

Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение «Средняя  
школа №72» с углубленным изучением  
предметов им. М.Н. Толстого



## Арт-объект «Создай меня»

### Специалисты:

Учитель-дефектолог: Козлова И.П.

Учитель-логопед: Грачёва М.И.

Педагог-психолог: Пастухова Е.В.

## **Цель данного проекта:**

Вызвать у ребенка заинтересованность крупным проектом, созданным им самим от начала до конца, результатом которой станет собственноручно изготовленная книга.

## **Задачи:**

- Формирование творческого мышления и самовыражения
- Формирование интереса к предметно-преобразовательной деятельности
- Формирование способности следовать инструкции задания
- Развитие умелости рук
- Развитие умения обращаться с ножницами и прикладными материалами
- Развитие графо-моторных навыков
- Развитие зрительного внимания
- Дифференциация букв, похожих оптически и кинетически.
- Закрепление правил работы

Важно:

- Данная работа рассчитана для детей 2 – 3 класса с ОВЗ.
- Изготовление самой книги и ее заполнение займет время. Не нужно стараться выполнить все задания за один урок.
- Ребенок может приходить на занятие специалиста с книгой и заполнять ее, как разминочное задание перед основным.
- При желании, ребенок может заполнять ее с родителями дома.

## Необходимые материалы:

- Картон или плотная бумага 180 г/м<sup>2</sup> (10 листов) А4
- Бумага с рисунком для украшения обложки (2 листа)
- Бумага для принтера (10 листов) А4. Плотность 80 г/м<sup>2</sup>, если для заполнения книги планируется использование фломастеров, то плотность бумаги должна быть не менее 120 г/м<sup>2</sup>.
- Цветные карандаши, фломастеры, тонкая кисть и краски (черная, синяя).
- Простой карандаш и гелевая ручка
- Линейка
- Ножницы
- Клей
- Коврик для работы
- Стека от пластилина или «законченная» шариковая ручка



## Этапы работы:

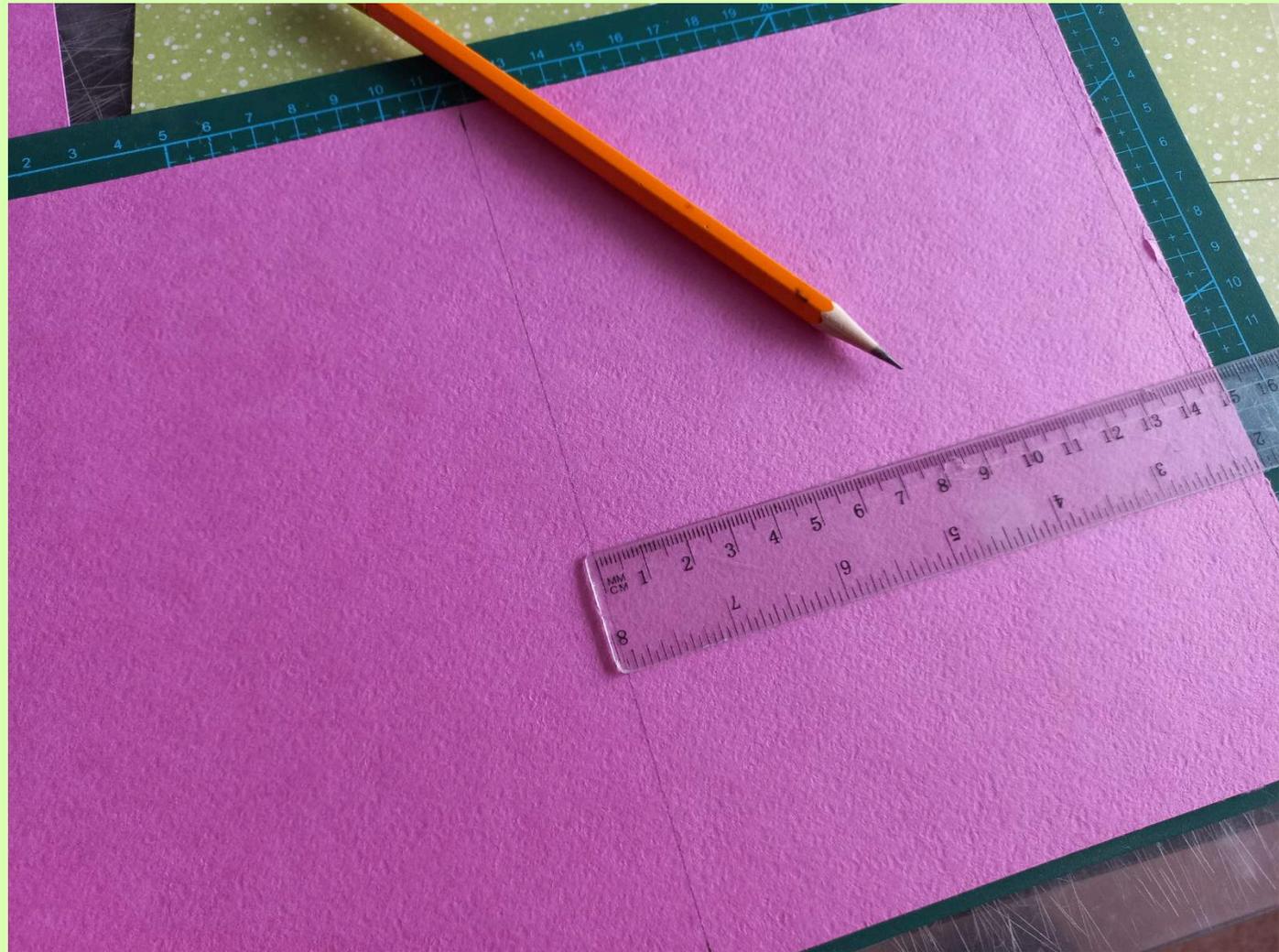
1. Совместное планирование
2. Создание макета
3. Наполнение книги заданиями от специалистов



