8(391) 263-81-81.

Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина, а также осуществляющим в отношении нее отдельные функции полномочия Учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является главное управление образования администрации города Красноярска.

*Ф.И.О. директора МАОУ СШ № 72 им. М. Н. Толстихина: Донцова Елена Динамовна.*

*Заместители директора МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина по направлениям:*

|                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| Заместитель директора – Добротина Инга Александровна                        |
| Заместитель директора – Кухтина Екатерина Сергеевна                         |
| Заместитель директора – Олейник Наталья Андреевна                           |
| Заместитель директора – Шабалина Галина Валерьевна                          |
| Заместитель директора – Юрченко Ольга Владимировна                          |
| Заместитель директора по хозяйственной части – Чухломина Наталья Николаевна |
| Советник директора по воспитанию – Карапчук Полина Юрьевна                  |

Наполняемость обучающихся на начало года – 1156 человека (39 классов-комплектов), на конец года - 1194 человек (40 классов-комплектов).

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.Н. Толстихина» основано в 1964 году.

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

| Реализуемые уроки образования | Серия, № лицензии (распорядительный документ лицензирующего органа) | Дата выдачи |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| Начальное общее образование   | № 8729-л (приказ № 427-18-02 от 28.03.2016г.)                       | 28.03.2016  |
| Основное общее образование    |                                                                     |             |
| Среднее общее образование     |                                                                     |             |

Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

| Документ | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
|----------|----------|-------------|----------------|
|----------|----------|-------------|----------------|

|                                                  |   |                                                 |              |              |
|--------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Свидетельство<br>государственной<br>аккредитации | о | Серия 24A01 № 0001421<br>Регистрационный № 5007 | 21.09.2021г. | 26.03.2026г. |
|--------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|--------------|--------------|

МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина осуществляет свою образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основании:

- Устава, согласованного с департаментом имущества и земельных отношений администрации города Красноярск и утвержденного приказом главного управления администрации города Красноярск (приказ № 167/у от 20.07.2021 г.);
- Коллективного договора от 15.02.2018г., зарегистрирован департаментом экономики Красноярского края от 20.02.2018 г. № 4160;
- Локальных актов МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина.

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.**

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления в школе являются: директор Школы, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, Общешкольный родительский комитет, классные родительские собрания, Совет старшеклассников.

Наблюдательный Совет представляет интересы всех групп участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей) и работников школы.

Активное участие в жизни школы принимает Общешкольный родительский комитет. В 2023 учебном году Общешкольным родительским комитетом проведено 3 заседания, на которых рассматривались вопросы определения приоритетных направлений развития школы, в том числе согласование локальных актов, регламентирующих деятельность школы, проблемы повышения качества образовательных услуг, соблюдение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания, в том числе организация школьного питания, финансовая деятельность школы, в том числе реализация платных образовательных услуг.

Для решения сложных воспитательных задач, с которыми родители не могут справиться самостоятельно, организована консультативная поддержка психолого-педагогической службы и службы медиации.

С целью научно-методического обеспечения образовательной деятельности в школе создан Методический совет, в компетенцию которого входит установления связей с профессиональными педагогическими сообществами и высшими учебными заведениями, руководство проектно-экспериментальной деятельностью. В своей деятельности он подотчетен Педагогическому совету и обеспечивает реализацию проекта школы в качестве городской базовой площадки по работе с молодыми педагогами и городской базовой площадки по формированию математической грамотности.

Органом самоуправления школьников является Совет старшеклассников. Он осуществляет свою работу по направлениям, охватывающим все необходимые стороны жизни школы.

Текущая координация деятельности школы осуществляется через организацию работы административного совещания. В управленческой деятельности активно используются проектный метод, метод системного анализа и рефлексии. Управление проектами в рамках приоритетных направлений развития школы осуществляется административной командой.

#### 1.4. Материально-техническая база образовательной организации.

##### Документы, подтверждающие право оперативного управления:

Свидетельство о государственной регистрации права собственности (земельный участок - оперативное пользование) № 24ЕМ № 143837 от 04.04.2016 г.

Свидетельство о государственной регистрации права собственности (нежилое здание - оперативное пользование) № 24ЕМ № 158338 от 01.04.2016 г.

Материально-техническая база образовательной организация представлена в таблице:

|                                                                                   |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Число зданий и сооружений (ед.)                                                   | 2      |
| Общая площадь всех помещений (м2)                                                 | 3980,6 |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)              | 25     |
| их площадь (м2)                                                                   | 2089,9 |
| Число мастерских, ед.                                                             | 2      |
| в них мест (место)                                                                | 30     |
| Актальный зал, ед.                                                                | 1      |
| Физкультурный зал, ед.                                                            | 1      |
| Столовая с горячим питанием, ед.                                                  | 1      |
| Число посадочных мест в столовой, мест                                            | 84     |
| Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием, чел.                      | 1073   |
| Число книг в библиотеке (ед.)                                                     | 44640  |
| в том числе, школьных учебников                                                   | 36538  |
| Число кабинетов информатики, ед.                                                  | 2      |
| в них рабочих мест                                                                | 20     |
| Число персональных компьютеров, ед.                                               | 88     |
| из них приобретенных за предыдущий учебный год                                    | 4      |
| используются в учебных целях                                                      | 55     |
| Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов) из общего числа компьютеров | 34     |
| Подключение ОУ к сети Интернет по выделенной линии                                | да     |
| Наличие адреса электронной почты                                                  | да     |
| Наличие собственного сайта в сети Интернет                                        | да     |
| Наличие пожарной сигнализации                                                     | да     |
| Наличие пожарных кранов и рукавов                                                 | да     |
| Число огнетушителей                                                               | 49     |
| Число охранников охраны                                                           | 4      |
| Наличие системы наружного видеонаблюдения                                         | да     |
| Наличие «тревожной кнопки»                                                        | да     |
| Наличие условий для беспрепятственного доступа инвалидов                          | да     |

Кабинеты, которые используются для организации образовательного процесса оснащены в соответствии с требованиями ФГОС. Сведения об оснащенности представлены в следующей таблице:

| № п/п | Учебные кабинеты  | Необходимое количество | Фактически имеется | Оснащенность учебным оборудованием, % | Состояние мебели |
|-------|-------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------------|------------------|
| 1     | Начальных классов | 9                      | 8                  | 100                                   | +                |
| 2     | Математика        | 3                      | 2                  | 100                                   | +                |

|    |                           |   |   |     |   |
|----|---------------------------|---|---|-----|---|
| 3  | Физика                    | 1 | 1 | 100 | + |
| 4  | Химия                     | 1 | 1 | 100 | + |
| 5  | Биология                  | 1 | 1 | 100 | + |
| 6  | История                   | 1 | 1 | 100 | + |
| 7  | География                 | 1 | 1 | 100 | + |
| 8  | Иностранный язык          | 4 | 2 | 100 | + |
| 9  | Музыка                    | 1 | 1 | 100 | + |
| 10 | ИЗО                       | 1 | 1 | 100 | + |
| 11 | Русский язык и литература | 3 | 2 | 100 | + |
| 12 | Информатика и ИКТ         | 2 | 2 | 100 | + |
| 13 | Технологии/ОБЖ            | 2 | 2 | 90  | + |
| 14 | Спортивный зал            | 2 | 1 | 100 | + |

Кабинеты оборудованы компьютерами, многофункциональными устройствами и принтерами, интерактивным и проекционным оборудованием.

| Кабинет                        | Количество компьютеров/ в т.ч. с доступом в Интернет | Интерактивная доска  | Проектор | Принтер/ МФУ | Экран |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|----------|--------------|-------|
| География 3-07                 | 1/1                                                  | 0                    | 1        | 1            | 1     |
| Математика 3-06                | 1/1                                                  | 1                    | 1        | 1            | 0     |
| Математика 3-03                | 1/1                                                  | 1                    | 1        | 1            | 1     |
| Русский язык и литература 3-05 | 1/1                                                  | 1                    | 1        | 1            | 1     |
| Русский язык и литература 3-04 | 1/1                                                  | Плазменный телевизор | 0        | 1            | 0     |
| Иностранный язык 3-02          | 1/1                                                  | 0                    | 1        | 1            | 1     |
| Иностранный язык 3-01          | 1/1                                                  | 0                    | 1        | 1            | 1     |
| Иностранный язык 1-13          | 1/1                                                  | 0                    | 1        | 1            | 1     |
| Информатика и ИКТ 3-09         | 11/11                                                | 1                    | 1        | 1            | 0     |
| Информатика и ИКТ 2-13         | 11/11                                                | 1                    | 1        | 1            | 0     |
| Химия 3-13                     | 2/1                                                  | 0                    | 1        | 1            | 1     |
| Физика 2-12                    | 3/1                                                  | 1                    | 1        | 1            | 0     |
| Биология                       | 2/1                                                  | 1                    | 1        | 1            | 0     |
| Технология 2-11                | 1/1                                                  | 0                    | 1        | 1            | 1     |

|                                 |     |                         |   |   |   |
|---------------------------------|-----|-------------------------|---|---|---|
| Технология/ОБЖ 1-12             | 2/2 | 0                       | 1 | 1 | 1 |
| Начальные классы<br>2-02 - 2-07 | 6/6 | 6                       | 6 | 6 | 0 |
| Начальные классы 1-03,<br>1-01  | 2/2 | 0                       | 2 | 2 | 2 |
| История 1-04                    | 1/1 | 0                       | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО/начальные классы            | 1/1 | 0                       | 1 | 1 | 1 |
| Музыка (актовый зал)            | 1/1 | Акустическая<br>система | 1 | 0 | 1 |

Школа укомплектована учебным и современным технологическим оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий. За прошедший календарный год приобретен спортивный инвентарь (маты гимнастические, сетка волейбольная с тросом, сетка футбольная волейбольные и баскетбольные мячи, мантишки спортивные), мебель (10 мягких диванов в рекреацию 2 этажа – 10, тумба, 9 шкафов, магнитная доска в кабинет 301), электроплита в кабинет технологии. В кабинете 203 произведена замена ученических и учительского мест.

Создано развитое информационное пространство как обязательный компонент повышения качества и модернизации образования, одно из условий введения федерального государственного образовательного стандарта на всех уровнях обучения. Для формирования цифровой образовательной среды за прошедший год приобретено 3 системных блока, 1 моноблок, 1 МФУ и 3 проектора.

Для профилактики вирусных инфекций (уничтожение бактерий, микроорганизмов), которые распространяются воздушно-капельным путем в школе функционируют 8 передвижных и 4 стационарных рециркуляторов.

**Принципы** формирования и развития материально-технической и учебно-методической оснащенности образовательного процесса строятся на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов для предоставления школьникам: возможность активного познавательного действия; комплексного использования различных средств, методов и форм обучения.

Ресурсное обеспечение кабинетов физики, химии, биологии, географии систематизировано, кабинеты полностью оснащены современным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам.

Все технические средства обеспечены лицензионной поддержкой стандартного базового пакета программного обеспечения для использования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. На уровне провайдера используется система контентной фильтрации.

В текущем году сотрудниками школы активно наполнялся и использовался в работе школьный сайт, на котором можно узнать о важнейших событиях жизни школы.

#### **Общие сведения о школьной библиотеке**

Образовательная деятельность обеспечена учебниками, содержание которых реализует ФГОС на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Характеристика школьной библиотеки: книжный фонд учебной литературы формируется согласно Федеральному перечню учебников, учителя обеспечены методической литературой в полном объеме.

Ресурсный фонд библиотеки – (в динамике за 3 года):

|          |                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2021 год | 42129 экземпляров, в т. ч., художественная и отраслевая литература – 8545                                 |
| 2022 год | 43877 экземпляров, в т. ч., художественная и отраслевая литература – 8440<br>(списано в 2022 году – 7532) |
| 2023 год | 44640 экземпляров, в т. ч., художественная и отраслевая литература – 8102<br>(списано в 2023 году – 4951) |

Библиотечный фонд – (в динамике за 3 года)

| Учебный год | Периодические издания | Учебники и учебные пособия |
|-------------|-----------------------|----------------------------|
| 2021 год    | 40                    | 32729 экз.                 |
| 2022 год    | 38                    | 33957 экз.                 |
| 2023 год    | 35                    | 36538 экз.                 |

Статистические данные о библиотечном фонде УМК школы (в динамике за 3 года)

| Учебный год | Поступило учебников согласно УМК школы | Списано по ветхости учебников согласно УМК школы |
|-------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 2021 год    | 4274                                   | 0                                                |
| 2022 год    | 4738                                   | 7432                                             |
| 2023 год    | 5714                                   | 4613                                             |

Пополнение фонда учебников шло за счет краевого бюджета.

Для обеспечения учебниками всех обучающихся использовался обменный фонд района.

Заведующей библиотекой И.Н. Оточиной подготовлена и утверждена нормативно-правовая документация по учебному книгообеспечению на следующий год.

Работа по фонду учебной литературы проводилась по утвержденному плану работы. Все мероприятия по обеспечению обучающихся учебной литературой проведены полностью и в срок.

В школьной библиотеке созданы комфортные условия для индивидуальной и коллективной работы обучающихся в школьной библиотеке пространство разделено на 5 зон:

- презентационная зона, где организуются выставки по актуальным темам;
- читальный зал с компьютерными местами и плазменным телевизором, который используется для проведения уроков;
- малый читальный зал;
- зона свободного доступа к стеллажам с художественной литературой;
- абонемент-выдача/возврат книг, периодики и др.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

Численность обучающихся в течение 2023 года выросла. Значительная часть родителей, обучающихся предъявляет достаточно высокие требования к образованию детей, стремится дать ребенку не только образование, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, но и создать условия для его дальнейшего развития, реализации его индивидуальных способностей и интересов, удовлетворить потребности в допрофессиональной подготовки, обеспечить социальную адаптацию ребенка.

Следует отметить, что в последние годы наметилась тенденция и увеличения количества семей, относящихся к разряду социально дезадаптированных, не создающих

необходимые условия для обучения и развития ребенка. Немногим лучше положение ребенка в семьях, которые индифферентно относятся к процессу получения ребенком общего образования.

Школа должна отвечать на запросы всех социальных групп, индивидуализировать деятельность обучения с учетом уровня мотивации у разных групп обучающихся, и при этом обеспечить эффективное противостояние неблагоприятным факторам «внешней» среды. Таким образом, в соответствии с меняющимся социальным заказом школа должна обеспечивать высококачественное образование инженерно-технической и гуманитарной направленности, нацеленное на продолжение образования в высших учебных заведениях. Это определяет основной вектор развития нашей образовательной организации в качестве школы с развитой системой предпрофильной подготовки и углубленного изучения математики на уровне основного общего образования с последующим профильным обучением по предметам технологической и гуманитарной направленности на уровне среднего общего образования.

Совместно с краевым государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Красноярский краевой центр «Юннаты» в 2023 году продолжена реализация в сетевой форме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Архитектор живых систем» (5-6 классы) и «Сам себе ландшафтный дизайнер» (7-8 классы).

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» организовано сотрудничество с центром цифрового образования детей «ИТ-Куб». Обучающиеся школы познакомились со средой программирования PyCharm и познали азы профессии программиста. В рамках программы «Виртуальная и дополненная реальность» получили навыки работы с профильным программным обеспечением (инструментарием дополненной реальности, графическими 3D-редакторами).

Совместно с муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Спектр» на базе школы реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы черчения» (8-9 классы). Для усиления технической направленности в 10-11 классах технологического профиля реализуются два программных модуля «3D-моделирование 2.0» и «Основы проектирования».

