

**Создание рабочих листов по формированию
математической грамотности (начальная
школа) на период 2023-2024 учебного
года**

1. Краткое наименование образовательной организации

МАОУ СШ № 72 им. М. Н. Толстихина

2. Тип городской базовой площадки **разработческая.**

3. Цель: формирование математической грамотности с выделением содержания, эффективных форм и способов обучения.

4. Задача МСО:

Формирование функциональной грамотности с выделением содержания, эффективных форм и способов, формирующих математическую грамотность.

5. Задачи ОО:

1. Выявить проблемы в освоении базовых знаний обучающихся через анализ диагностических работ (КДР, ВПР, ГИА).
2. Изучить и внедрить приемы и формы обучения для формирования математической грамотности.
3. Использовать цифровые образовательные ресурсы в обучении с выявлением степени их влияния на повышение качества освоения предметного содержания.
4. Интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы.

Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки:

Целью деятельности площадки является разработка и внедрение эффективных форм и способов обучения учеников с целью формирования математической грамотности.

Какой результат планируется получить

1. Чек-лист методических рекомендации по формированию функциональной грамотности в современной школе (формы, приемы).
2. Сборник дидактических материалов (рабочие листы(3-8кл), карточки-консультанты, тренажеры).
3. Банк интернет-ресурсов по формированию математической грамотности обучающихся (интерактивные тесты, обучающие платформы).
4. Проведение городской интеллектуально-познавательной игры в рамках внеурочной деятельности «Математический лабиринт профессий» (начальная школа).
5. Презентация успешных практик педагогов.

Продукт деятельности:

Задача	Мероприятия (с педагогами ОУ)	Планируемый результат	Продукт	Сроки проведения
1. Организация сопровождения учителей	1. Создание рабочей группы по организации работы 2. Выявление профессиональных дефицитов, ожиданий (анкетирование/беседы, консультации)	Определят ресурсы, которыми они располагают. Произойдет практическое осмысление своей деятельности.	Составлена интеллект-карта	Август - сентябрь

2. Выявление проблем в освоении базовых знаний обучающихся через анализ диагностических работ.	Круглый стол «Анализ диагностических работ по математике (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)».	Проанализированы задания диагностических работ по сформированности математической грамотности учащихся. Выявлены типичные ошибки.	Составлен перечень тем, направленных на формирования математической грамотности	Сентябрь - октябрь
3. Знакомство с видами рабочих листов, их разработкой и оформлением	1. Обучающий -семинар «Рабочий лист - как инструмент формирования математической грамотности» 2. Индивидуальные консультации «Мой рабочий лист»	Освоены приёмы разработки рабочих листов и принципы оформления	Созданы рабочие листы по формированию математической грамотности (начальная школа)	Октябрь-ноябрь
4. Практическое применение математического моделирования	Инструктивное совещание «Математическое волшебство:новогоднее оформление школы»		Проведены уроки математического моделирования (3-6 классы). Оформлены 2,3 этажи к Новому году.	Ноябрь-декабрь
5.Разработка дидактического материала по формированию математической грамотности	1.Педагогическая мастерская «Виды дидактического материала по формированию математической грамотности» 2.Круглый стол по результатам апробации созданного дидактического материала по формированию математической грамотности	Освоены виды дидактического материала, разработан дидактический материал и определены приёмы работы с ним . Проведена апробация созданных материалов, произведена корректировка.	Создан и отредактирован дидактический материал по формированию математической грамотности	Январь-февраль
5. Разработка чек-листа форм и приемов формирования функциональной грамотности	Творческая лаборатория «Формы и приемы методических рекомендации по формированию функциональной грамотности в современной школе (формы, приемы).	Выявлены формы и приемы работы с обучающимися по формированию математической грамотности	Создан чек-лист методических рекомендации по формированию функциональной грамотности в современной школе (формы, приемы).	Февраль-март
6. Создания интернет -банка ресурсов по формированию математической грамотности	Педагогическая мастерская « Интернет - ресурсы по формированию математической грамотности	Составить перечень интернет -ресурсов в помощь педагогу по формированию математической грамотности обучающихся	Создан банк интернет -ресурсов по формированию математической грамотности	Март-апрель
7. Итоговое	Творческий отчёт	Представление	Разработан	май