## Раскройка:

Для нее понадобится 3 листа картона и еще одна половина листа. С помощью линейки отмерить 14,5 см на листе бумаги по длинной стороне (альбомное расположение листа). Провести линию карандашом. Отрезать ножницами по линии карандаша. Отложить эту половину листа в сторону.

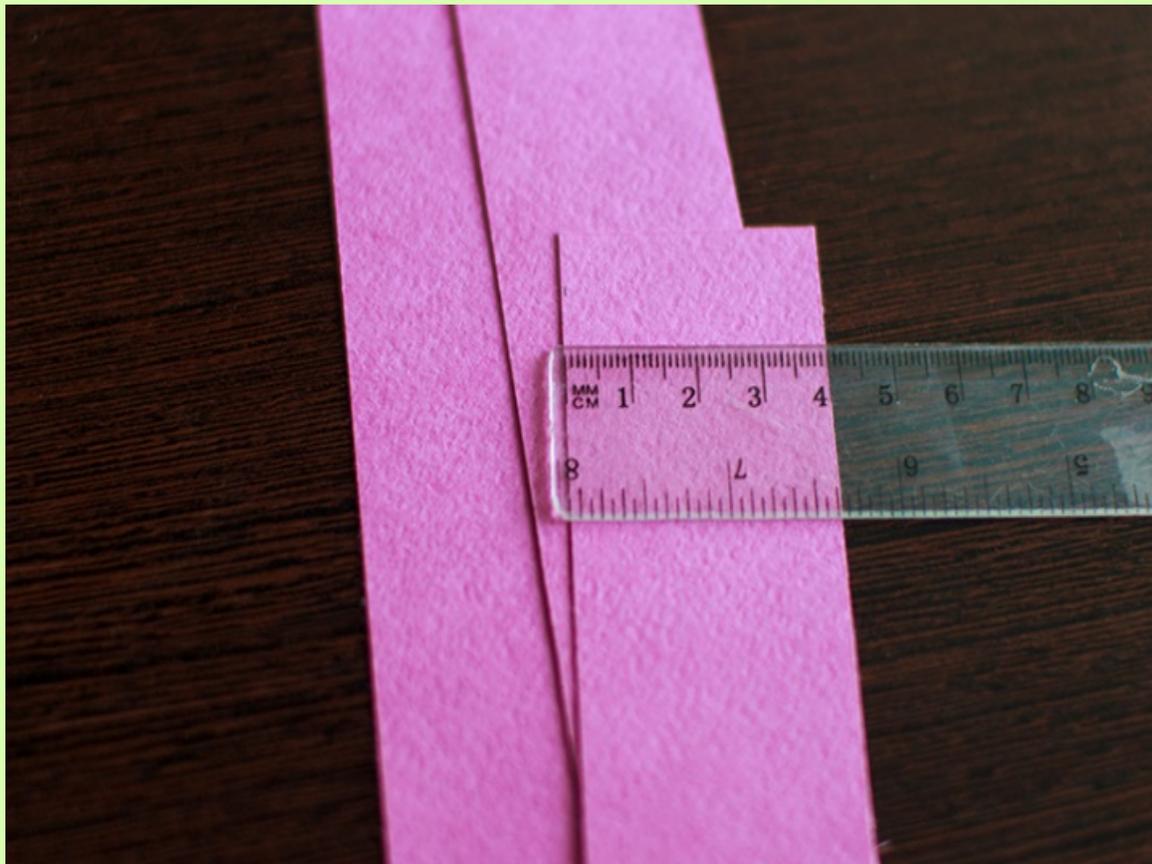
На втором листе отмерить 14,5 см, провести линию карандашом по длинной стороне. От линии карандаша отмерить еще 14,5 см и провести еще линию (почти по краю).



Оставшийся небольшой край отрезать по карандашной линии. С помощью стеки (или пустой ручки) проводим по этой линии, с помощью линейки черту, делая на бумаге бороздку. Аккуратно, чтобы не прорвать лист! Согнуть лист. Повторить это еще с 2-мя листами. Отложить к согнутой половине листа.



На оставшейся половине листа отмерить по 4 см трижды. Отрезать. Получившиеся три детали согнуть пополам. Эти детали будут корешками нашего переплета.



Далее, из отдельного листа картона изготовить «шторки» на страницы. Для них отмеряем на листе 6 см. Проводим линию карандашом. Делаем бороздку стеклой. От этой линии отмеряем 1.5 см. Проводим еще одну линию. Отрезаем получившуюся деталь. Вдоль бороздки сгибаем лист. Повторяем еще три раза. В итоге, должно получиться 4 «шторки».



Три согнутых пополам листа сложить сгибами в одну сторону, один на один.



Внимательно! Открываем первый разворот, т.е. укладываем первый лист – обложку, на стол. Берем в руки 2-й и 3-й листы (второй лист первой тетрадки и первый лист второй тетрадки). Наносим клей на один из корешков по всей длине и наклеиваем сверху, скрепляя второй и третий листы.



Аналогично склеиваем 4-й и 5-й листы. К 6-му листу прикладываем отрезанную половину. Аналогично приклеиваем корешком к основному переплету.