С целью развития довузовской и профильной подготовки обучающихся по предметам правовой направленности (история, обществознание) совместно с Главным управлением Федеральной службы исполнения наказаний по Красноярскому краю на уровне среднего общего образования сформированы 10 и 11 классы. Помимо реализации профильных предметов в данном классе проводятся специальные занятия по направлениям «Физическая подготовка», «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Психологическая подготовка», «Гражданская оборона», «Оказание первой помощи», «История УИС и органов юстиции» с привлечением сотрудников отдела специального назначения ГУФСИН России по Красноярскому краю, как на базе школы, так и в учебных центрах ФСИН России по Красноярскому краю.

С целью развития биологического образования в течение 2023 года продолжилось сотрудничество с КГПУ им. В.П. Астафьева в рамках проекта «Научно-методическое сопровождения формирования образовательных результатов обучения в школьном биологическом образовании». Школа получила статус «Научно-внедренческая площадка Университета».

В рамках сотрудничества с парком «Роев ручей» обучающиеся 6-х классов приняли участие в семинарах - погружениях "Школа молодого эколога", где разрабатывали экологические проекты, которые получили высокую оценку в конкурсе "Экология - дело каждого"; прошли полевую практику «Биостанция- 2023», где проводили лабораторные и полевые исследования, наблюдения в естественной среде, эксперименты.

В 2023 году наши обучающиеся приняли участие в проекте Учебная лаборатория «Около врачей» — это курсы по первой медицинской помощи, здоровому образу жизни, профилактике серьезных заболеваний. Обучающиеся 9-10-х классов изучали теоретический материал по оказанию первой помощи; посещали мастер - классы по оказанию первой помощи; проводили уроки в младших классах, где делились полученными знаниями.

В рамках сотрудничества с ООО «УК Полюс» реализуется совместный проект «Полюс-класс» по поиску, развитию и поддержке одаренных детей в области инженерно-технической и научной деятельности. В рамках этого проекта в 2023 году выпускница 11 класса поступила в ВУЗ на профильные направления обучения Компании «Полюс».

Совместно с Сибирским федеральным университетом реализуется программа профориентации школьников на инженерные направления подготовки, выпускники которых востребованы предприятиями Красноярского края - «Малая инженерная академия». Целью программы является формирование у старшеклассников общего представления о современной инженерии и инженерных направлениях подготовки. Программа способствует расширению у обучающихся возможностей выбора профессионального пути и повышению собственной ответственности за принятие индивидуального решения профессионального выбора.

Далее представлены сведения о контингенте и распределении обучающихся по уровням обучения за последние три года на конец отчетного периода.

|          | <b>Уровни общего образования</b> | <b>Количество классов</b> | <b>Количество обучающихся</b> |
|----------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 2021 год | Начальное общее                  | 18 классов 1 ГПД          | 544                           |
|          | Основное общее                   | 16                        | 458                           |
|          | Среднее общее                    | 4                         | 103                           |
| 2022 год | Начальное общее                  | 18 классов 1 ГПД          | 554                           |
|          | Основное общее                   | 17                        | 517                           |
|          | Среднее общее                    | 4                         | 101                           |
| 2023 год | Начальное общее                  | 18 классов 1 ГПД          | 553                           |
|          | Основное общее                   | 18                        | 527                           |
|          | Среднее общее                    | 4                         | 114                           |

В школе организована специальная работа социально-психолого-педагогической службы с обучающимися «группы риска», которая позволяет своевременно решать проблемные ситуации. Результаты работы школьной службы представлены в следующих таблицах:

| № п.п.                                                           | Критерий оценивания                                                                  | Показатель |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>РАБОТА СО ШКОЛЬНИКАМИ, СТОЯЩИМИ НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧЕТЕ</b> |                                                                                      |            |
| 1                                                                | Количество школьников, состоящих на профилактическом учете в ОДН на начало года, чел | 3          |
| 2                                                                | Количество школьников, поставленных на профилактический учет в ОДН, чел              | 3          |
| 3                                                                | Количество школьников, снятых с профилактического учета в ОДН, чел                   | 3          |
| 4                                                                | Количество школьников, снятых и вновь поставленных на учет (рецидивы), чел           | 2          |

|    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Количество школьников, состоящих на профилактическом учете в ОДН на конец года, чел                                                                                          | 3                                                                                                                   |
| 6  | Количество школьников из семей, находящихся в социально опасном положении, чел                                                                                               | 11 чел.- на начало года<br>5 чел.- на конец года                                                                    |
| 7  | Количество выявленные образовательным учреждением неблагополучных семей, которые могут быть поставлены на учет в КДНиЗП как семьи, находящиеся в социально опасном положении | 0                                                                                                                   |
| 8  | Количество школьников, состоящих на профилактическом учете в ОДН, которые были заняты в системе дополнительного образования, чел                                             | 6                                                                                                                   |
| 9  | Количество школьников, состоящих на учете в ОДН и КДНиЗП (из семей в СОП), которые не приступили к занятиям                                                                  | 0                                                                                                                   |
| 10 | Количество школьников, состоящих на профилактическом учете в ОДН и КДНиЗП (из семей в СОП), которые систематически пропускали занятия                                        | 2                                                                                                                   |
| 11 | Количество школьников, состоящих на профилактическом учете в ОДН и КДНиЗП (из семей в СОП), которые имеют годовые неудовлетворительные оценки                                | 1                                                                                                                   |
| 12 | Количество школьников, состоящих на профилактическом учете в ОДН и КДНиЗП (из семей в СОП), которые будут работать в отряде Главы города летом                               | 0                                                                                                                   |
| 13 | Количество школьников, состоящих на профилактическом учете в ОДН и КДНиЗП (из семей в СОП), которые будут посещать пришкольный лагерь летом                                  | 1                                                                                                                   |
| 14 | Количество школьников, состоящих на профилактическом учете в ОДН и КДНиЗП (из семей в СОП), которым будут выделены путевки в летние оздоровительные лагеря пофамильно        | 0                                                                                                                   |
| 15 | Количество детей, состоящих на учете за употребление наркотиков                                                                                                              | 0                                                                                                                   |
| 16 | Количество детей, состоящих на учете за токсикоманию,                                                                                                                        | 0                                                                                                                   |
| 17 | Количество школьников, совершивших административные правонарушения, чел по статьям                                                                                           | ч.1 ст. 6.24 КоАП РФ – 1;<br>п. 49.1.4 приказа № 845 – 1;<br>п. 49.1.6 приказа № 845 – 2.<br>п.49.1.3 пр.845 МВД РФ |
| 18 | Количество родителей, в отношении которых были составлены протоколы по ст. 5.35 (ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению и воспитанию), чел                         | 2                                                                                                                   |
| 19 | Количество школьников, переведенных в ПУ, ПЛ                                                                                                                                 | 0                                                                                                                   |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | до получения основного общего образования пофамильно с указанием полных лет и класса                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 20                                                  | Количество школьников, переведенных в ЦО, ОСОШ до получения основного общего образования пофамильно с указанием полных лет и класса                                                                            | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 21                                                  | Какие формы межведомственного взаимодействия были использованы в профилактической работе (конкретно по каждой организации)                                                                                     | <p>Центр социальной помощи семье и детям- лекции по охране репродуктивного здоровья и профилактике вредных привычек. Молодежный центр – профилактические беседы, акции «Молодёжь выбирает жизнь», трудоустройство в отряд главы города. ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России — квесты по безопасности.</p> <p>Центр профилактики наркомании – беседы, тренинги.</p> <p>ОП №2 – лекции об ответственности за совершение правонарушений и преступлений, беседы по ПДД.</p> <p>Волонтеры медики - «Меры профилактики ВИЧ-инфекции», «Половое созревание»</p> |
| 22                                                  | Какие имеются показатели успешности детей, в отношении которых проводилась индивидуальная профилактическая работа?                                                                                             | Все обучающиеся, в отношении которых проводилась индивидуальная профилактическая работа переведены в следующий класс, организован досуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>РАБОТА С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ</b>                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 23                                                  | Количество детей-инвалидов, обучающихся в школе/ в т.ч.на дому, чел                                                                                                                                            | 16/2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 24                                                  | Количество детей-инвалидов, обеспеченных бесплатными учебниками, чел                                                                                                                                           | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 25                                                  | Какие виды и формы работы с детьми-инвалидами использовались?                                                                                                                                                  | Индивидуальная работа, вовлечение во внеклассную работу, занятия с психологом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>РАБОТА С ДЕТЬМИ ИЗ МАЛООБЕСПЕЧЕННЫХ СЕМЕЙ</b>    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 26                                                  | Количество детей из малообеспеченных семей                                                                                                                                                                     | 93 человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 27                                                  | Что именно сделано для детей из малообеспеченных семей и в каком объеме? (Например, обеспечено бесплатным питанием – 5 чел.; оказана помощь канцтоварами в ходе акции «Помоги пойти учиться» - 10 чел. и т.п.) | Обеспечено бесплатным питанием – 18 чел., канц. товарами в ходе акции «Помоги пойти учиться» - 7 человек,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>РАБОТА С ДЕТЬМИ-СИРОТАМИ И ОПЕКАЕМЫМИ ДЕТЬМИ</b> |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 28                                                  | Количество детей-сирот, чел                                                                                                                                                                                    | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 29                                                  | Количество опекаемых детей, чел                                                                                                                                                                                | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                         |                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 | Что именно сделано для детей-сирот и опекаемых детей, и в каком объеме? | Консультация социального педагога – 1.<br>Помощь в организации предоставления летнего лагеря – 2 чел. |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

За 2023 год проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»;
- Занятость обучающихся «группы риска» во внеурочное время;
- Занятость обучающихся «группы риска» в каникулярное время;
- Вовлечение обучающихся «группы риска» в разработки и проведение классных и общешкольных мероприятий;
- Систематические пропуски, неуспеваемость по предметам;
- Самовольные уходы несовершеннолетних;
- Разбор конфликтных ситуаций в классе;
- Постановка и снятие с внутришкольного учета.

В течение года в 1-11 классах субъектами системы профилактики проведены лекции, беседы, тренинги на темы:

- ✓ Безопасность в быту;
- ✓ Разъяснение обучающимся уголовного и административного кодексов РФ;
- ✓ Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- ✓ Охрана репродуктивного здоровья и профилактика вредных привычек;
- ✓ Жестокость в подростковом возрасте;
- ✓ О чрезвычайных происшествиях;
- ✓ Конфликтные ситуации между подростками и родителями, выявление причин;
- ✓ О работе телефона доверия;
- ✓ Жестокое обращение к детям.
- ✓ Нормы поведения школьника в общественных местах
- ✓ Профилактика подростков к различным видам криминальных течений, движениям, субкультурам.
- ✓ Правила поведения в школе.
- ✓ Безопасность в школе.

Советом профилактики спланированы и проведены профилактические мероприятия:

- классные часы «Конвенция по правам ребенка» 5-9 классы, классные руководители;
- цикл бесед: «Правовое воспитание, как предупреждение наркомании» классы, просмотр видеофильмов по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения 5-11 классы, врач-нарколог, социальный-педагог;
- профилактические беседы «Возраст, с которого наступает уголовная и административная ответственность» (5-11 классы), социальный педагог, ст. инспектор ОУУПиДН, классные руководители;
- тренинг по теме «Вредные привычки» 6-10 классы — МБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Октябрьский», специалист по социальной работе ЦСПСиД «Октябрьский» Устинович Л.В.;
- тематические классные родительские собрания: «Закон Красноярского края об административных правонарушениях», «Дети и интернет», «Правила поведения при ЧС» социальный педагог, старший инспектор ОУУПиДН, классные руководители;

- индивидуальные профилактические беседы с детьми «группы риска» и их родителями. - соц. педагог, старший инспектор ОУУПиДН;
- оказание материальной помощи ребенку или семье в виде одежды, канцелярских товаров, учебников (акция «Помоги пойти учиться».);
- анкетирование обучающихся 7-11 классов, с целью «Выявления их отношения к различным криминальным течениям, движениям и субкультурам» социальный педагог;
- профилактические беседы с 1-4 класс «Правила поведения ученика в школе» социальный педагог;
- профилактические беседы с 1-5 класс о бездействии несовершеннолетними, в случае поступления им телефонных звонков от неизвестных лиц, представляющих работниками специализированных служб, сотрудниками МЧС, представителями газовой службы, убеждающих их открыть конфорки газовых плит в квартире с целью проверки газового оборудования.;
- организация занятости обучающихся во внеурочное время;
- родительский всеобуч;
- социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- профилактика зависимостей;
- профилактические беседы волонтеры медики «Половое созревание» с обучающимися и родителями;
- профилактические беседы «Меры профилактики ВИЧ-инфекции», волонтеры-медики (9-11 кл).

Анализ состояния правонарушений среди обучающихся  
МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина за три года.

| Содержание     | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------|------|------|------|
| Всего          | 3    | 2    | 3    |
| Правонарушений | 3    | 1    | 3    |
| Преступлений   | 0    | 1    | 0    |

Результаты профилактической работы.

В течение года в МАОУ СШ № 72 снизилось число обучающихся, состоящих на учете в полиции. Все обучающиеся, состоящие на профилактических видах учета, заняты в системе дополнительного образования. Одной из приоритетных задач для социального педагога на 2024 год является работа по дальнейшему снижению количества обучающихся, состоящих на различных видах учета.

## **2. Содержание образовательной деятельности**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

*Миссия школы* - создание образовательной среды, позволяющей обеспечить успешность каждого ребенка в процессе самореализации в системе социальных отношений вне зависимости от его психофизиологических особенностей, учебных возможностей и склонностей.

*Миссия реализуется* через выстраивание образовательной деятельности, где созданы необходимые условия для саморазвития, самореализации и жизненного самоопределения всех субъектов образовательных отношений.

Основополагающим принципом, на основе которого формируется образовательное пространство школы и выстраивается школьный уклад, является сотрудничество всех участников образовательных отношений. Принцип открытости предполагает максимальную доступность информации для всех членов школьного сообщества с целью положительного взаимного влияния друг на друга. Целью образовательной программы

школы является создание условий для освоения всеми школьниками содержания образования в соответствии с требованиями государственных стандартов, раскрытие возможностей личности через освоение фундаментальных основ содержания общего образования.

Механизмом постоянного обновления образовательной программы школы, чутко реагирующим на быстрые перемены современного общества, является научно-исследовательская и творческая деятельность, осуществляемая сегодня в виде проектов. Поэтому традиционные рамки учебного плана расширяются за счет разнообразной проектной деятельности педагогов и школьников. При таком подходе критерием социальной зрелости современного выпускника выступает создание собственного жизненного проекта, исходя из личных возможностей, интересов и целей, с учетом общественных тенденций и объективных ограничений.

Реализация образовательных программ уровне основного общего и среднего общего образования в течение 2023 года осуществлялась, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Педагогами школы в образовательном процессе используются следующие образовательные платформы: Учи.ру, Московская Электронная Школа, Российская электронная школа, Фоксфорд, Яндекс. Учебник.

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией представлены в таблице (на 31 декабря 2023 года)

| Уровни образования          | Наименование основных образовательных программ                   | Нормативные сроки освоения | Количество классов/ количество выпускных классов                 | Количество обучающихся/ количество выпускников                          |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Начальное общее образование | основная образовательная программа начального общего образования | 4 года                     | 18/4                                                             | 553/138                                                                 |
| Основное общее образование  | основная образовательная программа основного общего образования  | 5 лет                      | 18/3<br>2/1<br>углубленное изучение                              | 527/87<br>60/29<br>углубленное изучение                                 |
| Среднее общее образование   | основная образовательная программа среднего общего образования:  | 2 года                     | 4/2<br>2/1<br>углубленное изучение<br>2/1<br>профильное обучение | 114/49<br>59/25<br>углубленное изучение<br>55/24<br>профильное обучение |

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной, заочной);
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

В 2023 году 1 обучающийся на уровне ООО обучался в очно-заочной форме. 2 обучающихся на уровне ООО и 1 обучающийся на уровне СОО обучались в заочной форме. Все остальные обучающиеся школы обучались по очной форме обучения. За

указанный период 1 обучающийся на семейном образовании, на уровне НОО прошел промежуточную аттестацию. Обучающихся с ОВЗ на начало отчетного периода 31 человек, из них 3 обучающийся на дому, на конец отчетного периода 41 человек, из них 2 обучающихся на дому.

