

**План деятельности городской базовой площадки  
на период 2023-2024 учебного года**

1. Краткое наименование образовательной организации

**МАОУ СШ № 72 им. М. Н. Толстихина**

2. Тип городской базовой площадки **внедренческая**

3. Цель: Непрерывное повышение профессионального мастерства через обеспечение формирования актуальных компетенций педагога на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей в различных современных форматах (сетевых и дистанционных).

Задача МСО: Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с выявленными дефицитами образовательной деятельности и задачами повышения качества образования

Задача ОО:

1. выявить затруднения молодого классного руководителя в работе с родителями обучающихся и оказать необходимую помощь по их преодолению;
2. создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с родителями обучающихся;
3. предъявить опыт работы на педагогических мероприятиях различного уровня.

Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки:

Целью деятельности площадки является распространение и внедрение эффективных практик классных руководителей в рамках работы с родителями, с целью повышения методической грамотности молодых педагогов

Какой результат планируется получить

1. Анализ затруднений молодых педагогов – классных руководителей.
2. Молодые педагоги приобретут новые профессиональные компетенции, необходимые для готовности реализовывать образовательный, воспитательный процессы в рамках новых ключевых решений в системе общего образования и обновленных ФГОС.
3. Молодые педагоги освоят инструментарий в области организации эффективного классного руководства.
4. Презентация успешных практик классных руководителей.

Продукт деятельности:

Задача	Мероприятия (с педагогами ОУ)	Планируемый результат	Продукт	На формирование \развитие\компенсацию каких компетенций направлено	Сроки проведения
1. Организация сопровождения молодых педагогов	1. Создание рабочей группы по организации работы с молодыми кл. рук. 2. Выявление профессиональных дефицитов, ожиданий (анкетирование/беседы,	Школа начинающего кл. рук.  Определят ресурсы, которыми они располагают. Произойдет практическое	Составлена метальная карта	Профессиональная рефлексия, самоорганизация	Август - сентябрь

	консультации/семинары)	осмысление своей деятельности, научатся формулировать цели и выстраивать траекторию их достижения.			
2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя.	Семинары «Ведение документации и отчетности классного руководителя»	Познакомятся с основными документами, локальными актами для организации своей деятельности в роли классного руководителя изучены основные формы школьной отчетности классного руководителя	План деятельности классного руководителя на год.	Интеллектуально-педагогическая компетентность	Сентябрь
3. Получить знания о современных концепциях, подходах, технологиях рациональной и эффективной организации деятельности классного руководителя	Семинары-практикумы (2)	Проанализированы методики, приемы, технологии	Рекомендации, которые могут способствовать эффективной организации деятельности классного руководителя.	Информационная компетентность: умение адаптировать полученные знания к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям.	Сентябрь - октябрь
4. Составление плана воспитательной работы класса	Семинар-практикум «Использование шаблонов для составления планов воспитательной работы»	Изучены ресурсы	Составлены планы воспитательной работы класса	ИКТ-компетентность: использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе	Сентябрь октябрь
5. Организация работы с родителями	1. Семинар-практикум «Современные родительские собрания в новых условиях: организация и проведение в дистанционном формате». 2. Мастер-классы «Активные формы проведения	Освоены основные приемы и методы организации родительских собраний	Составлен сценарий проведения родительского собрания	Интеллектуально-педагогическая компетентность, самоорганизация, ИКТ - компетентность	Ноябрь-март

	родительских собраний»				
	3. Практический семинар-тренинг «Конфликты. Учимся решать» (решение кейсовых заданий) 4. Семинар-практикум «Игры и упражнения для использования в работе с родителями» при проведении совместных мероприятий с родителями и детьми»	Освоены эффективные техники выхода из конфликтов	Получены рекомендации по урегулированию конфликтов	Получат навык регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	Январь - февраль
Итоговое мероприятие	Педагогический КВИЗ	Развитие приобретенных компетенций посредством игры	Отработаны приобретенные навыки на практике	Интеллектуально-педагогическая компетентность	апрель

Мероприятия, организуемые городской базовой площадки для педагогов города

Мероприятия, организуемые городской базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведения
Семинар-практикум «Игры и упражнения для использования в работе с родителями» при проведении совместных мероприятий с родителями и детьми»	20 человек	февраль
Педагогический КВИЗ для молодых классных руководителей	25 человек	апрель

\*не менее одного мероприятия в квартал

4. Планируемое участие в мероприятиях различного уровня с указанием статуса

(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с планируемым участием по теме деятельности городской базовой площадки	Статус	Сроки проведения
Экспертиза образовательных, методических и управленческих практик для включения в Региональный атлас образовательных практик	р	в соответствии с планом
Мероприятия, проводимые в рамках городских августовских педагогических мероприятий	м	Август 2024

  
 \_\_\_\_\_ / О. В. Юрченко \_\_\_\_\_  
 (подпись руководителя городской базовой площадки) (расшифровка подписи)