

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО протокол № 8 «30» августа 2024 г. Руководитель ШМО Е.Ю. Смоленкова	заместитель директора МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина «31» августа 2024 г. О. В. Юрченко	директор МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина Е.Д. Донцова приказ № _ 01-04-р-067/1 от «31» августа 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1872611)

**учебного предмета «Русский родной язык»**

**для обучающихся 3 классов**

Составители:  
Викс Е.Г., Смоленкова Е.Ю.,  
учителя начальных классов,  
высшая квалификационная  
категория

Красноярск, 2024г.

## **Пояснительная записка**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных Федеральным образовательным стандартом общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

#### **Цели:**

Расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

#### **Задачи:**

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

#### **Ценностные ориентиры содержания предмета «Родной язык (русский)»**

Осмысление и присвоение младшим школьникам системы ценностей:

жизни и человека - осознание ответственности за себя и других сохранение природы как среды обитания.

Общения - понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Добра и истины - осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, основывается на признании постулатов нравственной жизни, выраженных в заповедях мировых религий и некоторыми атеистами (например, поступай так, как ты бы хотел, чтобы поступали с тобой; не говори неправды; будь милосерден и т.д.).

Семьи - понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимание и взаимопомощь своим родным; осознание своих корней; уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам.

Труда и творчества - признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.

Социальной солидарности - обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Гражданственности и патриотизма - осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

#### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК» В УЧЕНОМ ПЛАНЕ**

Программа по «Русскому родному языку» составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 17 часов в 3 классах.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Основные содержательные линии программы для 1-4 классов (**разделы программы**) соотносятся с содержательными линиями основного курса русского языка. Программа включает в себя следующие разделы:

- Русский язык: прошлое и настоящее.
- Язык в действии: слово, предложение.

- Секреты речи и текста.
- Содержание ориентировано на воспитание уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы.
- Работа с теоретическими материалами, практическими и проектными заданиями позволяет расширить представления учащихся об отражении в русской истории, материальной и духовной культуры русского народа, о русской языковой картине мира, о закономерностях развития русского языка.
- Особое внимание уделяется вопросам формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации, развитию речевых умений в различных сферах общения.
- Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

## Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее

3 класс
<p>Слова, называющие предметы традиционного русского быта: 1) слова, описывающие город (например, <i>конка, карета, городской, фонарищик, лавка, купец, приказчик, полицмейстер, мастеровой</i> );</p> <p>2) слова, называющие то, во что раньше одевались, элементы женского русского костюма (например, <i>кафтан, зипун, армяк, навершник, душегрея, салон, кушак, понева, передник, кокошник, кичка, сорока, позатыльник</i>).</p> <p>Пословицы и поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта (например, <i>работать спустя рукава</i>, один салопчик да и тот подбит ветром).</p> <p>Проектное задание: «Русский народный костюм»</p>

## Раздел 2. Язык в действии

3 класс
<p>Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).</p> <p>Слово, его значение. Слова нейтральные и эмоциональные и эмоционально окрашенные. Знакомство со словарём синонимов. Изобразительно-выразительные средства языка: метафора, эпитет, сравнение, олицетворение. Умение выделять их в тексте, определять значение и назначение, использовать при создании текста в художественном стиле.</p> <p>Фразеологизмы. Умение определять значение устойчивого выражения, употреблять его в заданной речевой ситуации.</p> <p>Займованные слова. Основные источники пополнения словаря. Знакомство с элементами словообразования.</p>

## Раздел 3. Секреты речи и текста

3 класс
<p>Тема, основная мысль текста. Опорные слова. Структура текста. План, виды плана.</p> <p>Стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный). Умение определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле.</p> <p>Типы текста. Повествование, описание, рассуждение. Умение составлять описание предметов и явлений, рассуждение в художественном и научном стилях. Умение составлять повествование с элементами описания.</p> <p>Волшебные слова: слова приветствия, прощания, просьбы, благодарности, извинения. Умение дискутировать, использовать вежливые слова в диалоге с учётом речевой ситуации.</p>