В течение 2023 года в рамках сетевого взаимодействия реализовывались договоры о сотрудничестве с ЦПМСС №5 «Сознание», с Красноярским краевым краеведческим музеем в рамках программы «Музейный всеобуч», детской библиотекой им. О. Кошевого и библиотекой Ф.М. Достоевского в рамках программы «Урок в городе», с ММАУ КВ «Доброе дело» (волонтерское движение), с ММАУ МЦ «Свое дело» (социальная деятельность), с ФГАОУ ВО СФУ (профориентационная деятельность), с Центром дополнительного образования «ИТ-Куб» (проектная деятельность), с малой инженерной академией (МИА) СФУ (довузовская подготовка инженерно-технологического направления).

## **2.2. Учебный план**

Учебный план – основной механизм реализации образовательной программы школы:

- построен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;
- реализует в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждом уровне обучения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- учитывает особенности реализации основных общеобразовательных программ каждого уровня обучения при распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- обеспечивает преемственность между уровнями обучения.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, с 1 сентября 2023 года в 1-10 классах образовательный процесс выстроен в соответствии с федеральными основными образовательными программами всех уровней общего образования и реализуется в соответствии с федеральными рабочими программами по всем предметам учебного плана. Обучающиеся 11 класса завершают обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО до вступления в силу изменений 2022 года.

**Основная образовательная программа начального общего образования** разработана в соответствии с

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №286;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372.

**Целями** реализации программы начального общего образования являются:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

- развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;
- организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО;
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

В основе разработки основной образовательной программы начального общего образования лежат следующие **принципы**:

- Принцип учёта ФГОС НОО: программа начального общего образования базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне начального общего образования.
- Принцип учёта ведущей деятельности младшего школьника: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль).
- Принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами. При этом учитываются запросы родителей (законных представителей) обучающегося.
- Принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности, а также успешную

адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального и основного общего образования.

- Принцип интеграции обучения и воспитания: программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку разных мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности.

- Принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности по программе начального общего образования не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объём учебной нагрузки, организация всех учебных и внеучебных мероприятий соответствуют требованиям действующих санитарных правил и гигиенических нормативов.

Формы организации внеурочной деятельности: занятия, экскурсии, познавательные беседы, сюжетно-ролевые игры, предметные факультативы, олимпиады, занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в спортивных праздниках, состязаниях, в оздоровительных процедурах; детские конференции, интеллектуальные марафоны, спортивные и оздоровительные акции; беседы, экскурсии, социально-значимые акции обучающихся в окружающем социуме; детские исследовательские проекты и др.

**Основное общее образование** направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Оно рассматривается как время активного формирования личности ребёнка, поэтому учебный план построен так, чтобы уделить серьёзное внимание обеспечению как можно больших возможностей для самореализации личности подростка и создания предпосылок для построения индивидуальной траектории развития.

Предметная область «Иностранные языки» представлена английским языком и вторым иностранным языком — немецким в 7-9 классах и французским в 7 классе с учетом возможностей школы (учебно-методическое и кадровое обеспечение).

В соответствии с ФГОС ООО, переходом на линейную систему изучения истории, согласно Историко-культурному стандарту и Концепции нового УМК по истории, данный предмет представлен «Всеобщей историей» и «Историей России».

С целью обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа народов РФ с 6 по 9 классы введены в учебный план родной русский язык и родная русская литература с учетом национального состава обучающихся школы, а также с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

Для развития коммуникативной, языковой, лингвистической, литературоведческой, нравственной компетенции, интереса к осознанному чтению, а также формирования национального самоопределения в 5 классах введен специальный курс «Русская словесность».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-9-х классах предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся. Формирование этой части учебного плана осуществляется на основе мониторинга динамики социального заказа, в рамках которого проводятся социологические опросы участников образовательных отношений, анализ ресурсных возможностей и перспектив развития школы. В сфере родительских предпочтений традиционно оказываются курсы, прямо связанные с выбором профилей обучения на уровне среднего общего образования и

позволяющие определять наклонности школьников в области математических или гуманитарных наук.

Реализация основной образовательной программы в 5-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС включает внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»).

Для реализации внеурочной деятельности в школе используется оптимизированная модель. Данная модель предполагает, что в реализации программ внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования).

При организации внеурочной деятельности обучающихся школы используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, библиотеки, детско-юношеские центры дополнительного образования: Культурный центр на Высотной, Дом творчества Октябрьского района, Детский образовательный центр, ЦСПСиД «Октябрьский», дом спорта «Рассвет», ледовый дворец «Рассвет», библиотека им. Ф.М. Достоевского, ЦДО «Спектр» и др.

Внеурочная деятельность обеспечена вариативностью программ и курсов и предполагает создание индивидуальной карты каждого ученика, в которой ученику и его родителям (законным представителям) предлагается выбрать 5 часов в неделю с учетом индивидуальных потребностей и запросов обучающегося.

Родители имеют право заменить внеурочную деятельность занятиями в системе дополнительного образования.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, проектные и учебные исследования, конкурсы, соревнования, занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, социально-значимые акции и др.

**Среднее общее образование** направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. На этом уровне образования в дополнение к обязательным предметам вводятся элективные курсы, направленные на удовлетворение образовательных потребностей старшеклассников и развитие их познавательных интересов.

Учебный план среднего общего образования предусматривается изучение предметов на базовом уровне и обеспечивает углубленное изучение предметов технологического профиля (математика, физика, информатика) и гуманитарного профиля (история, право, обществознание, русский язык) в соответствии с выбором, осуществленным обучающимися.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена различными учебными модулями и предметами и направлены на развитие содержания отдельных базовых учебных предметов, выявление и удовлетворения познавательных интересов обучающихся, дополнительно подготовиться к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей. Кружки, объединения, клубы и др. классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связано с другим,

раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Допустимый объем аудиторной учебной нагрузки на всех уровнях обучения соответствует требованиям СанПиН к режиму занятий в общеобразовательных учреждениях. Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими учебно-методическими комплексами на каждом уровне обучения.

Характеристика образовательного пространства школы на всех уровнях общего образования представлена в таблице:

| <b>Начальное общее образование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Основное общее образование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Среднее общее образование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5-дневная рабочая неделя</p> <p>Обучение ведется на основе образовательных систем и учебно-методических комплектов: «Школа России» - 1А,Б,В,Г, 2А,Б,В,Г 3А,Б,В,Г,Д 4А, Б,В,Г,Д.</p> <p>Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса в объеме 2 часа в неделю и представлен английским языком.</p> <p>В 4-х классах ведется преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики»</p> <p>Родной язык и литературное чтение на родном языке -2,3 классы</p> <p>Математика и конструирование в 1 классах</p> | <p>6-дневная рабочая неделя</p> <p>Общеобразовательные классы (5, 6, 7, 8б, в, 9б, в)</p> <p>Классы с углубленным изучением математики подготовка (8а, 9а)</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Социальная деятельность</p> <p>Предметы школьного компонента:</p> <p>-«Избранные вопросы биологии» - 5-6 классы</p> <p>-«Краеведение» - 5-6 классы</p> <p>-«Основы безопасности жизнедеятельности» - 5-6 классы</p> <p>-«Методы решения задач по физике» - 8а,9а классы;</p> <p>- "Русская словесность" — 5 класс;</p> <p>- "Избранные вопросы математики " – 9б,в классы.</p> | <p>6-дневная рабочая неделя</p> <p>Классы технологического профиля (10а,11а)</p> <p>Класс гуманитарного профиля (10б, 11б)</p> <p>Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение.</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность.</p> <p>Социализация школьников.</p> <p>Элективные курсы:</p> <p>-Введение в экономику;</p> <p>-Оптика;</p> <p>-Программирование;</p> <p>-Генетика человека;</p> <p>-Русская словесность;</p> <p>-Избранные вопросы математики;</p> <p>-Основы политологии;</p> <p>-Решение задач по химии;</p> <p>-Формальная логика;</p> <p>-История: теория и практика;</p> <p>-Подготовка к ЕГЭ по литературе;</p> <p>-Практикум по общей биологии;</p> <p>-Обществознание: теория и практика;</p> <p>-Компьютерная графика;</p> <p>-Историческая лаборатория;</p> <p>-Практикум по математике;</p> <p>-Глобальная география;</p> <p>-Проблемные вопросы английского языка;</p> <p>-Методы решения задач по физике;</p> <p>-Креативный английский.</p> |

### **3. Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Система оценки качества образования МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

#### **Показатели реализации образовательной программы**

*На уровне начального общего образования:*

итоговые контрольные работы выпускников 4-х классов по читательской грамотности и групповому проекту (согласно плану, работа с Красноярским ЦОКО);

всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру;

диагностические, административные контрольные работы, итоговые контрольные работы;

итоговая диагностика обучающихся 1-3 классов;

проверка техники чтения в 1-4 классах;

результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах;

результаты психологической диагностики;

реализация запросов обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (индивидуальное обучение на дому, логопедическая помощь)

индивидуальная накопительная оценка достижений – портфолио обучающегося.

*На уровне основного общего образования:*

государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов;

всероссийские проверочные работы в 5-8 классах;

краевые диагностические работы по читательской грамотности в 6 классах;

диагностические, административные контрольные работы в 5-9-х классах, итоговые контрольные работы, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;

краевые диагностические работы по естественнонаучной и математической грамотности в 8 классе;

результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;

результаты психологической диагностики;

реализация запросов обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (индивидуальное обучение на дому);

индивидуальная накопительная оценка достижений – портфолио обучающегося;

поступление обучающихся в 10-е классы, ССУЗы.

*На уровне среднего общего образования:*

государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов;

диагностические, административные контрольные работы в 10-11х классах,

итоговые контрольные работы, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;

защита индивидуального проекта;

результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;

результаты психологической диагностики;

реализация запросов обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (индивидуальное обучение на дому);

поступление выпускников в высшие и средние специальные профессиональные учебные заведения.

В 2023 году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний на всех уровнях обучения, классно-обобщающий контроль в 1,5,10 классах, репетиционные тестирования, диагностические работы по предметам по подготовке к ГИА. В соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе организована промежуточная аттестация обучающихся 1-8-х, 10-х классов. Результаты мониторингов говорят о повышении качества образования в нашей образовательной организации.

#### 4. Кадровый состав образовательной организации

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На сегодняшний день в школе работает 68 педагогов. Средний возраст 45 лет, что говорит о высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива.

Кадровое обеспечение образовательной организации представлено в таблице:

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| Всего педагогов в школе                                                | 68 |
| Педагоги, имеющие высшее образование                                   | 64 |
| Имеющие высшую квалификационную категорию                              | 36 |
| Имеющие первую квалификационную категорию                              | 16 |
| Прошедшие обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности | 0  |
| Прошли курсы повышения квалификации КИПК в текущем году                | 45 |

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы школы с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации;
- участие в педагогических конференциях, семинарах;
- участие в профессиональных конкурсах;
- в разработке и реализации инновационных проектов и программ.

Среди педагогов школы:

- ✓ «Отличник народного просвещения» - 2 педагога;
- ✓ «Отличник просвещения» - 1 педагог;
- ✓ Почетный работник общего образования РФ — 7 педагогов;
- ✓ Почетный работник просвещения и воспитания РФ – 1 педагог;
- ✓ награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ – 5 педагогов.

В 2023 году аттестовалось 13 человек, из них - на высшую квалификационную категорию – 4 человека.

Пять педагогов Школы являются руководителями районных и городских сетевых педагогических сообществ (математики, русского языка и литературы, английского языка, химии, ОРКСЭ).

Тринадцать педагогов МАОУ СШ № 72 являются экспертами конкурсов и олимпиад муниципального этапа (ОРКСЭ, математика, английский язык, русский язык и литература, МХК, ОПК, ОБЖ)

### **Обобщение и распространение педагогического опыта.**

Обобщение и тиражирование педагогического опыта осуществлялось через участие в конкурсах профессионального мастерства, выступлениях на конференциях, заседаниях методических объединений различного уровня: районные и городские педагогические сообщества, сайты «Инфоурок», «Мультиурок»; участие в экспертных группах конкурсов; проект «Взаимообучение городов».

В 2023 году участие учителей в профессиональных конкурсах остается низкой, одна из причин – высокая нагрузка педагогов. В конкурсах приняли участие 4 педагога Школы: «педагогический дебют» - победитель, «Классный классный» - финалист, «Учитель года», конкурс специалистов сопровождения – 2 участника. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней оставляет желать лучшего:

Флагманы образования – 4 человека (финалисты); Команда большой страны – 5 человек; Полиграм – 3 человека; предметные олимпиады – 2 человека (финалисты), Урок в городе – 4 человека (финалисты).

В 2023 году продолжилась деятельность по созданию ИОМов. На конец декабря 2023 года сформировано 33 ИОМа, которые получили зачет на платформе «ЭРА-скоп».

### **Курсовая подготовка**

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 22 процента педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы, 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 25 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: только 5 процентов – основной и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только вновь прибывшим учителям (4%) не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал не достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 60 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СШ № 72 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С 2023 года МАОУ СШ № 72 им. М. Н. Толстихина является городской базовой площадкой по формированию математической грамотности. Тип городской базовой площадки - разработческая. Цель: Формирование функциональной грамотности с выделением содержания, эффективных форм и способов, формирующих математическую грамотность. Для реализации данной цели педагоги разрабатывали учебно-тематические задания направленные на формирование математической грамотности (тренажеров, рабочих листов), разработкой и реализацией программ внеурочной деятельности, анализом интернет-ресурсов, разработкой и проведением мероприятий для педагогов и обучающихся.

В течение 2023 года проводились уроки и рефлексивно-аналитические семинары, на которых учителя школы делились профессиональными находками в части формирования функциональной грамотности.

С целью внедрения ФОП в Школе прошли мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам, педагоги приняли участие в вебинарах и семинарах, КИПК, КИМЦ.

В 2023 году педагогическая команда школы продолжила работу по финансовому просвещению. Помимо элективного курса «Основы финансовой грамотности» МАОУ СШ № 72, стала соорганизатором масштабного Краевого фестиваля по финансовой грамотности.

#### **Работа с молодыми специалистами.**

Работа с молодыми специалистами – важный фактор развития педагогического коллектива. В 2023 году школа подтвердила статус городской базовой опорной площадки по работе с молодыми специалистами. На 1 сентября в Школе было 5 молодых специалистов с опытом работы от 1 до 5 лет. Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, вновь прибывшим педагогическим работникам оказывали члены администрации и наставники. В 2023 году в школе была продолжена работа по формированию наставнических пар в целях восполнения дефицитов молодого педагога посредством создания персонализированной программы для молодых педагогов. На декабрь 2023 года все молодые педагоги (100%) включены в деятельность наставнических пар. Педагогам были назначены наставники, которые помогали в разработке рабочих программ, планировании уроков, посещали уроки молодых специалистов, анализировали их, проводили проверку тетрадей. Свои достижения молодые специалисты предоставили в информационных картах.

В рамках работы площадки в МАОУ СШ № 72 им. М. Н. Толстихина была разработана и утверждена программа городской базовой площадки, целью которой являлось формирование у классных руководителей профессиональных компетенций для готовности реализовывать образовательный, воспитательный процессы в рамках новых ключевых решений в системе общего образования и обновленных ФГОС. Программа ориентирована на выполнение следующих задач:

- удовлетворение потребности начинающего классного руководителя в информации об организации воспитательной работы в классе;
- обучение планированию, организации и анализу воспитательной работы в классе;
- овладение новыми формами, методами и приемами воспитания учащихся;
- формирование индивидуального стиля деятельности классного руководителя.

