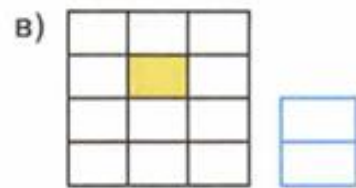


Ф.И. _____

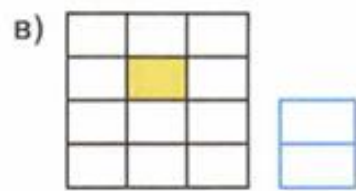
1. Запиши, какую долю фигуры составляет закрашенная часть:



2. Начерти отрезок длиной 14 см и покажи цветом его $\frac{1}{7}$ долю.

Ф.И. _____

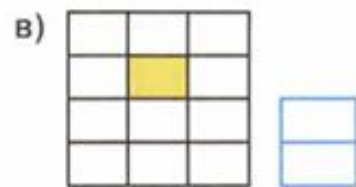
1. Запиши, какую долю фигуры составляет закрашенная часть:



2. Начерти отрезок длиной 14 см и покажи цветом его $\frac{1}{7}$ долю.

Ф.И. _____

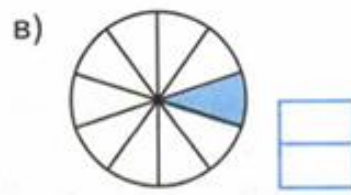
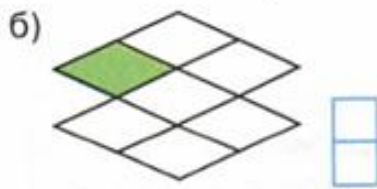
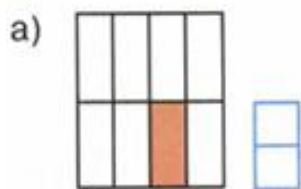
1. Запиши, какую долю фигуры составляет закрашенная часть:



2. Начерти отрезок длиной 14 см и покажи цветом его $\frac{1}{7}$ долю.

Ф.И. _____

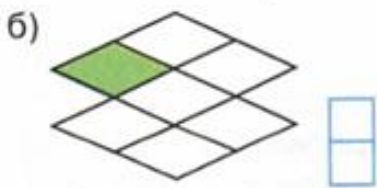
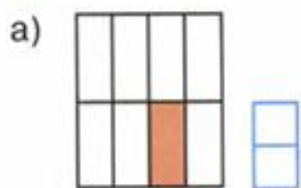
1. Запиши, какую долю фигуры составляет закрашенная часть:



2. Начерти отрезок длиной 12 см и покажи цветом его $\frac{1}{4}$ долю.

Ф.И. _____

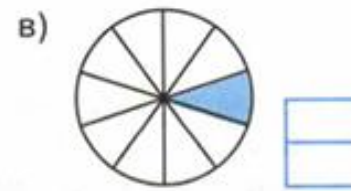
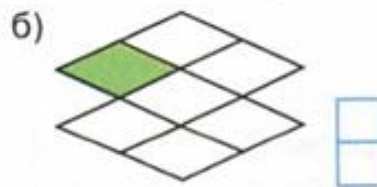
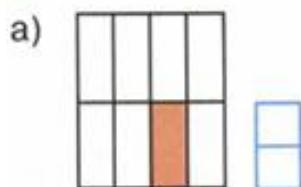
1. Запиши, какую долю фигуры составляет закрашенная часть:



2. Начерти отрезок длиной 12 см и покажи цветом его $\frac{1}{4}$ долю.

Ф.И. _____

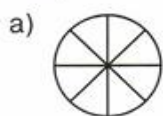
1. Запиши, какую долю фигуры составляет закрашенная часть:



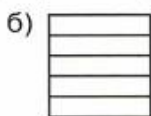
2. Начерти отрезок длиной 12 см и покажи цветом его $\frac{1}{4}$ долю.

Ф.И. _____

- 1 Закрась на каждой фигуре указанную часть:



восьмую часть



пятую часть

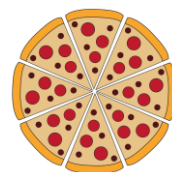


третью часть



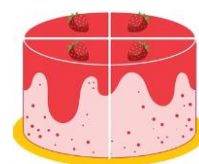
- 2 Коля, Дима и Борис строили половину, треть и четверть отрезка. Обведи правильные решения и зачеркни неправильные. Что ты замечаешь? Сделай вывод.

	половина	треть	четверть
Коля			
Дима			
Борис			



- 3 Отметь цветным карандашом указанные части отрезка:

- а) восьмая
- б) четверть
- в) половина
- г) три четверти

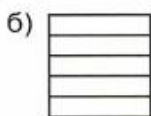


Ф.И. _____

- 1 Закрась на каждой фигуре указанную часть:



восьмую часть



пятую часть

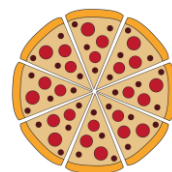


третью часть



- 2 Коля, Дима и Борис строили половину, треть и четверть отрезка. Обведи правильные решения и зачеркни неправильные. Что ты замечаешь? Сделай вывод.

	половина	треть	четверть
Коля			
Дима			
Борис			



- 3 Отметь цветным карандашом указанные части отрезка:

- а) восьмая
- б) четверть
- в) половина
- г) три четверти

