

**Отчёт**  
**о деятельности муниципальной базовой площадки**  
**в 2023-2024 учебном году**

1. Краткое наименование образовательной организации  
МАОУ СШ № 72 им. М. Н. Толстихина
2. Тип муниципальной базовой площадки внедренческая
3. Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки  
Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с выявленными дефицитами образовательной деятельности и задачами повышения качества образования
4. Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 уч. году
  - выявлены затруднения молодого классного руководителя в работе с родителями обучающихся и оказать необходимую помощь по их преодолению;
  - созданы условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с родителями обучающихся;
  - предъявлен опыт работы на педагогических мероприятиях различного уровня.
5. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 уч. году  
Целью деятельности площадки является распространение и внедрение эффективных практик классных руководителей в рамках работы с родителями, с целью повышения методической грамотности молодых педагогов
  - Сформировать рабочую группу по организации наставничества
  - Выявление профессиональных дефицитов молодых классных руководителей
  - Определение наставнических пар, групп
  - Разработка индивидуальных программ сопровождения молодых педагогов
  - Разработать план семинаров, тренингов, игр для молодых педагогов
  - Организовать участие молодых педагогов в заявленных мероприятиях различного уровня
  - Презентация успешных практик молодых педагогов

<b>Мероприятия, организованные муниципальной базовой площадкой*</b>	<b>Количество и категория участников</b>	<b>Сроки (дата) проведен ия</b>
Семинары-практикумы «Ведение документации и отчетности классного руководителя» «Современных концепциях, подходах, технологиях рациональной и эффективной организации деятельности классного	9 человек (молодые классные руководители, наставники)	Сентябрь- ноябрь - 2023

руководителя» «Использование шаблонов для составления планов воспитательной работы»		
Семинар-практикум «Современные родительские собрания в новых условиях: организация и проведение в дистанционном формате».	12 человек (молодые классные руководители, наставники)	Декабрь - 2023
Мастер-классы «Активные формы проведения родительских собраний»	27 человек (молодые педагоги, опытные классные руководители)	Февраль - 2024
. Практический семинар-тренинг «Конфликты. Учимся решать» (решение кейсовых заданий)	6 человек(молодые педагоги, наставник)	Март - 2024
Городской Семинар-практикум «Игры и упражнения для использования в работе с родителями» при проведении совместных мероприятий с родителями и детьми»	12 человек (молодые педагоги города)	26 марта 2024
Городская Игра «Методический калейдоскоп»	12 человек (молодые педагоги города)	26 марта 2024

- б. Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса  
(*Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный*)

<b>Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности</b>	<b>Статус</b>	<b>Сроки проведения</b>
Конференции PRO – наставничество	К	3-4 октября, 2023
Взаимообучение городов Молодой педагог представил опыт по теме «Внеурочная деятельность в преподавании биологии в общеобразовательной школе»	Ф	31 октября 2023
<i>Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества 2023»</i>	К	Август – сентябрь – 2023
<i>Городской конкурс «Педагогический дебют».</i>	М	Сентябрь - октябрь - 2023
Городской конкурс Вожатский Хакатон 2.0, трек «Воспитательное событие».	М	3 апреля 2024

7. Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 учебном году

7.1. Общие результаты деятельности

*(степень достижения цели и решаемых задач с оценкой успешности и анализом неудач, полученные разработки/модели с приложенным описанием, продуктивность осваиваемой инновационной практики или опытно-экспериментальной работы, масштаб и результат проведённых стажировок, экспертные отношения, возникшие эффекты)*

- Выявлены профессиональные дефициты молодых педагогов;
- Определены наставнические пары, группы
- Разработаны персонализированные программы
- Проведены консультации, семинары – практикумы для молодых педагогов в соответствии с выявленными дефицитами.
- Молодые педагоги приняли участие в мероприятиях, организованных базовыми площадками города Красноярска
- Молодые педагоги школы вовлечены в конкурсное движение
- 100% молодых педагогов закрепились в школе
- 3 молодых педагога с опытом работы от 2х до 4х лет успешно прошли аттестацию в 2023-2024 учебном году

7.2. Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой

*(темы и итоги проведённых семинаров, общий характер отношения участников, возникшие эффекты)*

Задача	Мероприятия (с педагогами ОУ)	Результат	Продукт	На формирование \развитие\компенсацию каких компетенций направлено
1. Организация сопровождения молодых педагогов	1. Создание рабочей группы по организации работы с молодыми кл. рук. 2. Выявление профессиональных дефицитов, ожиданий (анкетирование/беседы, консультации/семинар)	Школа начинающего кл. рук.  Определены ресурсы, которыми они располагают. Произошло практическое осмысление своей деятельности, научились формулировать цели и выстраивать траекторию их достижения.	Составлена метальная карта	Профессиональная рефлексия, самоорганизация
2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя.	Семинары «Ведение документации и отчетности классного руководителя»	Познакомились с основными документами, локальными актами для организации своей деятельности в роли классного руководителя изучены основные формы школьной	План деятельности классного руководителя на год.	Интеллектуально-педагогическая компетентность