Основное содержание программы – актуальные вопросы деятельности классного руководителя, направленные на повышение его профессиональной компетентности, и помогающие ему пройти сложный путь адаптации.

Работа с молодыми педагогами осуществлялась в двух направлениях: теоретическом и практическом. Встречи участников площадки проходили в очном и онлайн форматах.

Для начинающих классных руководителей прошли семинары - практикумы по темам: «Ведение документации и отчетности классного руководителя», «Использование

шаблонов для составления планов воспитательной работы». «Использование ИКТ-технологий в деятельности классного руководителя». Педагоги-наставники познакомили молодых коллег с основными документами, локальными актами для организации деятельности классного руководителя, отчетными формами и шаблонами для составления планов воспитательной работы класса.

Молодые педагоги нашей школы приняли участие в мероприятии "Своя игра" (в соответствии с планом мероприятий городских базовых площадок), которое было направлено на повышение профессионально-коммуникативных и рефлексивных компетенций. В соответствии с планом мероприятий городской базовой площадки "Учитель - учителю" состоялась встреча молодых классных руководителей со своими наставниками. В рамках семинара - практикума обсуждался вопрос «Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций классного руководителя».

В рамках проекта «Взаимообучение городов» молодой педагог — психолог нашей школы поделилась своим опытом взаимодействия с подростками через программу «Школа вожатых». «Школа вожатых – это сетевая программа по формированию ключевых компетенций подростков», она помогает сформировать не только доверительные отношения со взрослыми, но и формирует основные, базовые компетенции школьников. А также решает профориентационные задачи.

В январе 2023 года молодые педагоги и их наставники встретились на практическом семинаре - тренинге «Конфликты. Учимся решать». Участникам тренинга были предложены кейсы по заданной теме. В рамках мероприятия молодые педагоги с помощью наставников освоили эффективные техники выхода из конфликтов. Получили рекомендации по урегулированию конфликтов, а также отработали навык регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.

В рамках методического дня молодые педагоги представили мастер-классы по формированию различных видов функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности: «Работа с источниками информации в 5-6 классах». Участники побывали в роли учеников и выполняли задания на формирование читательской грамотности; «Формирование читательской грамотности на уроке литературного чтения с использованием технологии продуктивного чтения»; «Использование игровых технологий при обучении финансовой грамотности школьников». Участники мастер-класса на примере игры увидели, как использование новых, интерактивных способов обучения помогает школьникам овладевать основами финансовой грамотности; «Использование разнообразных приемов по развитию критического мышления на уроках английского языка». Цель данного мастер класса - знакомство с различными приемами технологии РКМПЧ. Были представлены 3 стадии урока, такие как: Вызов, Осмысление, Рефлексия. На всех стадиях коллеги работали со статьей «Мозг - это удивительно»; «Психологическое здоровье – как основа функциональной грамотности». В ходе тренинга участники познакомились с методами саморегуляции, командообразования; «Формирование грамотной устной и письменной речи, как одного из основных компонентов функциональной грамотности. В ходе мастер-класса участники познакомились с методами коррекции устной и письменной речи на примере заданий для закрепления навыка дифференциации гласных 1 и 2 ряда; «Функциональная грамотность в области здоровьесбережения». Итогом реализации программы стала игра «Методический калейдоскоп». Игра была направлена на формирование профессиональной компетентности классного руководителя: умение решать профессиональные задачи (организационные, коммуникативные, регулятивные), возникающие в реальных учебно-воспитательных ситуациях, требующих применения конкретных знаний, жизненного опыта. В процессе игры классные руководители со стажем работы в должности до трех лет познакомились и закрепили на конкретных ситуациях приемы, которые они могут применять в работе с классным коллективом, в работе с родителями. Особенно, если класс нужно сплотить, сделать единым коллективом. Приём «Знакомство» поможет побольше

узнать об обучающихся и их родителях, приём «Образ результата» будет полезен при составлении символики классного коллектива. Приём «Реклама» позволит найти положительные стороны, эмоции и чувства в работе с детским коллективом, приём «Алфавит» поможет обогатить методический арсенал классных руководителей. А в мае школе прошёл фестиваль практик «Классный классный». На мастер-классах классные руководители поделились своим опытом по таким важным вопросам как организация внеурочных мероприятий, работа с родителями, планирование деятельности классного руководителя: «Планирование внеклассных занятий, организация их подготовки и проведение»; «Воспитание духовно-нравственного подрастающего поколения, патриотов своей Родины» (на материалах краеведческого характера); «Интерактивные формы проведения родительских собраний»; «Использование социальных практик в воспитании духовно-нравственной личности»; «Квест как форма организации мероприятий».

Кроме того, молодые педагоги нашей школы приняли активное участие в мероприятиях различного уровня (семинары, практикумы, тренинги, профессиональные предметные конкурсы, конкурсы разработок мероприятий и уроков): Всероссийская Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» - участники 2 человека; Краевой Семейный Финансовый фестиваль – соорганизаторы; онлайн семинар «Одна счастливая школа: как наладить контакт с трудными учениками, найти общий язык с родителями и получать удовольствие от профессии» - участники; медиативные технологии в деятельности молодых педагогов – участники; интеллектуальный конкурс среди работников образовательных учреждений Октябрьского района города Красноярска (команда молодых педагогов) – призёры; Всероссийской олимпиаде «Я – профессионал» - 2 участника; городском конкурсе "Марафон проектных идей молодых педагогов 2023г." - представлен проект летней школы; в городском мероприятии по теме "Комплексная работа по преодолению трудностей в обучении у младших школьников с билингвизмом по средствам бинарных уроков" - проведено 3 мастер-класса.

В рамках работы ГБП были получены следующие результаты.

Молодые педагоги:

- приобрели новые профессиональные компетенции, необходимые для готовности реализовывать образовательный, воспитательный процессы в рамках новых ключевых решений в системе общего образования и обновленных ФГОС;
- освоили инструментарий в области организации эффективного классного руководства
- научились проектировать индивидуальные образовательные маршруты.
- презентовали свой опыт работы.

В работе площадки приняли участие 11 молодых классных руководителей, 8 наставников МАОУ СШ № 72 им. М. Н. Толстихина и 27 молодых педагогов образовательных организаций города Красноярска (МАОУ СШ № 72, МАОУ СШ № 3, МБОУ СШ № 39, МАОУ СШ № 17, МАОУ СШ № 76, МАОУ СШ № 23, МБОУ СШ № 94, МБОУ СШ № 24, МАОУ СШ № 73).

Программа, сценарии, материалы деятельности площадки, представлены на сайте МАОУ СШ № 72 им. М. Н. Толстихина.

## **5. Анализ качества обучения обучающихся**

### **5.1. Динамика качества обученности обучающихся**

Перед коллективом школы стоит задача по обеспечению высокого уровня академической подготовки школьников, позволяющий школе быть в числе лучших школ района. При этом под «академической успеваемостью» мы понимаем традиционные показатели качества обучения, являющиеся отчетными для любой образовательной организации. Это в первую очередь результаты независимых аттестационных процедур по завершению обучения на каждом уровне обучения, а также показатели качества знаний по уровням, результаты обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

Сравнительный анализ уровня обученности обучающихся за 2021 – 2023 гг.

| Учебный год | Общее кол-во обучающихся | Кол-во обучающихся (отличники)/% | Кол-во обучающихся (ударники)/% | Кол-во обучающихся (неуспевающие)/% |
|-------------|--------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| 2021        | 1014                     | 54/6,2%                          | 355/40,9%                       | 0/0%                                |
| 2022        | 1102                     | 65/6,9%                          | 362/38,6%                       | 0/0%                                |
| 2023        | 1146                     | 54/5,3%                          | 408/40,3%                       | 1/0,1%                              |

98% выпускников (88 чел.) 9-х классов получили документы установленного образца об освоении программы основного общего образования, из них 1 чел. – аттестат особого образца.

100 % выпускников (48 чел.) 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них 3 чел.- с отличием.

| Критерии                                                                                | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Количество выпускников 11 классов/количество выпускников, награжденных медалями         | 49/6 | 52/5 | 48/3 |
| Количество выпускников 9 классов/количество выпускников, получивших аттестат с отличием | 79/3 | 80/7 | 90/1 |

## 5.2. Анализ результатов обучения за 2023 год

### Начальное общее образование

Успеваемость по начальной школе составила **99,5 %**

Качество знаний по начальной школе составило – **53,2 %**.

Обучающихся, переведенных с академической задолженностью по итогам учебного года нет. Есть дети, испытывающие трудности в освоении образовательных программ. С такими детьми велась целенаправленная работа. Готовились документы для прохождения ПМПК, по полученным заключениям корректировалась работа.

### Сравнительная характеристика качества обученности

| Учебный год | Успеваемость % | Качество % | Отличники % | Ударники % | Неуспевающие % |
|-------------|----------------|------------|-------------|------------|----------------|
| 2021        | 100            | 57,2       | 6,8         | 50,3       | 0              |
| 2022        | 100            | 57,5       | 10          | 47,5       | 0              |
| 2023        | 99,5           | 53,2       | 7,3         | 46         | 0,2            |

Важнейшим показателем качества обучения в начальной школе сегодня является результативность **краевые диагностических работ для выпускников 4-х классов** (далее КДР-4), по читательской грамотности и групповой проекту. При этом КДР-4 «Грамотность чтения» и «Групповой проект» связаны с оценкой метапредметных умений, в том числе познавательных, коммуникативных и регулятивных.

### Итоговая таблица результатов КДР-4 (групповой проект)

| классы | Выполнение КДР 4 (%) |         |            |
|--------|----------------------|---------|------------|
|        | Ниже базового        | Базовый | Повышенный |
| 4А     | 0                    | 44      | 56         |
| 4Б     | 0                    | 59,26   | 40,74      |
| 4В     | 0                    | 56,52   | 43,48-     |

|                                 |               |       |       |
|---------------------------------|---------------|-------|-------|
| 4Г                              | 0             | 76,92 | 23,08 |
| Красноярский край (2023 уч. г.) | 3,81          | 49,90 | 46,29 |
| Красноярский край (2022 уч. г.) | Не проводился |       |       |
| Красноярский край (2021 уч. г.) | 3,94          | 49,26 | 46,81 |

**Итоговая таблица результатов КДР-4 (читательская грамотность) по школе выглядит следующим образом:**

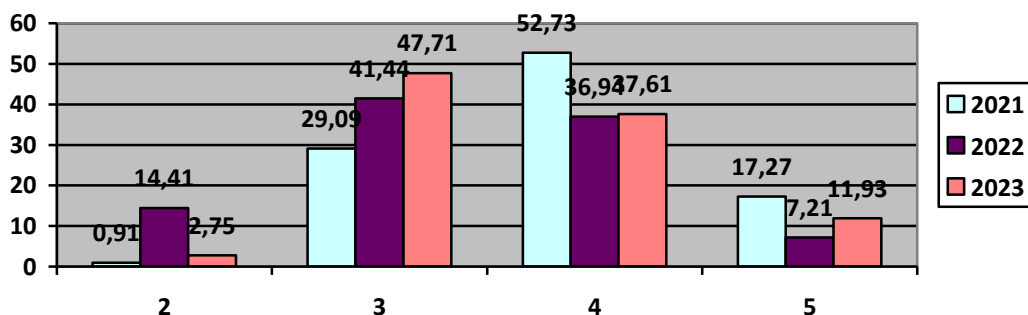
| Классы                 | Выполнение КДР 4 (%) |            |         |            |
|------------------------|----------------------|------------|---------|------------|
|                        | Недостаточный        | пониженный | базовый | повышенный |
| 4А                     | 0                    | 6,9        | 41,38   | 51,72      |
| 4Б                     | 0                    | 3,45       | 48,28   | 48,28      |
| 4В                     | 4,35                 | 4,35       | 52,17   | 39,13      |
| 4Г                     | 0                    | 0          | 80,7    | 19,23      |
| Красноярский край 2023 | 6,67                 | 18,27      | 50,0    | 25,0       |

#### ВПР:

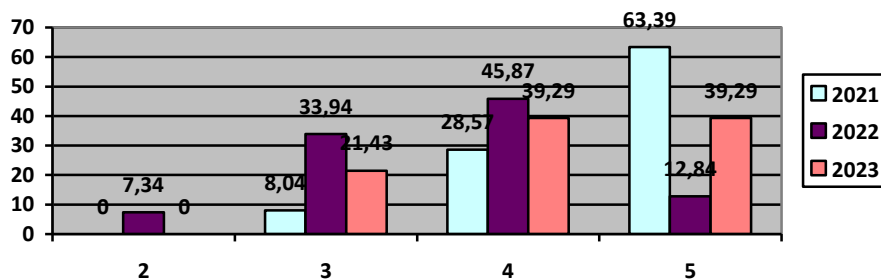
| Предмет        | Выполнение (%) |       |       |       |
|----------------|----------------|-------|-------|-------|
|                | 2              | 3     | 4     | 5     |
| русский язык   | 2,75           | 47,71 | 37,61 | 11,93 |
| математика     | 0              | 21,43 | 39,29 | 39,29 |
| окружающий мир | 0              | 9,09  | 64,55 | 26,36 |

#### Сравнительные гистограммы ВПР-4 за 2021-2023 год

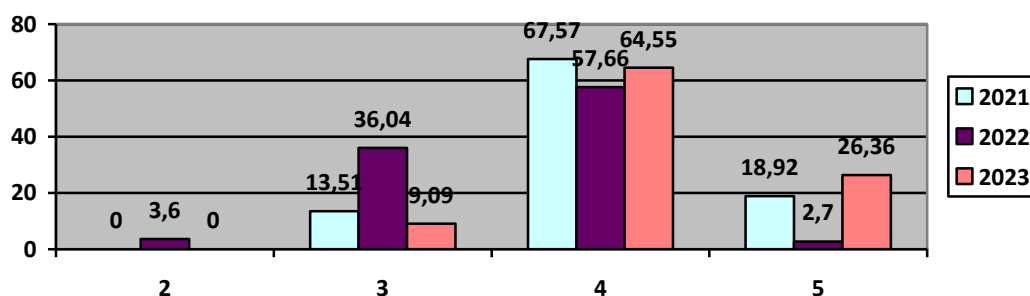
##### Русский язык



##### Математика



### Окружающий мир



### Основное общее образование

Всего на уровне основного общего образования в 2023 году было сформировано 17 классов – комплектов, обучалось на конец учебного года 501 обучающихся. 100 % обучающихся переведены в следующий класс, все обучающиеся 9 классов допущены к ГИА.

Сравнительная таблица **результативности обучения** на уровне основного общего образования за последние три года выглядит следующим образом:

Динамика качества обучения на уровне основного общего образования за последние три года:

| Учебный год | Успеваемость % | Качество % | Отличники % | Ударники % | Неуспевающие % |
|-------------|----------------|------------|-------------|------------|----------------|
| 2021        | 100            | 36,5       | 4,1         | 32,5       | 0              |
| 2022        | 100            | 36         | 3,9         | 32,1       | 0              |
| 2023        | 100            | 36,3       | 1,8         | 34,5       | 0              |

Важнейшим показателем качества обучения на уровне основного общего образования являются также результаты внешней оценки, а именно, всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8 классах, которые связаны с оценкой метапредметных умений, в том числе познавательных, коммуникативных и регулятивных.