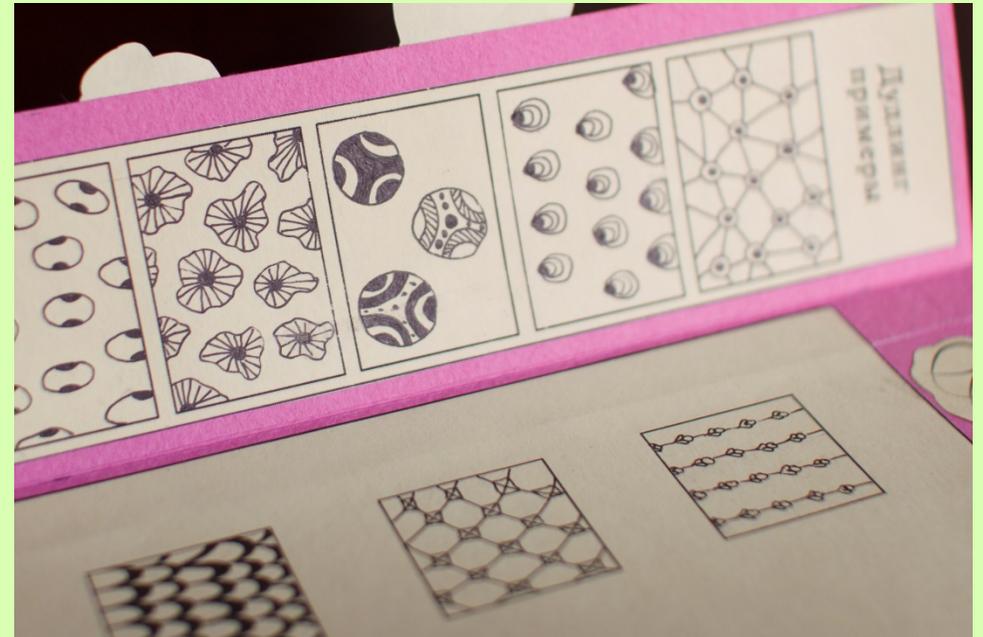
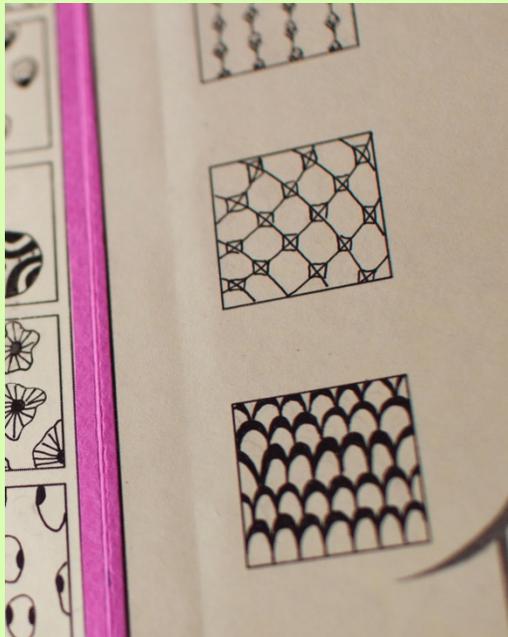
Возвращаемся к первому развороту. Открываем его. К наружным краям приклеиваем «шторки» за сгиб 1.5 см. «Шторками» внутрь. На их внутренней стороне будут размещаться задания. По необходимости, клеиваем шторки на второй разворот.

**Основа книги готова!**



## Подготовка заданий.

- Распечатать предложенные задания. При желании каждый специалист может подготовить свой собственный набор заданий.
- Задание – школа.
- Использование техники лентеринга, дудлинга для тренировки послушности руки, улучшения графомоторных навыков, отработки аккуратного и точного письма в игровом формате, интересном ребенку.



Распечатываем картинку со школой, облака и технические пояснения на листах А4. Разрезаем его пополам (или сгибаем). Разрезанные картинки вклеиваются в разворот. Главное здесь, как можно ближе совместить середину рисунка. Такой вариант для детей помладше проще в реализации. Вырезаем из отдельного листа облачка. Приклеиваем по своему желанию.



«Шторки» тоже могут стать рабочей поверхностью. (см. фото) На внутреннюю сторону «шторок» приклеиваем технические пояснения.