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (русский) язык»**  
**Личностные УУД**

3 класс
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области языкознания;</li><li>▪ воспитание уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;</li><li>▪ развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;</li><li>▪ формирование духовных и эстетических потребностей;</li><li>▪ воспитание готовности к отстаиванию своего мнения;</li><li>▪ отработка навыков самостоятельной и групповой работы.</li></ul>

**Регулятивные УУД:**

3 класс
Учащиеся научатся: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Проговаривать последовательность действий на уроке.</li><li>▪ Учиться работать по предложенному учителем плану.</li><li>▪ Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li><li>▪ Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.</li></ul>

**Познавательные УУД:**

3 класс
Учащиеся научатся: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.</li><li>▪ Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).</li><li>▪ Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках.</li><li>▪ Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.</li></ul>

**Коммуникативные УУД:**

3 класс
Учащиеся научатся: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Уметь донести свою позицию до собеседника;</li><li>▪ Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).</li><li>▪ Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.</li><li>▪ Уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста.</li><li>▪ Учиться согласованно работать в группе: а) учиться планировать работу в группе; б) учиться распределять работу между участниками проекта; в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы; г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li></ul>

**Предметные результаты:**

3 класс
<b>Обучающиеся будут знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ изобразительно-выразительные средства языка: метафора, антонимы, синонимы,</li></ul>

пословицы, загадки, фразеологизмы;

- типы текстов: рассуждение, повествование, описание;
- стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный);
- структуру текста рассуждения

**уметь:**

распознавать и понимать значение устаревших слов по указанной тематике;

- использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- определять тему текста и основную мысль;
- распознавать типы текстов;
- устанавливать связь предложений в тексте;
- выделять многозначные слова, фразеологизмы в тексте;
- определять грамматические значения заимствованных слов;
- строить словообразовательные цепочки.

## Тематическое планирование учебного предмета «Родной (русский) язык»

### 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1/1	Где путь прямой, там не ездят по кривой.	1			
2/2	Кто друг прямой, тот брат родной.	1			
3/3	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит.	1			
4/4	Сошлись два друга – мороз да вьюга.	1			
5/5	Ветер без крыльев летает.	1			
6/6	Какой лес без чудес.	1			
7/7	Дело мастера боится.	1			
8/8	Заиграйте, мои гусли.	1			
9/9	Что ни город, то норов.	1			
10/10	У земли ясно солнце, у человека слово. <b>Проверочная тестовая работа №1.</b>	1	1		
11/1	Для чего нужны суффиксы?	1			
12/2	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке?	1			

13/3	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?	1			
14/4	Как изменяются имена существительные во множественном числе?	1			
15/5	Зачем в русском языке такие разные предлоги? <b>Проверочная тестовая работа №2.</b>	1	1		
16/1	Создаем тексты-рассуждения. Учимся редактировать тексты.	1			

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Где путь прямой, там не ездят по кривой.	1
2	Кто друг прямой, тот брат родной.	1
3	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит.	1
4	Сошлись два друга – мороз да вьюга.	1
5	Ветер без крыльев летает.	1
6	Какой лес без чудес.	1
7	Дело мастера боится.	1
8	Заиграйте, мои гусли.	1
9	Что ни город, то норов.	1
10	У земли ясно солнце, у человека слово. <b>Проверочная тестовая работа №1.</b>	1
11	Для чего нужны суффиксы?	1
12	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке?	1
13	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?	1
14	Как изменяются имена существительные во множественном числе?	1
15	Зачем в русском языке такие разные предлоги? <b>Проверочная тестовая работа №2.</b>	1
16	Создаем тексты-рассуждения. Учимся редактировать тексты.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 72 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ М.Н. ТОЛСТИХИНА",** ДОНЦОВА ЕЛЕНА  
ДИНАМОВНА, ДИРЕКТОР

23.10.24 06:07 (MSK)

Сертификат 03C28C186E11014B3991BBC606F7C7D2