### Результаты ВПР — 5 в 2023 году

Сравнительные результаты выполнения ВПР-5 (% обучающихся, выполнивших работу на оценку по 5-бальной шкале). Жирным шрифтом выделены данные, которые выше показателей по краю и городу.

|              | Оценка/% обучающихся, соответствующих оценке |              |              |              |
|--------------|----------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
|              | 2                                            | 3            | 4            | 5            |
| Русский язык | <b>16,52</b>                                 | 38,26        | 30,43        | <b>14,78</b> |
| Математика   | <b>10,53</b>                                 | <b>44,74</b> | 35,09        | 9,65         |
| Биология     | 9,01                                         | <b>45,95</b> | <b>45,05</b> | 0            |
| История      | <b>14,95</b>                                 | <b>44,86</b> | 37,38        | 2,8          |

### Результаты ВПР — 6 в 2023 году

Сравнительные результаты выполнения ВПР-6 (% обучающихся, выполнивших работу на оценку по 5-бальной шкале)

| отметка | Русский язык |       |       | Математика |       |       | Обществознание |       |       |
|---------|--------------|-------|-------|------------|-------|-------|----------------|-------|-------|
|         | школа        | город | край  | школа      | город | край  | школа          | город | край  |
| "2"     | 14,02        | 15,08 | 16,78 | 19,63      | 13,69 | 14,86 | 8,16           | 7,52  | 8,13  |
| "3"     | 47,66        | 40,28 | 41,83 | 38,32      | 47,24 | 50,56 | 44,9           | 40,18 | 43,7  |
| "4"     | 34,58        | 34,21 | 32,62 | 31,78      | 32,54 | 29,4  | 44,9           | 40,08 | 37,76 |
| "5"     | 3,74         | 10,42 | 8,77  | 10,28      | 6,54  | 5,18  | 2,04           | 12,22 | 10,4  |
| отметка | История      |       |       | География  |       |       | Биология       |       |       |
|         | школа        | город | край  | школа      | город | край  | школа          | город | край  |
| "2"     | 7,41         | 6,15  | 6,24  | 1,89       | 4,64  | 4,68  | 5,88           | 10,02 | 12,77 |
| "3"     | 62,96        | 47,64 | 50,53 | 33,96      | 38,48 | 42,55 | 43,14          | 42,01 | 45,22 |
| "4"     | 18,52        | 35,24 | 34,04 | 56,6       | 44,21 | 42,8  | 43,14          | 38,54 | 34,08 |
| "5"     | 11,11        | 10,97 | 9,19  | 7,55       | 12,67 | 9,97  | 7,84           | 9,43  | 7,93  |

### Степень соответствия оценок, полученных за ВПР, отметкам по журналу (%)

| предмет     | Русский язык | Математика | Обществознание | История | География | Биология |
|-------------|--------------|------------|----------------|---------|-----------|----------|
| Понизили    | 22,43        | 29,91      | 69,39          | 48,15   | 9,43      | 41,18    |
| Подтвердили | 68,22        | 56,07      | 26,53          | 44,44   | 75,47     | 50,98    |
| Повысили    | 9,35         | 14,02      | 4,08           | 7,41    | 15,09     | 7,84     |

Уровень выполнения диагностических работ в школе лучше, по сравнению с результатами по городу и краю. Качество выполнения в целом более 62%. Вместе с тем, наличие обучающихся, которые не справились с работами, ставит задачу о необходимости совершенствования системы подготовки обучающихся к диагностическим работам.

### Результаты ВПР — 7 в 2023 году

Сравнительные результаты выполнения ВПР-7 (% обучающихся, выполнивших работу на оценку по 5-бальной шкале)

| отметка | Русский язык |       |       | Математика |       |       | Обществознание |       |       |
|---------|--------------|-------|-------|------------|-------|-------|----------------|-------|-------|
|         | школа        | город | край  | школа      | город | край  | школа          | город | край  |
| "2"     | 21,52        | 15,36 | 17,25 | 15,19      | 16,68 | 16,62 | 12             | 10,05 | 12,35 |
| "3"     | 41,77        | 44,23 | 46,03 | 49,37      | 48,57 | 52,25 | 36             | 43,42 | 45,57 |
| "4"     | 24,05        | 33,63 | 30,58 | 25,32      | 27,14 | 25,08 | 48             | 38,16 | 34,78 |
| "5"     | 12,66        | 6,78  | 6,14  | 10,13      | 7,62  | 6,04  | 4              | 8,37  | 7,31  |
| отметка | История      |       |       | География  |       |       | Биология       |       |       |
|         | школа        | город | край  | школа      | город | край  | школа          | город | край  |
| "2"     | 34,78        | 6,29  | 7,32  | 0          | 10,6  | 12,64 | 16,67          | 8,42  | 9,41  |
| "3"     | 56,52        | 41,79 | 46,12 | 42,86      | 55,89 | 59,03 | 62,5           | 46,5  | 48,75 |

|         |        |       |       |                 |       |       |       |       |       |
|---------|--------|-------|-------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| "4"     | 8,7    | 37,99 | 34,67 | 39,29           | 27,41 | 23,59 | 16,67 | 33,98 | 31,68 |
| "5"     | 0      | 13,93 | 11,88 | 17,86           | 6,1   | 4,73  | 4,17  | 11,1  | 10,16 |
| отметка | Физика |       |       | Английский язык |       |       |       |       |       |
|         | школа  | город | край  | школа           | город | край  |       |       |       |
| "2"     | 52     | 11,73 | 13,17 | 2,56            | 19,97 | 22,38 |       |       |       |
| "3"     | 22     | 45,84 | 49,06 | 42,31           | 42,79 | 46,93 |       |       |       |
| "4"     | 22     | 31,3  | 28,95 | 50              | 27,53 | 24,08 |       |       |       |
| "5"     | 4      | 11,13 | 8,82  | 5,13            | 9,71  | 6,62  |       |       |       |

**Степень соответствия оценок, полученных за ВПР, отметкам по журналу (%)**

| предмет     | Русский язык | Математика | Обществознание | История | География | Биология | Физика | Английский язык |
|-------------|--------------|------------|----------------|---------|-----------|----------|--------|-----------------|
| Понизили    | 26,58        | 18,99      | 60             | 65,22   | 10,71     | 29,17    | 60     | 39,74           |
| Подтвердили | 72,15        | 69,62      | 24             | 34,78   | 82,14     | 70,83    | 28     | 60,26           |
| Повысили    | 1,27         | 11,39      | 16             | 0       | 7,14      | 0        | 12     | 0               |

Уровень выполнения диагностических работ в школе в целом соответствует результатам по городу. Качество выполнения в целом более 55%. Вместе с тем, наличие обучающихся, которые не справились с работами, и недостаточно высокий процент соответствия оценок, полученных за ВПР, отметкам по журналу (в среднем 45%) ставит задачу о необходимости совершенствования системы внутреннего мониторинга и повышения эффективности работы с результатами оценочных процедур.

**Результаты ВПР — 8 в 2023 году**

Сравнительные результаты выполнения ВПР-8 (% обучающихся, выполнивших работу на оценку по 5-бальной шкале)

|         |              |       |       |            |       |       |                |       |       |
|---------|--------------|-------|-------|------------|-------|-------|----------------|-------|-------|
| отметка | Русский язык |       |       | Математика |       |       | Обществознание |       |       |
|         | школа        | город | край  | школа      | город | край  | школа          | Город | край  |
| "2"     | 29,11        | 17,25 | 18,97 | 2,47       | 10,85 | 12,4  | 4,17           | 10,76 | 10,74 |
| "3"     | 24,05        | 36,41 | 38,19 | 62,96      | 57,85 | 61,12 | 45,83          | 46,82 | 50,41 |
| "4"     | 32,91        | 37,56 | 35,36 | 29,63      | 28,25 | 24,33 | 45,83          | 31,63 | 30,54 |
| "5"     | 13,92        | 8,78  | 7,48  | 4,94       | 3,05  | 2,15  | 4,17           | 10,79 | 8,31  |
| отметка | История      |       |       | География  |       |       | Биология       |       |       |
|         | школа        | город | край  | школа      | город | край  | школа          | город | край  |
| "2"     | 16           | 5,71  | 6,27  | 0          | 8,25  | 9,72  | 0              | 3,61  | 5,48  |
| "3"     | 48           | 40,42 | 44,5  | 32         | 51,62 | 54,13 | 70,83          | 47,71 | 53,58 |
| "4"     | 28           | 39,94 | 37,52 | 36         | 33,07 | 31,02 | 29,17          | 39,36 | 34,92 |
| "5"     | 8            | 13,93 | 11,71 | 32         | 7,06  | 5,13  | 0              | 9,33  | 6,02  |
| отметка | Физика       |       |       | Химия      |       |       |                |       |       |
|         | школа        | город | край  | школа      | город | край  |                |       |       |
| "2"     | 39,13        | 11,44 | 12,78 | 0          | 5,93  | 6,71  |                |       |       |

|     |       |       |       |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| "3" | 56,52 | 47,43 | 49,99 | 29,17 | 32,15 | 36,48 |
| "4" | 4,35  | 30,43 | 29,02 | 45,83 | 42,59 | 40,35 |
| "5" | 0     | 10,7  | 8,21  | 25    | 19,33 | 16,47 |

Степень соответствия оценок, полученных за ВПР, отметкам по журналу (%)

| предмет     | Русский язык | Математика | Обществознание | История | География | Биология | Физика | Химия |
|-------------|--------------|------------|----------------|---------|-----------|----------|--------|-------|
| Понизили    | 49,37        | 24,69      | 79,17          | 28      | 12        | 33,33    | 65,22  | 20,83 |
| Подтвердили | 50,63        | 69,14      | 16,67          | 60      | 84        | 66,67    | 30,43  | 58,33 |
| Повысили    | 0            | 6,17       | 4,17           | 12      | 4         | 0        | 4,35   | 20,83 |

Уровень выполнения диагностических работ в школе лучше, по сравнению с результатами по городу и краю. Качество выполнения в целом более 65%. Вместе с тем, наличие обучающихся, которые не справились с работами, и высокий процент несоответствия оценок по некоторым предметам, полученных за ВПР, отметкам по журналу (в среднем 45%) ставит задачу о необходимости совершенствования системы внутреннего мониторинга и повышения эффективности работы с результатами оценочных процедур, а также усиление внутреннего контроля за методами оценивания по отдельным предметам.

Еще одним инструментом по оценки уровня сформированности метапредметных результатов являются краевые диагностические работы по читательской естественнонаучной и математической грамотности.

### Результаты КДР 6 по читательской грамотности

В КДР6 по читательской грамотности оценивалась сформированность **трех групп умений**:

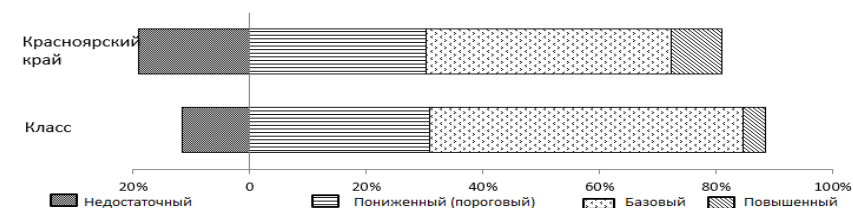
1-я группа – *общее понимание текста, ориентация в тексте* – предполагает умение понимать общее содержание текстов различного содержания, находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде;

2-я группа – *глубокое и детальное понимание содержания и формы текста* – включает умения обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме; проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы;

3-я группа – *осмысление и оценка, использование информации из текста* – включает умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте; применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта.

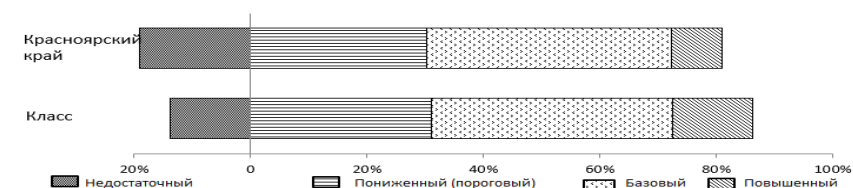
Уровни достижений по классам в сравнении с результатами Красноярского края.

## 6А



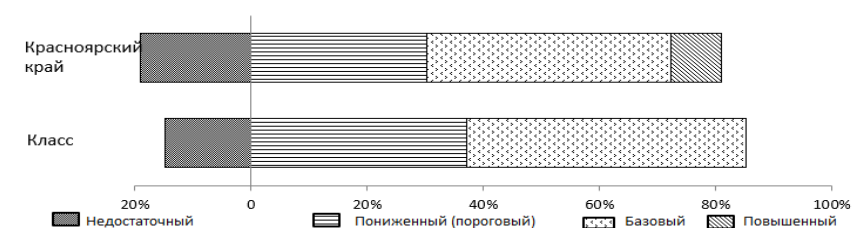
|                       | Уровни достижений<br>(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |                        |         |            |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|------------|
|                       | Недостаточный                                                                                 | Пониженный (пороговый) | Базовый | Повышенный |
| Класс (%)             | 11,54%                                                                                        | 30,77%                 | 53,85%  | 3,85%      |
| Красноярский край (%) | 18,97%                                                                                        | 30,17%                 | 42,13%  | 8,73%      |

## 6Б



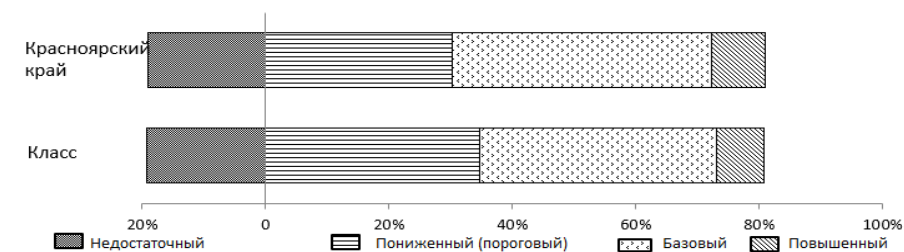
|                       | Уровни достижений<br>(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |                        |         |            |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|------------|
|                       | Недостаточный                                                                                 | Пониженный (пороговый) | Базовый | Повышенный |
| Класс (%)             | 13,79%                                                                                        | 31,03%                 | 41,38%  | 13,79%     |
| Красноярский край (%) | 18,97%                                                                                        | 30,17%                 | 42,13%  | 8,73%      |

## 6В



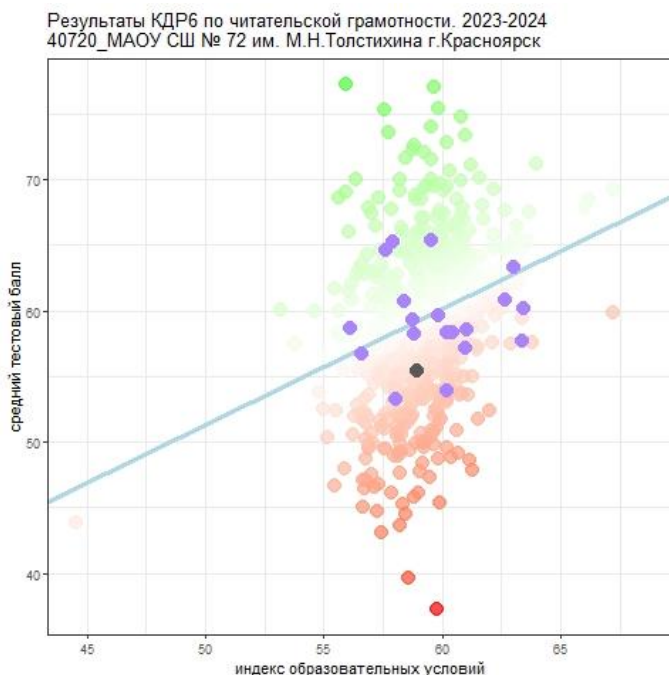
|                       | Уровни достижений<br>(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |                        |         |            |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|------------|
|                       | Недостаточный                                                                                 | Пониженный (пороговый) | Базовый | Повышенный |
| Класс (%)             | 14,81%                                                                                        | 37,04%                 | 48,15%  | 0,00%      |
| Красноярский край (%) | 18,97%                                                                                        | 30,17%                 | 42,13%  | 8,73%      |

## 6Г



|                       | Уровни достижений<br>(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |                        |         |            |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|------------|
|                       | Недостаточный                                                                                 | Пониженный (пороговый) | Базовый | Повышенный |
| Класс (%)             | 19,23%                                                                                        | 34,62%                 | 38,46%  | 7,69%      |
| Красноярский край (%) | 18,97%                                                                                        | 30,17%                 | 42,13%  | 8,73%      |

## Результаты КДР 6 по читательской грамотности



Уровень выполнения диагностических работ в школе лучше, по сравнению с результатами по городу и краю. Качество выполнения в целом более 75%. Вместе с тем, наличие обучающихся с недостаточным уровнем ставит задачу о необходимости совершенствования системы подготовки обучающихся к диагностическим работам.

