Анализ анкетирования педагогов МАОУ СШ № 72

для определения профессиональных затруднений в области формированиия математической грамотности обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **сентябрь 2023** | **май 2024** |
| Понимаете ли Вы, что такое математическая грамотность и зачем её формировать? | да - 52% | да - 84% |
| Знаете ли Вы, какого типа задания способствуют формированию математической грамотности обучающихся? | да - 56% | да- 92% |
| Способствует ли содержание и методический аппарат учебника по предмету, который Вы преподаёте, формированию математической грамотности? | нет - 86% | нет- 95% |
| Понимаете ли Вы, какие приёмы и способы работы, современные педагогические технологии позволяют осуществлять работу по формированию математической грамотности? | да – 42% | да – 65% |
| Испытываете ли Вы затруднения в вопросах формирования математической грамотности обучающихся? | да – 82% | да – 56% |
| Определили, какие компетенции относятся к математической грамотности? | 56% | 92% |
| Определили типы задач, способствующие формированию у учащихся умения применить знания о базовых математических операциях для решения повседневных задач? | 72% | 92% |