**Отчет о семинаре** **городской базовой площадки**

«Анализ диагностических работ по математике обучающихся 4-5 классов. Способы преодоления трудностей при формировании вычислительных навыков на уроках математики»

Дата: 30 ноября 2024

**Рассматриваемые вопросы:**

1.Анализ диагностических работ по математике обучающихся 4-5 классов.

2.Способы преодоления трудностей при формировании вычислительных навыков на уроках математике. Алгоритм действий учителя по формированию вычислительных навыков.

3. Приёмы и методы проведения устного счёта на уроках математики в начальной школе.

**Профиль специалистов, приглашенных на семинар:** учителя начальных классов.

**Кол-во участников:** 14 чел.

**Стаж работы стажирующихся учителей (%)**

**В каких классах ведут преподавание в этом учебном году?**

**Результаты самооценки профессиональной деятельности стажирующихся по формированию вычислительных навыков (%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Средний  уровень | Выше среднего | Высокий |
| Знают основные нормативные документы, отражающие требования к содержанию и результатам формирования вычислительных навыков. | 50 | 40 | 10 |
| Знают этапы становления вычислительного навыка | 50 | 20 | 30 |
| Владеют способами формирования вычислительных навыков (основные операции в каждом вычислительном приёме) | 40 | 30 | 30 |
| На уроках созданы условия для формирования устойчивой позитивной мотивации обучающихся к овладению вычислительными навыками | 30 | 50 | 20 |
| Имеют набор разнообразных дидактических и методических материалов для формирования вычислительных навыков | 50 | 40 | 10 |
| Добиваются стабильно высоких результатов при формировании вычислительных навыков. | 40 | 50 | 10 |

Опыт работы представили учителя начальных классов МАОУ СШ № 72 им. М.Н Толстихина: Вожагова М.Б., Селиванова А.С., Соловьева И.С., Степанова И.В., Фадеенкова А.О.

Педагоги рассказали, об условиях, которые необходимо создавать для формирования прочных вычислительных навыков:

* консультации для родителей (что будем делать, как родители должны организовать работу дому, какой дидактический материал может помочь: выдать и показать приемы работы с ним);
* ежедневная отработка вычислительного приема;
* проведение устного счета (7-10 мин ежедневно)
* мониторинг вычислительного навыка

На протяжении всего семинара проходило ознакомление с различными методами, приемами и формами работы. Особое внимание было уделено проведению устного счета на уроках математики.

Участники ознакомлены с требованиями ФОП п**о вычислительным навыкам в начальной школе.**

Специалисты, подготовившие выступления, отвечали на вопросы присутствующих, давали консультации по организации практической работы, провели деловые игры, для ознакомления с некоторыми приемами.

По результатам проведенного анкетирования, с целью получения обратной связи, участниками семинара была отмечена актуальность, полезность полученной информации. Также была отмечена высокая степень удовлетворенности от данного семинара. Учитывая накопленный опыт, заслушав и обсудив представленные сообщения, участники семинара, пришли к единому мнению о том, что необходимо продолжить сотрудничество в сфере обмена опытом работы по вопросам повышения качества вычислительных навыков учащихся начальной школы.