		отчетности классного руководителя		
3. Получить знания о современных концепциях, подходах, технологиях рациональной и эффективной организации деятельности классного руководителя	Семинары-практикумы (2)	Проанализированы методики, приемы, технологии	Получены рекомендации, которые могут способствовать эффективной организации деятельности классного руководителя.	Информационная компетентность: умение адаптировать полученные знания к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям.
4. Составление плана воспитательной работы класса	Семинар-практикум «Использование шаблонов для составления планов воспитательной работы»	Изучены ресурсы	Составлены планы воспитательной работы класса	ИКТ-компетентность: использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе
5. Организация работы с родителями	1. Семинар-практикум «Современные родительские собрания в новых условиях: организация и проведение в дистанционном формате». 2. Мастер-классы «Активные формы проведения родительских собраний»	Освоены основные приемы и методы организации родительских собраний	Составлен сценарий проведения родительского собрания	Интеллектуально-педагогическая компетентность, самоорганизация, ИКТ - компетентность
	3. Практический семинар-тренинг «Конфликты. Учимся решать» (решение кейсовых заданий) 4. Семинар-практикум «Игры и упражнения для использования в работе с родителями» при проведении совместных мероприятий с родителями и	Освоены эффективные техники выхода из конфликтов	Получены рекомендации по урегулированию конфликтов  Каталог игр и упражнений, получены рекомендации по проведению, сценарии	Получат навык регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды

	детьми»			
Итоговое мероприятие	Городская Игра «Методический калейдоскоп»	Развитие приобретенных компетенций посредством игры	Отработаны приобретенные навыки на практике	Интеллектуально-педагогическая компетентность

### 7.3 Результаты участия в мероприятиях различного уровня с указанием статуса

*(темы выступлений на конференциях, тематика организованных площадок, мастер-классов, значимые итоги конкурсов, наличие публикаций)*

- Проект «Молодая школа». Молодой педагог нашей вошел в состав оргкомитета проекта. Молодые педагоги школы принимали активное участие в мероприятиях городской школы.
- Городской конкурс Вожатский Хакатон 2.0, трек «Воспитательное событие». Команда молодых педагогов и наставник – победители трека
- Городской конкурс «Педагогический дебют». Победитель конкурса – Карапчук П. Ю.
- Конференция "Образование и наука в XXI веке: математика, физика, информатика и технологии в смарт-мире", выступление, публикация статьи Публикация: <https://conf.smart-u.ru/smart2024/participant/468>
- XI Всероссийская научно-практическая конференция "Открой в себе ученого", г. Санкт – Петербург, распространение собственного опыта, участие в круглый столе "Проблемы современного школьного образования" (Щегула С. Н., Юрченко О. В., благодарственные письма)
- Всероссийская научно-практическая конференция: «Педагогика и психология развития личностного потенциала. Современные практики», КГПУ им. В. П. Астафьева, выступление Козлова И. П.
- Тестирование «Организация самостоятельной работы в условиях реализации обновленных ФГОС», «Современный урок в условиях реализации ФГОС», молодой педагог Лапоченко Н. С.
- Викторина по цифровой грамотности в рамках "Функциональной грамотности", региональный уровень, молодой педагог Козелепова Т. А.

### 7.4 Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой

<https://sch72krsk.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/bazovye-ploschadki/bazovaya-ploschadka-po-rabote-s-molodymi-pedagogami/>  
<https://sch72krsk.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/bazovye-ploschadki/nastavnichestvo/novosti-meropriyatiya/>  
[https://sch72krsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_96.html](https://sch72krsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_96.html)

### 7.3. Данные согласно характера и содержания типа муниципальной базовой площадкой


**–внедренческая**, обеспечивающая освоение новых образовательных технологий, форм организации деятельности, методов и приемов работы в практике образовательной организации;

*Деятельность площадки предполагает изучение, освоение и внедрение в деятельность образовательной организации технологии, приема, метода и практики.*

**Продукт площадки:** описание внедрённого варианта решения актуальной проблемы или задачи развития муниципальной системы образования на уровне образовательной организации; отчет с анализом деятельности; методические

рекомендации или алгоритм внедрения алгоритм внедрения (учитывать степень внедрения, масштаб)

Внедряемая технология (приемы, методы, способы)	Количество мероприятий (уроков, занятий, мероприятий)	Продуктивность внедрения	Проблемы, трудности
Технология педагогического наставничества	12 уроков 3 мастер-класса Консультации по необходимости Психологическая поддержка в течение года	Молодые педагоги приобретут новые профессиональные компетенции, необходимые для готовности реализовывать образовательный, воспитательный процессы в рамках новых ключевых решений в системе общего образования и обновленных ФГОС. Молодые педагоги освоили инструментарий в области организации эффективного классного руководства: провели воспитательные мероприятия, мастер-классы, представили сценарии. Молодые педагоги разработали ИОМы Молодые педагоги успешно прошли аттестацию, 100% остались в профессии	Высокая нагрузка молодых педагогов, работа в 2 смены. Выгорание педагогов со стажем, отсутствие желания быть наставником
Реверсивное наставничество	3 мастер-класса	Наставники освоили ЦОР, образовательные платформы для организации воспитательной и образовательной деятельности	нет

 / Юрченко О. В.