

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.Н.Толстихина»  
(660041, г. Красноярск, ул. Курчатова, 7, тел. 246-86-42).

---



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СШ № 72  
им. М.Н.Толстихина  
Е.Д. Донцова  
«02» 09 2019 г.  
Приказ № 01-04/п-053/2

**Положение**  
**о школьном психолого-педагогическом консилиуме**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных**  
**предметов им. М.Н.Толстихина»**

г. Красноярск

## 1. Общие положения

Школьный психолого-педагогический консилиум – это совещательный орган, являющийся формой взаимодействия педагогов, психологов и администрации школы для решения задач адресной психолого- педагогической помощи детям.

Деятельность школьного психолого-педагогического консилиума основывается на соблюдении ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Красноярского края «О защите прав ребенка» № 12 – 961 от 26.03.2004, Закона Красноярского края от 31.10.2002 № 4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Красноярского края «Об административных правонарушениях» от 02.10.2008 № 7-2161, Постановления администрации города Красноярска от 05.09.2006 № 746 «О запрете курения табака в муниципальных образовательных учреждениях города Красноярска», Постановления Законодательного Собрания Красноярского края от 29.04.2010 № 10-4678П «Об усилении мер по ограничению распространения на территории края алкогольной продукции и табачных изделий среди несовершеннолетних», Постановления Администрации города Красноярска «О введении в городе Красноярске учета несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении» от 04.10.2006 № 821, Приказа Управления образования Администрации Октябрьского района города Красноярска «Об упорядочивании профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении», Постановления № 2 от 09.02.2011 КДНиЗП Администрации г. Красноярска «Об утверждении положения «О взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города Красноярска и организации индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении», нормативными актами и документами, настоящим Положением и Уставом МБОУ СШ № 72.

В состав консилиума входят:

- педагоги-психологи, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение ребенка в процессе получения образования, а также помощь в профилактике детей группы "риска";
- социальный педагог, осуществляющий социально-педагогическую поддержку и помощь детям, попавшим в социально неблагоприятную ситуацию, профилактику опасных зависимостей;
- руководители МО классных руководителей, осуществляющие социально-педагогическую помощь ребенку и его семье в процессе получения образования;
- уполномоченный по правам ребенка, осуществляющий защиту прав и интересов ребенка;

- инспектор ОУУПиДН ОП № 2;
- классный руководитель.

При необходимости приглашаются другие специалисты – педагоги и медицинские работники, а также родители.

## **2. Цели и задачи.**

2.1. Целью консилиума является:

- Максимальное способствование профилактике и коррекции социально – психологических трудностей ребенка посредством изучения его сфер жизнедеятельности, особенностей развития, выявления причин затруднения и перспектив улучшения ситуации.
- Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

2.2. В задачи консилиума входит:

- Комплексное обследование детей с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
- Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы.
- Составление оптимальной для развития учащегося индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.
- Подготовка и ведение документации, отражающей развитие ребенка, динамику его состояния.
- Организация профессионального взаимодействия между специалистами школы и другими коллективами системы профилактики.

## **3. Организация деятельности школьного психолого-педагогического консилиума.**

3.1. Прием детей на рассмотрение консилиума может осуществляться по инициативе педагога, школьного врача, психолога, администратора школы и родителей.

3.2. Работа консилиума складывается из двух этапов: подготовительного и основного.

3.3. При подготовке консилиума специалистами проводится обследование причин затруднений ребенка.

3.4. Основное заседание консилиума предполагает обсуждение проблем ребенка и формирование согласованной картины ситуации.

3.5. На основании полученных данных разрабатывается индивидуальная программа психолого- педагогического сопровождения ребенка.

3.6. Ответственность за систематическое ведение индивидуальной карты и работу с данной картой всех специалистов несет социальный педагог.

3.7. По материалам консилиума возможно оказание консультативной помощи родителям по проблемам обучения, воспитания и дальнейшей тактики в отношении воспитания детей.

#### **4. Порядок подготовки и проведения консилиума.**

4.1. Консилиумы проводятся по запросам классного руководителя, социального педагога, инспектора ОУУПиДН ОП № 2.

4.2. Специалисты доводят информацию о ребенке, после чего оформляется протокол консилиума.

#### **5. Документация психолого-педагогического консилиума.**

5.1. В рамках психолого-педагогического консилиума ведется следующая документация:

- Индивидуальная карта психолого-педагогического сопровождения ребенка.
- Пакет диагностического материала.