

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО протокол № 8 «30» августа 2024 г. Руководитель ШМО Е.Ю. Смоленкова	СОГЛАСОВАНО заместитель директора МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина «31» августа 2024 г. О. В. Юрченко	УТВЕРЖДЕНО директор МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина Е.Д. Донцова приказ № _ 01-04-р-067/1 от «31» августа 2024 г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 108017)

учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

для обучающихся 1-4 классов

Составители:

Викс Е.Г., Смоленкова Е.Ю.,

учителя начальных классов,

высшая квалификационная категория

Красноярск, 2024г.

Пояснительная записка

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Литературное чтение на родном (русском) языке»

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» курс направлен на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации.

В основу курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» положена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании младших школьников.

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются: развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлен на решение следующих **задач**:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ» В УЧЕНОМ ПЛАНЕ

Программа по «Литературному чтению на родном (русском) языке» составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 17 часов в 3 классах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Я и книги 2 ч.

В.И.Воробьев «Мой дневник», В.П.Крапивин «День рождения»

В.П.Крапивин «День рождения»

Я взрослею 3ч.

Л.Л.Яхнин «Последняя рубаша»

П.В.Засодимский «Гришина милостыня»

В.Н.Крупин «Сушеная малина»

В дружной семье и в холод тепло 1ч.

В.М.Шукшин «Как зайка летал на воздушных шариках»

Я фантазирую и мечтаю 2ч.

В.П.Крапивин «Зеленая грива»

Г.А.Скребицкий «Чему научила сказка»

Люди земли русской 3ч.

Н.М.Коняев «Правнуки богатырей»

В.А.Бахревский «Семен Дежнев»

О.М.Гурьян «Мальчик из Холмогор»

От праздника к празднику 3ч.

Е.В.Григорьева «Радость», А.А.Коринфский «Христославы»

А.Н.Майков «Христос Воскрес!» А.И.Куприн «Пасхальные колокола»

С.Черный «Пасхальный визит», К.М.Фофанов «Под напев молитв пасхальных...»

О родной природе 3ч.

Проверочная работа по итогам курса

И.С.Никитин «Лес», К.Г.Паустовский «Клад»

В.П.Астафьев «Ночь темная-темная», В.Г.Распутин «Горные речки»

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Результаты изучения литературного чтения на русском родном языке в составе предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» соответствуют требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, сформулированным в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных результатов:

осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих метапредметных результатов:

1) познавательные универсальные учебные действия:

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;

2) коммуникативные универсальные учебные действия:

развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

3) регулятивные универсальные учебные действия:

развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих предметных результатов:

Выпускник научится:

понимать родную русскую литературу как национально-культурную ценность народа, как особый способ познания жизни, как явление национальной и мировой культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

осознавать значимость чтения родной русской литературы для личного развития; для познания себя, мира, национальной истории и культуры; для культурной самоидентификации; для приобретения потребности в систематическом чтении русской литературы;

ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами, определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: чтение вслух и про себя, владение элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: умения участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов), читать наизусть стихотворные произведения;

самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Выпускник получит возможность научиться:

воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;

создавать серии иллюстраций по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения;

пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц;

писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва;

создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями.

Достижение предметных результатов по годам обучения:

К концу третьего года изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся научится:

осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

осознавать значимость чтения русской литературы для познания мира, национальной истории и культуры;

давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого);

пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;

создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями;

Тематическое планирование третьего года обучения (3 класс)

Блок	Тема	Количество часов
Раздел 1. МИР ДЕТСТВА		8
Я и книги	<i>Пишут не пером, а умом</i>	2
Я взрослею	<i>Жизнь дана на добрые дела</i>	1
	<i>Живи по совести</i>	2
Я и моя семья	<i>В дружной семье и в холод тепло</i>	1
Я фантазирую и мечтаю	<i>Детские фантазии</i>	2

Раздел 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ		9
Родная страна во все времена сынами сильна	<i>Люди земли русской</i>	3
От праздника к празднику	<i>Всякая душа празднику рада</i>	3
О родной природе	<i>Неразгаданная тайна — в чащах леса...</i>	3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов
I.	Я и книги.	2
1.	В.И.Воробьев «Мой дневник»	1
2.	В.П.Крапивин «День рождения»	1
II.	Я взрослею.	3
3.	Л.Л.Яхнин «Последняя рубаха»	1
4.	П.В.Засодимский «Гришина милостыня»	1
5.	В.Н.Крупин «Сушеная малина»	1
III.	В дружной семье и в холод тепло.	1
6.	В.М.Шукшин «Как зайка летал на воздушных шариках»	1
IV.	Я фантазирую и мечтаю.	2
7.	В.П.Крапивин «Зеленая грива»	1
8.	Г.А.Скребицкий «Чему научила сказка»	1
V.	Люди земли русской.	3
9.	Н.М.Коняев «Правнуки богатырей»	1
10.	В.А.Бахревский «Семен Дежнев»	1
11.	О.М.Гурьян «Мальчик из Холмогор»	1
VI.	От праздника к празднику.	3
12.	Е.В.Григорьева «Радость», А.А.Коринфский «Христославы»	1
13.	С.Черный «Пасхальный визит», К.М.Фофанов «Под напев молитв пасхальных...»	2
VII.	О родной природе.	3
14.	Проверочная работа по итогам курса	1
15.	И.С.Никитин «Лес», К.Г.Паустовский «Клад»	1
16.	В.П.Астафьев «Ночь темная-темная», В.Г.Распутин «Горные речки»	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 72 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ М.Н. ТОЛСТИХИНА", ДОНЦОВА ЕЛЕНА
ДИНАМОВНА, ДИРЕКТОР

23.10.24 06:07 (MSK)

Сертификат 03C28C186E11014B3991BBC606F7C7D2