**Отчёт**

**о деятельности муниципальной базовой площадки**

**в 2023-2024 учебном году**

1. Краткое наименование образовательной организации: МАОУ СШ № 72

2. Тип муниципальной базовой площадки: Разработческая

3. Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности

муниципальной базовой площадки: формирование функциональной грамотности с выделением содержания, эффективных форм и способов, формирующих математическую грамотность.

4. Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки 2023-2024 уч. году:

- Выявление проблем в освоении базовых знаний обучающихся через анализ диагностических работ (КДР, ВПР, ГИА).

- Изучение приемы и формы обучения для формирования математической грамотности(чек-лист).

- Разработка задания по формированию математической грамотности.

**5. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 уч. году**

В ходе работы базовой площадки проводились информационные совещания и семинары- практикумы о значимости математической грамотности, о специфики составления, решения и критериях задач. Составление чек - лист с этапами решения задач, разработка задач с критериями оценивания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия, организуемые муниципальной базовой площадкой\*** | **Категория****участников** | **Сроки** **проведения** |
| Создание рабочей группы по организации работы | Учителя математики, нач. школы  | Сентябрь  |
| Семинар «Анализ заданий диагностических работ по математике (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, КДР) по математической грамотности». | Рабочая группа | Октябрь  |
| Обучающий -семинар «Рабочий лист - как инструмент формирования математической грамотности» | Рабочая группа  | Ноябрь  |
| Инструктивное совещание «Математическое волшебство: новогоднее оформление школы» | Рабочая группа | ноябрь-декабрь |
| Прохождение курсовой подготовки педагогических работников *п*о теме базовой площадки | Участники рабочей группы: Герасимова Л.А., Степанова И.В., Сорокина Е.Н. | Январь  |
| Инструктивное совещание по теме «Создание и оформление дидактического сборника по математической грамотности» | Участники рабочей группы | Февраль  |
| Круглый стол по результатам, созданных материалов для методического сборника  | Рабочая группа | Март |

**6. Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса**
*(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки****по теме реализуемой деятельности** | **Статус** | **Категория****участников** | **Сроки****проведения** |
| Представление плана работы ГБП на совещании директоров | М | ГУО, директора школ, КИМЦ, руководители проекта (Панкова О.Т., Сорокина Е.Н.) | Октябрь  |
| Городская конференция «Функциональная грамотность как приоритетный результат в условиях требованиях ФГОС» | М | ККИПК, учителя математики и начальных классов ОУ города, руководители проекта (Панкова О.Т., Сорокина Е.) | Январь  |
| Городской педагогический марафон «Функциональная грамотность – основа профессиональной успешности выпускников» | М | КИМЦ, учителя математики и начальных классов ОУ города, Панкова О.Т., Сорокина Е.Н., Рассолова А.Н., Соловьева И.С., Степанова И.В., Герасимова Л.А. | Март  |
| Районная конференция «Математика в созвездии наук» | Р | Учителя математики и начальных классов ОУ района, Солдатова Е.А. | Апрель  |
| Городское мероприятие «Фестиваль успешных практик по формированию математической грамотности» | М | Учителя математики и начальных классов ОУ города, рабочая группа : Панкова О.Т., Сорокина Е.Н., Герасимова Л.А. | Апрель  |

1. Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 учебном году
 **7.1.** **Общие результаты деятельности**(степень достижения цели и решаемых задач с оценкой успешности и анализом
неудач, полученные разработки/модели с приложенным описанием)

 Работа городской базовой площадки шла согласно запланированным мероприятиям. Проводился анализ успешности решения задач по математической грамотности обучающимся за прошлый год, создавался банк заданий, чек-лист, способствующих формированию математической грамотности.

**7.2. Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой**(темы и итоги проведённых семинаров, общий характер отношения участников,
возникшие эффекты)

**Октябрь, 2023г.**В школе 72 проведён семинар «Анализ заданий диагностических работ по математике (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, КДР) по математической грамотности». В нем приняли участие педагоги математики и начальных классов 3-4 классов. На данном семинаре был показан мониторинг результатов обучающихся школы № 72, в сравнении с городом, краем, в котором отражён недостаточный уровень сформированности метапредметных компетенций, отсутствие положительной динамики результатов краевых диагностических работ. В том числе недостаточный уровень умений учащихся применять теоретические знания за пределами учебных ситуаций. А так же намечены приёмы и методы формирования математической грамотности.

**Ноябрь, 2023г.** обучающий -семинар для учителей начальной школы «Рабочий лист - как инструмент формирования математической грамотности». На семинаре учителя были ознакомлены с видами рабочих листов, спецификой их создания и оформления.

**Декабрь, 2023г.** инструктивное совещание «Математическое волшебство: новогоднее оформление школы». Рабочей группой был разработан проект для 3-7 классов по математическому моделированию. Результатами работ (фигуры,тела) были оформлены рекреации школы на этажах к новому году.

**Январь,2024г.** Городская конференция «Функциональная грамотность как приоритетный результат в условиях требованиях ФГОС». В школе №150 был проведение мастер-класса по теме «Формирование математической грамотности как средство повышения качества математического образования». Представлены рабочие листы, сюжетные задачи.

**Февраль, 2024г.** Инструктивное совещание рабочей группы по теме «Создание и оформление дидактического сборника по математической грамотности». Рассмотрены тематика для составления задач и рабочих листов по математической грамотности, критерии оценивания, единый стиль оформления.

**Март, 2024г.** Круглый стол по результатам, созданных материалов для методического сборника педагогами школы 72. Корректировка материала.

 **7.3. Результаты участия в мероприятиях различного уровня с указание статуса**
(темы выступлений на конференциях, тематика организованных площадок,
мастер-классов, значимые итоги конкурсов, наличие публикаций)

**Октябрь, 2023г.**Представление плана работы ГБП на совещании директоров. Презентация проекта городской базовой площадки.

**Март, 2024г.** Городской педагогический марафон «Функциональная грамотность – основа профессиональной успешности выпускников».Представление опыта работы по формированию математической грамотности (презентация), 4 открытых урока, 1 внеклассное мероприятие.

**Апрель,2024г.**

1)Районная конференция «Математика в созвездии наук». Выступление в школе №133 по теме «Интеграция математики с музыкой».

2)Городское мероприятие «Фестиваль успешных практик по формированию математической грамотности», проходившее . На мероприятии педагоги школы 72 поделились лучшими практиками в области создания и использования эффективных материалов по математической грамотности:

-Мастер-класс «Составление задач и приёмов их решения (чек-лист)».

 -«Рабочий лист и его применение в начальной школе».

-Презентация сборника дидактических материалов.

 **7.4. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой**

<https://sch72krsk.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/bazovye-ploschadki/>

**7.5.** Данные согласно характера и содержания типа муниципальной базовой
площадкой
 разработческая, генерирующая идею и создающая вариант решения
актуальной задачи направления развития или проблемы деятельности муниципальной
системы образования;
Деятельность площадки предполагает проведение цикла семинаров по
разработке варианта решения актуальной задачи или проблемы деятельности
муниципальной системы.

**Продукт площадки: описание разработки/модели, методические рекомендации**

|  |  |
| --- | --- |
| Продукт. Наименование | Публикация /ссылка на размещенный продукт |
| Чек - лист «Этапы решения задач по математической грамотности» | <https://sch72krsk.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/bazovye-ploschadki/> |
| Дидактический материал по формированию математической грамотности учащихся | <https://sch72krsk.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/bazovye-ploschadki/> |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /
Сорокина Е.Н.

(подпись руководителя муниципальной базовой
площадки) (расшифровка подписи