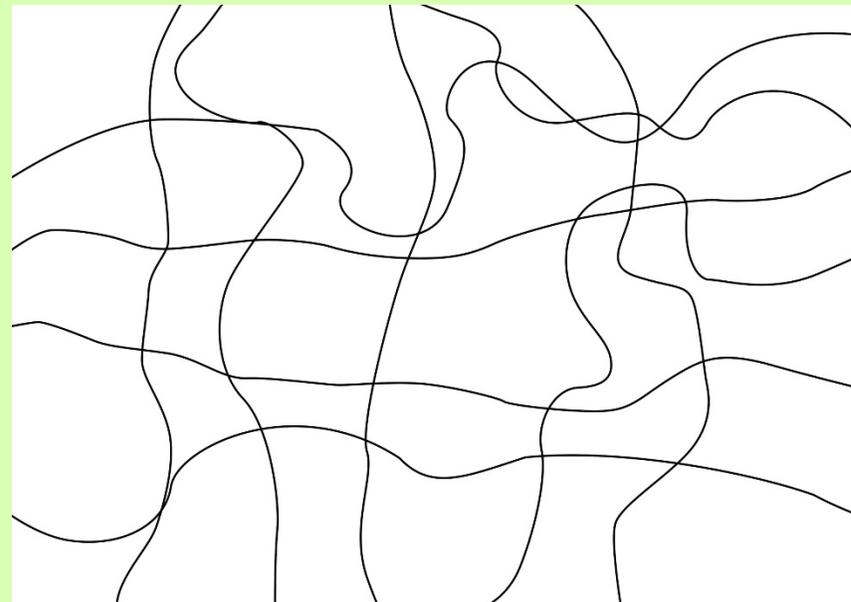
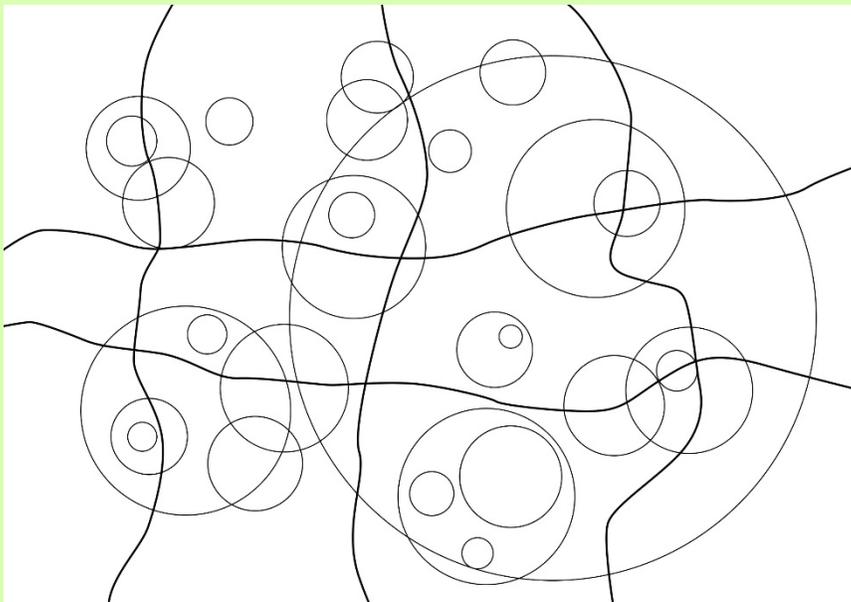
*Если выбирается вариант сгибания, то следует проявлять аккуратность при вклеивании его в книгу, чтобы не появились заломы или натяжение бумаги. Для этого плотно вкладываем лист в первый разворот, совмещая согнутые середины листов. Наносим клей на одну половину и приклеиваем. Стараемся не смещать лист из середины. Далее, наносим клей на вторую половину и приклеиваем ко второй обложке.*