## Результаты КДР 8 по естественнонаучной и математической грамотности

В КДР8 по естественнонаучной и математической грамотности сформированность оценивались разные группы умений:

В таблице «Средний процент освоения основных групп умений» по ЕНГ представлен процент освоения учащимися каждой из трех групп проверяемых умений – по классу и региону.

1-я группа умений – объяснение или описание естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний, а также прогнозирование изменений.

2-я группа умений – применение методов естественно-научного исследования.

3-я группа умений – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

В таблице «Средний процент освоения основных групп умений» по МГ представлен процент освоения учащимися каждой из трех групп проверяемых умений – по классу и региону.

1-я группа умений – формулирование ситуации на языке математики.

2-я группа умений – применение математических понятий, фактов, процедур.

3-я группа умений – интерпретирование/оценивание математических результатов.

4-я группа умений – рассуждение.

Эти показатели рассчитаны на основе первичных баллов как процент от максимального балла за задания, проверявшие умения данной группы.

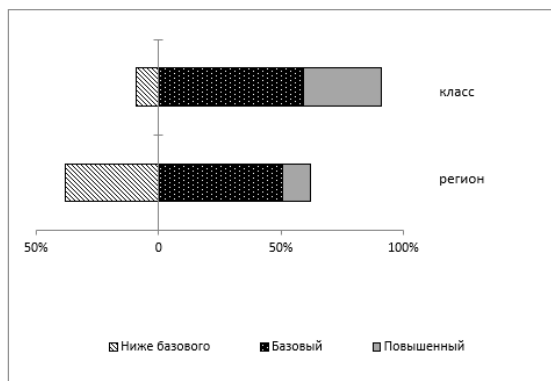
## Уровни достижений по классам в сравнении с результатами Красноярского края.

8А

### Естественно-научная грамотность

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

|        | Ниже базового | Базовый | Повышенный |
|--------|---------------|---------|------------|
| Класс  | 9,09%         | 59,09%  | 31,82%     |
| Регион | 38,03%        | 50,66%  | 11,31%     |



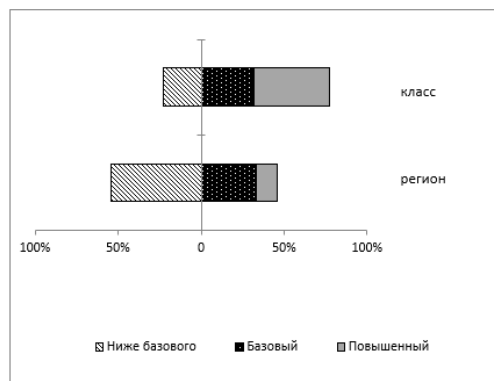
Средний процент освоения основных групп умений

|        | Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование | Применение методов естественно-научного исследования | Интерпретация данных и использование научных доказательств |
|--------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Класс  | 39,39%                                                  | 52,27%                                               | 51,82%                                                     |
| Регион | 27,12%                                                  | 34,84%                                               | 39,16%                                                     |

### Математическая грамотность

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

|        | Ниже базового | Базовый | Повышенный |
|--------|---------------|---------|------------|
| Класс  | 22,73%        | 31,82%  | 45,45%     |
| Регион | 53,91%        | 33,09%  | 13,00%     |



Средний процент освоения основных групп умений

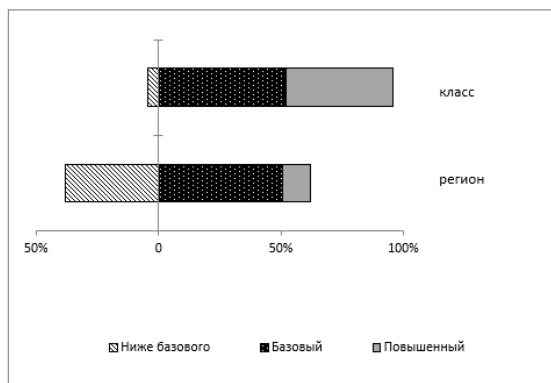
|        | Формулирование ситуации на языке математики | Применение математических понятий, фактов, процедур | Интерпретирование/оценивание результатов | Рассуждение |
|--------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|
| Класс  | 33,33%                                      | 43,94%                                              | 32,58%                                   | 26,36%      |
| Регион | 24,15%                                      | 32,47%                                              | 9,89%                                    | 13,86%      |

8Б

### Естественно-научная грамотность

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

|        | Ниже базового | Базовый | Повышенный |
|--------|---------------|---------|------------|
| Класс  | 4,35%         | 52,17%  | 43,48%     |
| Регион | 38,03%        | 50,66%  | 11,31%     |



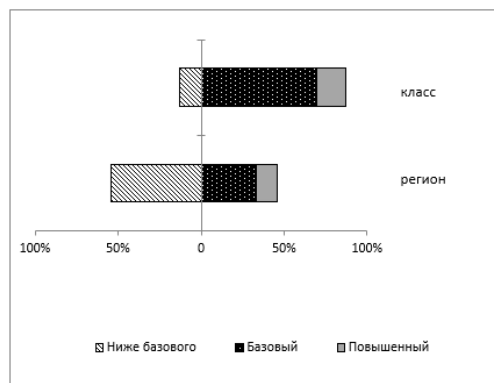
Средний процент освоения основных групп умений

|        | Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование | Применение методов естественно-научного исследования | Интерпретация данных и использование научных доказательств |
|--------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Класс  | 44,93%                                                  | 57,61%                                               | 52,17%                                                     |
| Регион | 27,12%                                                  | 34,84%                                               | 39,16%                                                     |

### Математическая грамотность

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

|        | Ниже базового | Базовый | Повышенный |
|--------|---------------|---------|------------|
| Класс  | 13,04%        | 69,57%  | 17,39%     |
| Регион | 53,91%        | 33,09%  | 13,00%     |



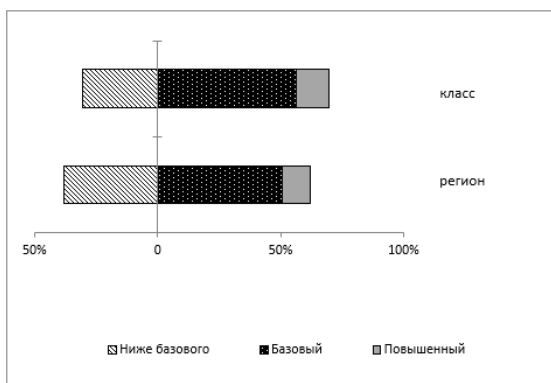
Средний процент освоения основных групп умений

|        | Формулирование ситуации на языке математики | Применение математических понятий, фактов, процедур | Интерпретирование/оценивание результатов | Рассуждение |
|--------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|
| Класс  | 39,13%                                      | 42,03%                                              | 10,87%                                   | 8,70%       |
| Регион | 24,15%                                      | 32,47%                                              | 9,89%                                    | 13,86%      |

### Естественно-научная грамотность

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

|        | Ниже базового | Базовый | Повышенный |
|--------|---------------|---------|------------|
| Класс  | 30,43%        | 56,52%  | 13,04%     |
| Регион | 38,03%        | 50,66%  | 11,31%     |



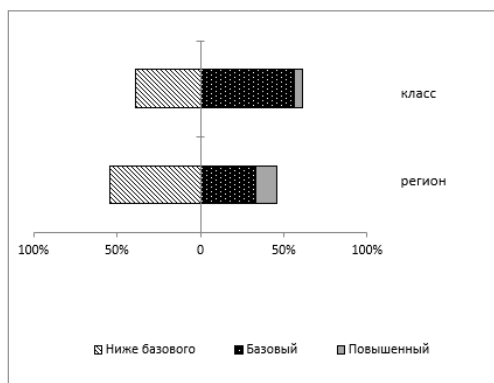
Средний процент освоения основных групп умений

|        | Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование | Применение методов естественно-научного исследования | Интерпретация данных и использование научных доказательств |
|--------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Класс  | 33,33%                                                  | 40,22%                                               | 35,65%                                                     |
| Регион | 27,12%                                                  | 34,84%                                               | 39,16%                                                     |

### Математическая грамотность

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

|        | Ниже базового | Базовый | Повышенный |
|--------|---------------|---------|------------|
| Класс  | 39,13%        | 56,52%  | 4,35%      |
| Регион | 53,91%        | 33,09%  | 13,00%     |

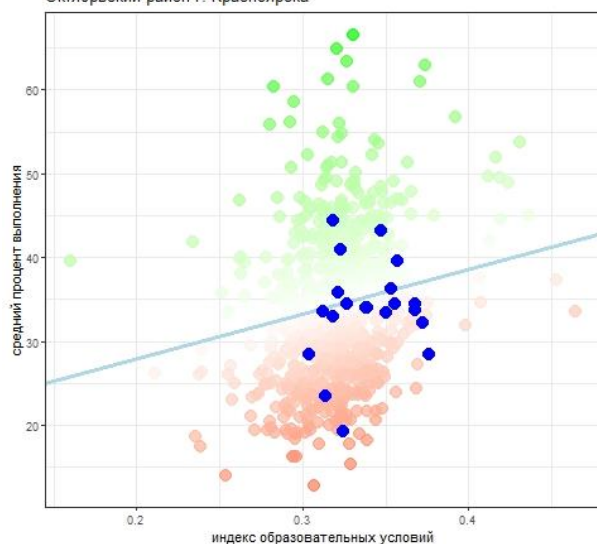


Средний процент освоения основных групп умений

|        | Формулирование ситуации на языке математики | Применение математических понятий, фактов, процедур | Интерпретирование/оценивание результатов | Рассуждение |
|--------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|
| Класс  | 19,57%                                      | 33,33%                                              | 6,52%                                    | 19,13%      |
| Регион | 24,15%                                      | 32,47%                                              | 9,89%                                    | 13,86%      |

### Результаты КДР 8 по естественнонаучной и математической грамотности

Результаты КДР8 по естественно-научной и математической грамотности 2022/2023  
Октябрьский район г. Красноярск

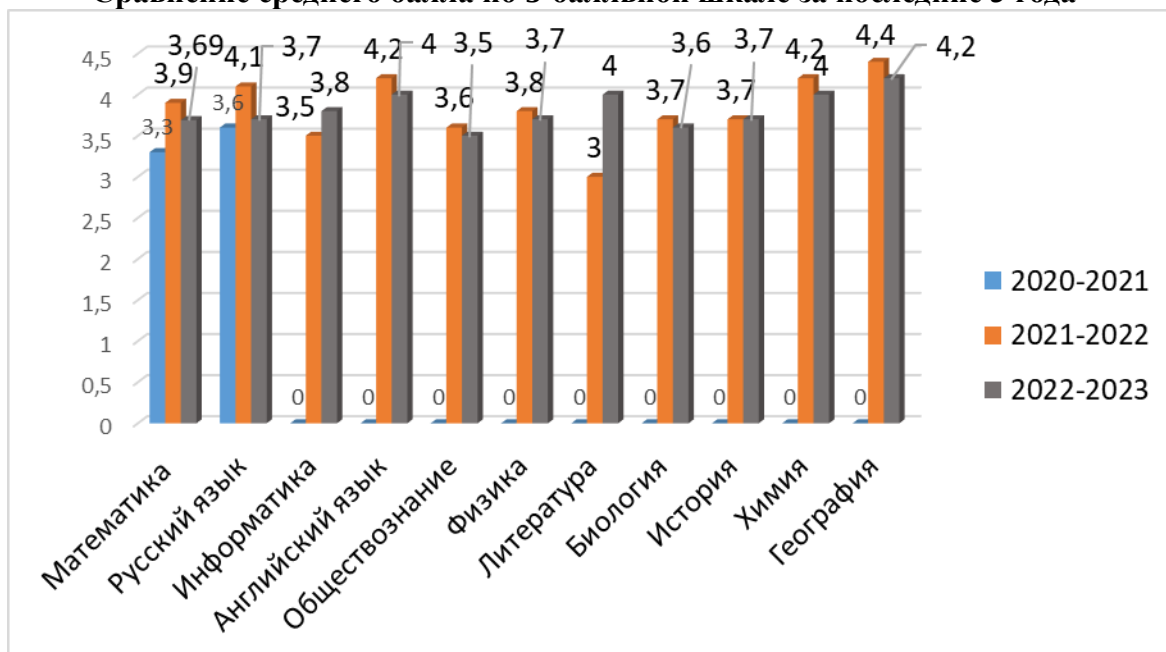


Уровень выполнения диагностических работ в школе лучше, по сравнению с результатами по городу и краю. Качество выполнения в целом более 63%. Вместе с тем, наличие обучающихся с недостаточным уровнем ставит задачу о необходимости совершенствования системы подготовки обучающихся к диагностическим работам.

### Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2023 году государственная итоговая аттестация проходила в штатном режиме (в 2021 году – для получения аттестата сдавали только русский язык и математику).

**Сравнение среднего балла по 5-бальной шкале за последние 3 года**



2 выпускника 9-ых классов не получили аттестаты об основном общем образовании. По всем предметам, кроме информатики, литературы и истории средний балл снизился, по сравнению с прошлым годом.

Распределение выпускников 9-ых классов после окончания уровня основного общего образования в динамике:

| Год  | Всего выпускников | Получили аттестаты | Из них с отличием | Поступили в ССУЗ, ПТУ | Поступили в 10 класс |
|------|-------------------|--------------------|-------------------|-----------------------|----------------------|
| 2023 | 90                | 88                 | 1                 | 21                    | 67                   |
| 2022 | 80                | 80                 | 7                 | 30                    | 50                   |
| 2021 | 80                | 79                 | 3                 | 27                    | 53                   |

### Среднее общее образование

Результативность обучения в школе на уровне среднего общего образования:

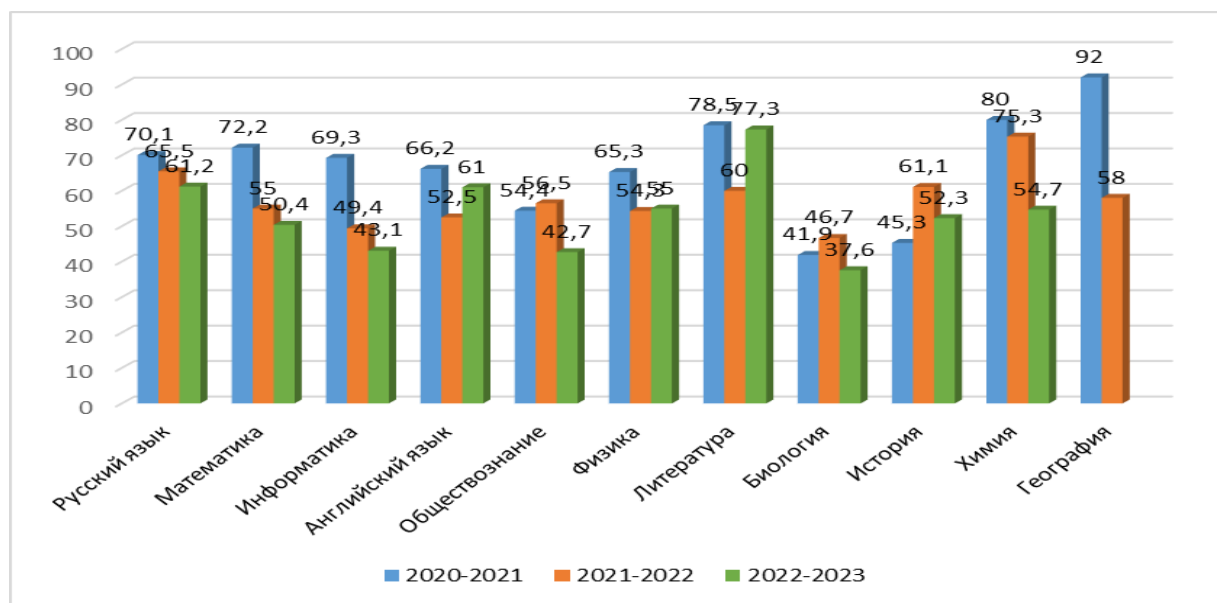
| Учебный год | Количество обучающихся | Успеваемость в % | Отличники | Кол-во на «4» и «5» | Качество обучения в % | Количество медалистов |
|-------------|------------------------|------------------|-----------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2021        | 103                    | 100              | 13        | 44                  | 55                    | 6                     |
| 2022        | 102                    | 100              | 9         | 35                  | 43                    | 5                     |
| 2023        | 97                     | 100              | 13        | 39                  | 53,6                  | 3                     |

Одним из важнейших показателей работы педагогического коллектива является **результативность ЕГЭ по различным предметам.**

| Предметы             | Минимальное количество баллов, установлено Рособрандзором | количество выпускников, набравших |                         |           |         |         |       | по школе        |              |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------|---------|---------|-------|-----------------|--------------|
|                      |                                                           | ниже минимального балла           | от минимального до 50б. | 51 - 69б. | 70-90б. | 90-99б. | 100б. | наибольший балл | средний балл |
| Русский язык         | 24                                                        | 0                                 | 12                      | 22        | 12      | 2       | 0     | 93              | 61,2         |
| Математика (профиль) | 27                                                        | 1                                 | 9                       | 9         | 3       | 0       | 0     | 73              | 50,4         |
| Информатика          | 40                                                        | 5                                 | 3                       | 4         | 1       | 0       | 0     | 80              | 43,1         |

|                 |    |    |   |   |   |   |   |    |      |
|-----------------|----|----|---|---|---|---|---|----|------|
| Биология        | 36 | 6  | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 57 | 37,6 |
| Английский язык | 22 | 0  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 78 | 61   |
| Обществознание  | 42 | 13 | 2 | 5 | 3 | 0 | 0 | 77 | 42,7 |
| Химия           | 36 | 1  | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 79 | 54,7 |
| История         | 32 | 0  | 3 | 4 | 0 | 1 | 0 | 93 | 52,3 |
| Физика          | 36 | 0  | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 87 | 55   |
| Литература      | 32 | 0  | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 96 | 77,3 |
| География       | 37 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0    |

Сравнение среднего балла с результатами ЕГЭ прошлых лет



Все выпускники 11-ых классов получили аттестаты о среднем общем образовании. По всем предметам средний балл по школе выше минимальной границы. Не все выпускники 11-ых классов преодолели минимальный порог по предметам по выбору (математика профильного уровня, обществознание, информатика, биология, химия). По сравнению с прошлым годом по всем предметам, кроме литературы, английского языка и физики, наблюдается понижение среднего балла.

Распределение выпускников 11-ых классов после окончания уровня среднего общего образования в динамике:

| Год  | Всего выпускников | Получили аттестаты | Из них с отличием | Поступили в ССУЗ, ПТУ | Поступили в ВУЗ |
|------|-------------------|--------------------|-------------------|-----------------------|-----------------|
| 2023 | 48                | 48                 | 3                 | 15                    | 33              |
| 2022 | 49                | 49                 | 5                 | 11                    | 38              |
| 2021 | 49                | 49                 | 6                 | 16                    | 33              |

### 5.3. Одаренные дети

Работа с **одаренными детьми** остается одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание урочной и внеурочной деятельности.

На протяжении ряда лет продолжается реализация программы «Одарённые дети». Сформирован и утвержден план работы с одаренными детьми на основе плана городских интеллектуальных соревнований главного управления образования администрации города Красноярск и плана массовых воспитательных мероприятий со школьниками главного

управления образования администрации города Красноярска. Осуществляется сопровождение обучающихся в процессе их подготовки к участию в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

В работе с одаренными детьми используются современные образовательные технологии, в том числе дистанционные, создающие условия для проявления и развития способностей детей в условиях школьного обучения. Как результат, увеличилось количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня на всех ступенях обучения.

Школа является базовой площадкой для проведения муниципального этапа олимпиады по основам православной культуры, открытого конкурса фотографий «Светлый праздник Рождества», фестиваля-конкурса французской песни.

Одним из основных направлений работы с одаренными и высокомотивированными школьниками является подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников и конференции «Научный конвент»

|                                                                                                         | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Количество победителей и призеров муниципального/регионального этапа всероссийской олимпиады школьников | 1/1  | 2/0  | 1/1  | 5/0  | 4/0  |
| Количество победителей и призеров районных и городских научно-практических конференций                  | 6    | 6    | 13   | 17   | 5    |

В 2023 учебном году обучающиеся школы приняли участие в 20 предметах из 24 возможных Всероссийской олимпиады школьников.

Согласно Положению, в школьном этапе олимпиад приняли участие все желающие обучающиеся 4-11 классов в количестве 652 человека (из них 5 обучающихся с ОВЗ).

### Наши достижения

**Спортивное направление – 26 участников.** На отчетный период обучающиеся приняли активное участие только в мероприятия районного масштаба: "Спорт объединяет мой Октябрьский», стритбол, (призёры); Военно-спортивная игра "Служу Отечеству", (призеры); "КЭС-БАСКЕТ", (призеры); кубок г. Красноярска по волейболу памяти А.Я. Грошева, (участники).

**Направление «Творчество» - 168 участников, из них победителей и призеров**

| город | регион | Всероссийский уровень | международный |
|-------|--------|-----------------------|---------------|
| 11    | 0      | 0                     | 0             |

**Интеллектуальное направление – 162 участника**

| город | регион | Всероссийский уровень | международный |
|-------|--------|-----------------------|---------------|
| 10    | 11     | 12                    | 1             |

Активное участие обучающиеся принимают участие в следующих мероприятиях: Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие", Всероссийский конкурс сочинений, Эрудит-премьер, Школа молодого эколога, X краевой конкурс «БУДУЩИЕ АГРАРИИ СИБИРИ», открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности им. П.А. Мантейфеля, городской открытый юношеский фестиваль художественного слова "Прямая речь", конкурс публицистических работ школьников "Суперперо, КРОШ.

Во исполнение Модели муниципальной системы выявления и развития выдающихся способностей и талантов обучающихся в городе Красноярске на 2021-2025 годы, утвержденной приказом главного управления образования от 04.0.2021 № 314/п, в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» в контексте целей и задач Национального проекта «Образование», наша Школа принимает участие в проекте по разработке индивидуальных образовательных программ для высокомотивированных

обучающихся. На отчетный период были разработаны и реализованы 2 индивидуальных образовательных программы.

**Выводы.** Из статистических данных видно, что работа педагогического коллектива по выявлению одаренных обучающихся, имеющих высокую мотивацию к обучению, недостаточно эффективна, отмечается недостаточная подготовка школьников к участию в олимпиадах. Также статистика показывает, что участниками олимпиад часто являются одни и те же обучающиеся, успешно осваивающие образовательную программу. Отмечая хорошие результаты деятельности научного общества в целом, в то же время можно проследить тенденцию к уменьшению количества учащихся, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности. Необходимы новые формы работы с обучающимися. Однако количество участников в конкурсах различного уровня увеличилось со 139 до 356 обучающихся в сравнении с прошлым отчетным периодом.

Предложения:

1. Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными и высокомотивированными учащимися, регулярно предлагать на уроках задания повышенной сложности, развивающие познавательные и творческие способности учащихся.

2. Учителям-предметникам при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы, рекомендовать школьникам использовать сайты, содержащие онлайн - тесты олимпиадного характера.

3. Осуществлять более тесное взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками, предприятиями и высшими учебными учреждениями.

4. Повышать качество работы НОУ за счет исследований, практической направленности работы, с учётом критериев, данных в положениях; разработки тематики приоритетных направлений исследований.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

Воспитательная система МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина направлена на реализацию Программы духовно-нравственного развития и воспитания и Программы воспитания и социализации обучающихся, что предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся. Он включает воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Цель воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы, реализуемые через программы дополнительного образования, внеурочную деятельность, деятельность Совета Старшекласников, проектную деятельность, через участие в школьных, районных, городских, краевых мероприятиях, конкурсах:

| Направление | Задачи работы по данному направлению | Формы, содержание проделанной работы |
|-------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|-------------|--------------------------------------|--------------------------------------|

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;</li> <li>- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;</li> <li>- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;</li> <li>- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;</li> <li>- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;</li> </ul>                                                                                                                                                          | <p>Всероссийские тематические уроки, посвященные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• памяти жертв Холокоста;</li> <li>• Уроки, посвященные снятию блокады Ленинграда;</li> <li>• Дню народного единства;</li> <li>• Дню Конституции;</li> <li>• вхождению Крыма и Севастополя в состав РФ;</li> <li>• месячнику патриотического воспитания и др.</li> <li>• Участие в акции «День Российского флага»</li> <li>• Традиционные школьные мероприятия, посвященные победе в ВОВ;</li> <li>• Работа над виртуальным музеем школы «Герои — красноярцы в годы ВОВ. Подвиг первого директора»</li> <li>• Участие в исследовательском проекте «Летопись Победы»;</li> </ul>                                                       |
| Нравственное и духовное воспитание   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);</li> <li>- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;</li> <li>- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;</li> <li>- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности на традиции своего народа и страны в</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Акция «Помоги пойти учиться»;</li> <li>✓ тематические уроки к празднованию памятных дат России;</li> <li>✓ традиционные праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя, Международному женскому дню, дню Защитника Отечества, встрече Нового года и т.д.;</li> <li>✓ районный и городской конкурс-выставка «Подснежник- 2023»;</li> <li>✓ Участие в конкурсе чтецов «Живая классика»;</li> <li>✓ районный и городской конкурс на лучшую маску, игрушку и новогоднюю композицию;</li> <li>✓ Организация благотворительных акций;</li> <li>✓ Выступление на школьном радио;</li> <li>✓ Участие в мероприятиях РДДМ, Орлята России;</li> <li>✓ Участие в литературных гостиных.</li> </ul> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;</li> <li>- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека;</li> <li>- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;</li> <li>- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;</li> <li>- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экскурсии в ВУЗы, СУЗы, «Дни открытых дверей»</li> <li>✓ Онлайн-встречи с представителями учебных заведений;</li> <li>✓ Классные часы: «Я выбираю профессию», «Мой профессиональный выбор» и т.д.</li> <li>✓ Реализация внеурочной деятельности для 6-11 классов «Россия – мои горизонты»</li> <li>✓ Организация дежурства по школе;</li> <li>✓ Участие в двухмесячниках по благоустройству территории,</li> <li>✓ Оформление классных кабинетов, классных уголков;</li> </ul> |
| Интеллектуальное воспитание                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;</li> <li>- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;</li> <li>- формирование отношения к образованию как общечеловеческой</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематические уроки, посвященные знаменательным датам России;</li> <li>✓ Интеллектуальные игры;</li> <li>✓ QUIZы;</li> <li>✓ Тематические экскурсии;</li> <li>✓ Научно-образовательные лектории;</li> <li>✓ Участие в ВОШ</li> <li>✓ Научно-практические конференции.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Здоровьесберегающее воспитание               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;</li> <li>- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;</li> <li>- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ежегодные кроссы;</li> <li>✓ тематические уроки «Готов к труду и обороне»;</li> <li>✓ сдача норм ГТО;</li> <li>✓ участие в соревнованиях в рамках ШСЛ;</li> <li>✓ «Арм-тестирование»;</li> <li>✓ акция «Молодежь выбирает жизнь!»;</li> <li>✓ Всемирный день борьбы со СПИДом;</li> </ul>                                                               |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм»;</li> <li>- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Уроки толерантности»;</li> <li>✓ Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;</li> <li>✓ Тематические классные часы, встречи со специалистами и интересными людьми, экскурсии;</li> <li>✓ Участие в этнических фестивалях и праздниках национальных культур;</li> <li>✓ Ведение школьной группы в социальной сети ВКонтакте.</li> </ul> |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;</li> <li>- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставки поделок и рисунков обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Осенний калейдоскоп»;</li> <li>– «Новогодние фантазии»;</li> <li>– Выставка рисунков и газет «Служу России!»;</li> <li>– «Космос – это мы!»;</li> <li>– «Чтобы помнили...» к годовщине великой Победы;</li> <li>– Участие в районных и</li> </ul> </li> </ul>        |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;</li> <li>- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;</li> <li>- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;</li> <li>- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.</li> </ul> | <p>городских конкурсах детского творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Подснежник»;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Правовое воспитание и культура безопасности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;</li> <li>- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Месячник безопасности», «уроки безопасности».</li> <li>✓ Мероприятия по профилактике ДДТТ: классные часы, лекции инспектора, участие в районных конкурсах и акциях: «Дорога и мы», «Безопасное колесо», «Знатоки дорожных правил»; мероприятия по ПБ, инструктажи.</li> <li>✓ конкурс ДЮП;</li> <li>✓ уроки подготовки к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.</li> <li>✓ «Неделя правовых знаний»;</li> <li>✓ участие в межведомственной акции «Остановим насилие против детей».</li> </ul> |
| Воспитание семейных ценностей               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;</li> <li>- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематические онлайн родительские собрания.</li> <li>✓ Деятельность управляющего Совета школы.</li> <li>✓ «Дни специалистов» (консультации психолога, социального педагога, инспектора ОУУП и ДН).</li> <li>✓ Участие в акции «Остановим насилие против детей».</li> <li>✓ «День семьи»;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓ Работа родительского клуба                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Экологическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;</li> <li>- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях,</li> <li>- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;</li> <li>- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся школы в процессах, направленных на сохранение окружающей среды</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в городских экологических акциях, конкурсе «Зеленый кошелек».</li> <li>✓ «Спаси посаженное дерево» (экологическая акция за сохранение посаженных деревьев);</li> <li>✓ Высадка цветов, кустарников на территории школы</li> <li>✓ Участие в проекте «Школа молодого эколога»</li> </ul> |

Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Воспитательную работу в МАОУ СШ №72 имени М.Н. Толстого осуществляют: 34 классных руководителей 1-11 классов, два педагога - психолога, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными инициативами, 17 педагогов дополнительного образования. Организует и направляет воспитательную работу в школе заместитель директора по воспитательной работе и советник директора по воспитанию.

При сборе информации для анализа воспитательной работы используются следующие методы и способы: педагогическое наблюдение, различные виды опросов учителей и обучающихся, анкетирование, анализ проведенных мероприятий, справки по итогам проверок в рамках внутришкольного контроля, степень участия школьников в районных, городских, краевых и всероссийских конкурсах. В 2023 году активно продолжает использоваться новый формат проведения мероприятий в дистанционном варианте.

Основными компонентами в содержании воспитания, составляющими его базовую основу, являются гражданская позиция; социально значимые ценности личности; опыт проживания эмоционально насыщенных ситуаций гуманного поведения; успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, её социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда. Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что их деятельность направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Все классные руководители проводят классные часы, принимают посильное участие в общешкольных мероприятиях. Практика показывает, насколько важны в современных условиях творческая активность классных руководителей, поиск ими наиболее совершенных приемов воспитания школьников. Приступая к разработке мероприятия, классные руководители ставят перед собой цель сделать воспитательный процесс радостным, интересным, запоминающим для детей.

Сведения о взаимодействии в 2023 году:

| Предмет взаимодействия                                                                                                            | Партнер                                                                                                              | Мероприятия                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация досуговой деятельности учащихся школы и молодежных активов                                                            | ММАУ «Центр продвижения молодежных проектов «Вектор»                                                                 | Проектные школы для старшеклассников; участие в творческих встречах и конкурсах (Книжный клуб, Страница 24)                                                                                                               |
| Оказание психолого-медико-педагогической помощи обучающимся, педагогам, родителям                                                 | МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи №5 «Сознание»»                                  | Тренинги по психологии и самоопределению, мастер-классы, тематические экскурсии, дни открытых дверей, встречи со специалистами и пр.                                                                                      |
| Научно-просветительская деятельность                                                                                              | МБУК «Централизованная библиотечная система взрослого населения имени А.М. Горького филиал №1 им. Ф.М. Достоевского» | Участие обучающихся в лекториях, конференциях, литературных дискуссиях, встречах с писателями и поэтами г. Красноярска                                                                                                    |
|                                                                                                                                   | КГБУК «Красноярский краевой краеведческий музей                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                   | Красноярская городская детская библиотека им. О. Кошевого                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                   | КХМ им. В.И. Сурикова                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |
| Социализация старшеклассников с целью получения ими позитивного социального опыта через участие в социально-значимой деятельности | Управление молодежной политики администрации г. Красноярска                                                          | Проектные школы для старшеклассников; волонтерская деятельность и встречи с представителями волонтерского движения ММАУ «Красноярский волонтерский центр «Доброе дело»; участие в городском молодежном движении «Пост №1» |
| Социальные услуги                                                                                                                 | МБУ ЦСПСиД «Октябрьский»                                                                                             | Лекции и беседы с обучающимися; кружки по интересам, проведение совместных праздников.                                                                                                                                    |
| Профилактика правонарушений несовершеннолетних, формированием в молодёжном сообществе бережного отношения к окружающей среде      | ММАУ МЦ «Свое дело»                                                                                                  | Курирование направления «медиация», профориентационная работа, проведение совместных мероприятий                                                                                                                          |
| Образовательная поддержка и поощрение инициативных школьников                                                                     | РДДМ «Движение Первых»                                                                                               | Участие в конкурсных отборах на тематические образовательные смены в «Артек» и «Океан»; участие в образовательных встречах Бизнес-клуба «Действуй»                                                                        |
| Повышение уровня готовности обучающихся к условиям при                                                                            | Местное отделение общероссийской общественной                                                                        | Проведение семинаров и практических занятий по оказанию первой помощи                                                                                                                                                     |

|                                     |                                                                                              |  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| возникновении чрезвычайных ситуаций | организации Российский Красный Крест; Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» |  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|

С целью развития демократических начал в школе действует ученическое самоуправление. Ребята занимаются реальными делами, которые могут сделать самостоятельно, в рамках своих возможностей, способностей и ответственности, активно включаются в социальную деятельность детских организаций РДДМ «Движение первых», школьное самоуправление, волонтерство, медиацентр и «Юнармия». В 17 классах начальной школы реализуется программа «Орлята России»

Совет старшеклассников пытался разнообразить школьную жизнь, наполнить её культурными и спортивными мероприятиями. Участие в самоуправлении помогает обучающимся сформировать навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения, осуществлять их, а также нести ответственность за происходящее.

В 2023г. Советом старшеклассников были организованы следующие мероприятия:

- начало учебного года;
- праздник, посвященный Дню Учителя;
- участие в акции «Молодежь выбирает жизнь»;
- организация и проведение праздника, посвященный Международному Женскому Дню;
- организация интеллектуальных и творческих мероприятий, посвященных Дню матери и Дню отца;
- организация и проведения праздника, посвященный Дню защитника отечества;
- участие в онлайн-акциях, посвященных Дню Победы в ВОВ, воссоединению новых регионов с Российской Федерацией;
- внутришкольные акции и праздники.

Совет старшеклассников активно включается в акции по сбору гуманитарной помощи для участников СВО — они сортируют и упаковывают гуманитарную помощь, принятую от обучающихся и их родителей, в Центре детских инициатив, помогают с погрузкой.

Также особое внимание в школе уделяется вопросам безопасности по ПДД и ПБ: работа не ограничивается проведением классных часов по теме и проведением Минутки безопасности по ПДД; всё больше рубрик появляется на сайте в разделе «Безопасность», обновлен паспорт дорожной безопасности, составлены схемы безопасных путей в школу и домой, размещены памятки по правилам поведения при террористических угрозах и экстремистском поведении. Кроме команд ЮИД и ДЮП в этом году действовал Родительский патруль, цель которого – контроль за соблюдением правил дорожного движения обучающимися школы.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность – неотъемлемая часть воспитательной работы школы. В этом учебном году были реализованы 15 программ дополнительного образования по 6 направлениям и 43 программ внеурочной деятельности по 6 направлениям:

Дополнительное образование:

| Кружок        | Класс   | Преподаватель           | День недели, время                | Кабинет |
|---------------|---------|-------------------------|-----------------------------------|---------|
| Юный художник | 1-5 кл. | Клюк Диана Владимировна | Понедельник 18:10<br>Пятница 9:00 | 1-12    |

|                                  |          |                                 |                                                                                                    |                      |
|----------------------------------|----------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                  |          |                                 | Пятница 12:00                                                                                      |                      |
| Высокие нотки                    | 1-11 кл. | Терскова Елена Юрьевна          | Понедельник 16:00<br>Вторник 16:00-18:10<br>Четверг 16:00-18:10                                    | Акт.зал              |
| Уиление предмета химия           | 8-11 кл. | Короткевич Татьяна Владимировна | Понедельник 14:15<br>Понедельник 16:40<br>Четверг 13:35                                            | 3-13                 |
| Юнармия                          | 7-11 кл. | Гильмиянова Яна Владиславовна   | Среда 13:40<br>Пятница 10:00                                                                       | 2-10, акт.зал        |
| Имаджинариум                     | 5-8 кл.  | Козелепова Татьяна Анатольевна  | Вторник 13:00<br>Вторник 18:20-20:30<br>Пятница 15:00                                              | 2-13<br>1-04<br>2-13 |
| Game-дизайн                      | 7-11 кл. | Поспелов Геннадий Игоревич      | Понедельник 14:00<br>Среда 10:00<br>Среда 14:00<br>Четверг 14:00                                   | 2-12                 |
| Волейбол                         | 8-9 кл.  | Гречушкина Оксана Александровна | Понедельник 13:00<br>Среда 12:55<br>Суббота 13:00                                                  | Спорт.зал            |
| Общефизическая подготовка        | 6 кл.    | Тимофеева Оксана Николаевна     | Вторник 12:10<br>Четверг 15:10<br>Суббота 8:00                                                     | Спорт.зал            |
| Каратэ                           | 1-5 кл.  | Бывальцев Дмитрий Александрович | Вторник 18:20<br>Вторник 19:00<br>Четверг 19:00<br>Четверг 19:50<br>Суббота 14:00<br>Суббота 14:50 | Спорт.зал            |
| По страницам учебника математики | 7-11 кл  | Кухтина Екатерина Сергеевна     | Суббота 12:00<br>Суббота 15:00<br>Четверг 16:00                                                    | 2-13                 |
| Занимательный русский язык       | 6-8 кл   | Боброва Ирина Васильевна        | Вторник 10:00<br>Среда 09:00<br>Четверг 10:00                                                      | 2-12<br>3-05         |
| Мир в объективе                  | 8-11 кл  | Гайдаржи Владислав Витальевич   | Понедельник 14:10-16:20<br>Вторник 13:55 – 16:05<br>Четверг 13:55-16:05                            |                      |
| КВН                              | 1-11 кл  | Цыпышев Фёдор Сергеевич         | Вторник 17:35<br>Четверг 17:35<br>Пятница 18:20                                                    | 1-12                 |
| Умелые руки                      | 1-4 кл   | Франскевич Екатерина Николаевна | Понедельник 13:15<br>Четверг 11:35                                                                 | 2-11                 |

|                |          |                               |                                                             |                                  |
|----------------|----------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Юный десантник | 7-11 кл  | Бауэр Вячеслав<br>Евгеньевич  | Понедельник 12:10<br>Понедельник 13:00<br>Понедельник 14:10 | Акт. зал                         |
| Юный биолог    | 6-9 кл.  | Щегула Светлана<br>Николаевна | Понедельник 13:00<br>Понедельник 18:10<br>Четверг 12:15     | 2-10                             |
| Клуб Медиатор  | 1-11 кл. | Концевая Мария<br>Викторовна  | Понедельник 13:15<br>Вторник 09:00<br>Суббота 14:00         | Акт.зал,<br>кабинет<br>психолога |

Результат работы кружков и секций – это занятость около 80% (959 человек) обучающихся во внеурочное время.

Составной частью воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся является внеурочная деятельность. Программа внеурочной деятельности МАОУ СШ №72 им. М.Н. Толстихина создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Внеурочная деятельность в 5-11 классах осуществлялась по следующим направлениям:

| Направление                                        | Название          | 5 класс                                                                               | 6 класс                                  | 7 класс                                                                       | 8 класс                      | 9 класс                                           |
|----------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|
| Информационно - просветительские занятия           |                   | «Разговоры о важном»                                                                  |                                          |                                                                               |                              |                                                   |
| Занятия по формированию функциональной грамотности |                   | «Функциональная грамотность»                                                          | «Финансовая грамотность»                 |                                                                               |                              | «Финансовая грамотность»                          |
| Профориентация (в т.ч. пред-тво)                   |                   |                                                                                       | «Россия – страна возможностей»           |                                                                               |                              |                                                   |
| Интеллектуальное и социокультурное                 | Предметные кружки | «Занимательная математика»<br>«Риторика»<br>«Литературный клуб»<br>«Загадки биологии» | «Риторика»<br>«Занимательный английский» | «В мире биологии»<br>«Английский для всех»<br>«Такой неизведанный английский» | «Природа Красноярского края» | «Английский на отлично»<br>«Литературная мозаика» |
| Творческое и физическое                            |                   |                                                                                       |                                          |                                                                               | «Творим»                     |                                                   |

|            |  |  |  |                                         |                   |  |
|------------|--|--|--|-----------------------------------------|-------------------|--|
| Социальное |  |  |  | «Познай себя»<br><br>«Школа добрых дел» | «Путевка в жизнь» |  |
|------------|--|--|--|-----------------------------------------|-------------------|--|

| Направление                                        | Название                       | 10 класс                                    | 11 класс                   |
|----------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
| Информационно-просветительские занятия             | «Разговоры о важном»           |                                             |                            |
| Занятия по формированию функциональной грамотности |                                | «Финансовая грамотность»                    |                            |
| Профориентация (в т.ч. пред-тво)                   | «Россия – страна возможностей» |                                             |                            |
| Интеллектуальное и социокультурное                 | Предметные кружки              | «Юный эколог»<br><br>«География вокруг нас» | «Избранные вопросы физики» |
| Творческое и физическое                            |                                |                                             | «Волейбол»                 |
| Социальное                                         |                                |                                             | «Познай себя»              |

Внеурочная деятельность в 2023 году была направлена на решение следующие воспитательных задач:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Ученики школы ежегодно посещают кружки и объединения, Дома детского творчества Октябрьского района, Культурного центра на Высотной, Дома спорта «Рассвет», стадиона «Политехник», Центра социальной помощи семье и детям «Октябрьский», ДЮСШ №8 и др.

Работу педагогического коллектива по выполнению задач в организации воспитательной деятельности можно считать удовлетворительной. Но также появляются новые формы работы, зарождаются новые традиции, появляются новые мероприятия, которые призваны объединить всех участников образовательного процесса (детей, учителей, родителей).

## 7. Платные образовательные услуги

Платных образовательных услуг работают в школе с 2017 года. Платные образовательные услуги – это образовательные услуги, оказываемые сверх основной образовательной программы, гарантированной федеральным государственным образовательным стандартом. Они предоставляются с целью всестороннего удовлетворения потребности населения, улучшения качества услуг, привлечения дополнительных финансовых средств для их обеспечения, развития и совершенствования, расширения материально – технической базы учреждения.

Организация платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», а также Постановлением

Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 13.08.2013 № 706, Постановлением администрации города Красноярск «Об утверждении тарифов на платные услуги, оказываемые муниципальным автономным образовательным учреждением «Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.Н. Толстихина» г. Красноярск от 21.12.2018 г. № 830 (с изменениями) и в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг в МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина, Уставом организации

В 2023 году школа оказала следующие платные образовательные услуги:

|    | Наименование платных услуг              | Кол-во групп    | Продолжительность занятий в неделю |
|----|-----------------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| 1. | Дошколенок                              | 4               | 1 час                              |
| 2. | Дошколенок (обучение чтению)            | 2               | 2 часа                             |
| 3. | Футбол 2 класс                          | 2               | 4 часа                             |
| 4. | Футбол 3-4 класс                        | 1               | 4 часа                             |
| 5. | Баскетбол 5-6 класс                     | 1               | 4 часа                             |
| 6. | Игра на музыкальных инструментах        | 2               | 4 часа                             |
| 7. | Баскетбол 6-7 классы                    | 1               | 4 часов                            |
| 8. | Математика конструирования 10-11 классы | 2               | 5 часов                            |
|    | <b>ИТОГО:</b>                           | <b>15 групп</b> | <b>46 часов</b>                    |

В 2023 году в школе функционировали 15 платных групп по 6 разным направлениям.

Занятия с обучающимися и дошкольниками проводили 10 преподавателей высшей квалификационной категории.

Доходы, полученные от оказания платных услуг, полностью реинвестируются в школу в соответствии со сметой доходов и расходов по платным образовательным услугам.

## 8. Приоритеты и перспективы развития

Приоритетные направления развития школы в предстоящем учебном году связаны с созданием условий для обеспечения социальной и образовательной успешности обучающихся, эффективное использование ресурсов школы и партнерское взаимодействие:

✓ повышение качества образования через реализацию Дорожной карты реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск по итогам городской августовской конференции 2023 года в МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина по направлениям:

- повышение качества математического образования;
- приумножение потенциала воспитания;
- усиление профориентационной работы;
- формирование основ здорового образа жизни;

✓ организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся с целью повышения качества образования;

✓ продолжение реализации гуманитарного профиля обучения на уровне среднего общего образования совместно с ГУФСИН России по Красноярскому краю с целью ранней профилизации;

✓ продолжение реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования совместно с ЦДО «Спектр» с целью усиления технической направленности и проектной деятельности;

- ✓ организация и реализация технологического профиля обучения на уровне среднего общего образования совместно с ФГБОУ ВО «ИрГУПС» с целью ранней профилизации;
- ✓ продолжение реализации совместного сотрудничества с Малой инженерной академией ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» через профориентационную программу «Инженерный трек»;
- ✓ реализация сотрудничества с ЦДО «IT - куб» с целью развития обучающихся в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий;
- ✓ реализация проекта «Научно-методическое сопровождение формирования образовательных результатов в школьном биологическом образовании» совместно с КГПУ им. В.П. Астафьева;
- ✓ организация системной работы с одаренными детьми;
- ✓ разработка и реализация ИОПов для высокомотивированных обучающихся;
- ✓ вовлечение обучающихся в систему внеурочной занятости и систему дополнительного образования, в т.ч. через реализацию платных образовательных услуг;
- ✓ совершенствование работы с педагогическими кадрами с целью соответствия новым профессиональным стандартам через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов;
- ✓ создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность;
- ✓ реализация краевого проекта по формированию здорового образа жизни «Здоровые дети» для обучающихся 1-6 классов.

Рассмотрен на педагогическом совете 15.04.2024