## Приступаем к наполнению.

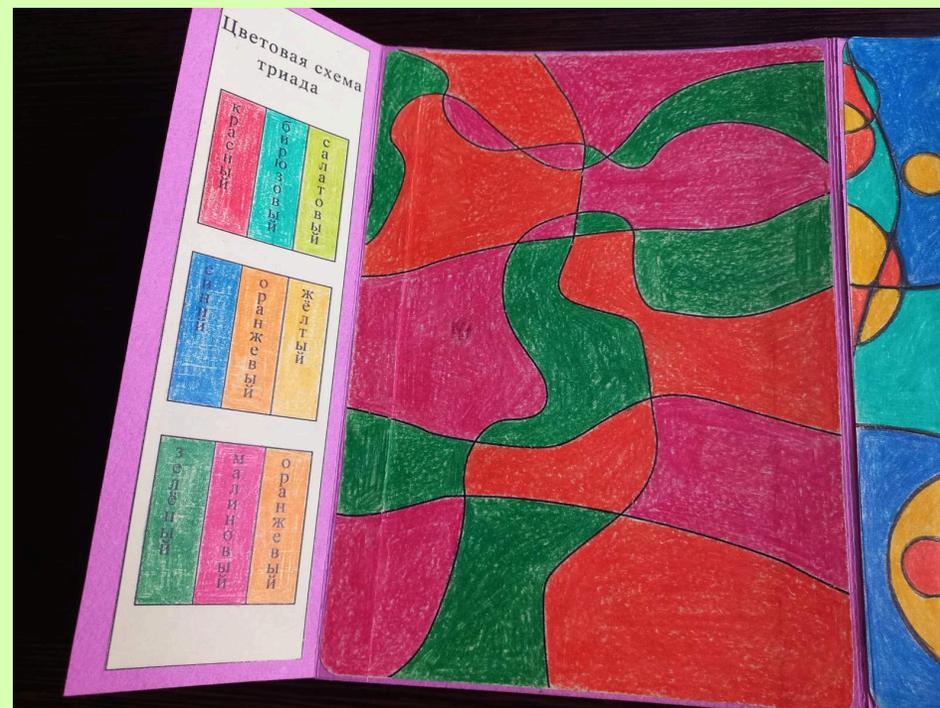
- С помощью кистей (тонких) обводим предложенные контуры на рисунке. Важно! Необходимо учить ребенка контролировать нажим. Для этого соблюдаем письмо жирных и тонких линий. При желании ребенка можно попробовать писать и штриховать перьями. Пустые облачка ребенок штрихует с помощью линейки или от руки. Штриховка может выполняться в любом направлении. Окна школы, вывеску и другие детали, которые захочет добавить ребенок предлагается заполнить с помощью техники дудлинг. Варианты будут предложены, но если ребенок готов проявить фантазию, то это только приветствуется.
- По итогу, у ребенка не просто отрабатываются навыки письма, рисования и штриховки. Но также происходит экспериментирование с работой другими письменными принадлежностями. Развивается творческое мышление и фантазия.

## Задание – работа с кругами.

- Данное задание берет свой внешний вид в нейрографике. Однако, поскольку дети не смогут соблюдать основные задачи, то задание будет адаптировано для них, с соблюдением принципа скругления углов.
- Для задания необходимо распечатать картинку с кругами и линиями, а также технические пояснения. Картинку необходимо разрезать и вклеить на части разворотов. Также приклеить технические пояснения. На технических пояснениях ребенку необходимо заполнить подписанные плашки нужным цветом.



На рисунке с линиями рекомендуется раскрашивать, используя вариант цветового сочетания «триада». (см. фото) <https://colorscheme.ru/>



После того, как картинка раскрашена, ребенок приступает к скруглению углов. Необходимо делать это черным карандашом. Скругляя угол одним плавным движением по получившейся от пересечений фигуре. (см. фото). Важно! Нежелательно изменять получившуюся фигуру. Рука ребенка должна следовать по линии и скруглять только угол. Можно делать два-три прохода карандашом.

- После того, как картинка раскрашена, ребенок приступает к скруглению углов. Необходимо делать это черным карандашом. Скругляя угол одним плавным движением по получившейся от пересечений фигуре. (см. фото). Важно! Нежелательно изменять получившуюся фигуру. Рука ребенка должна следовать по линии и скруглять только угол. Можно делать два-три прохода карандашом.



Картинка с кругами немного сложнее. Сложнее и получившиеся от пересечений фигуры, и соблюдение цветовых сочетаний. На данной работе предложены схемы тетрада. (см. фото) <https://colorscheme.ru/>

The screenshot displays the ColorScheme.Ru website interface. At the top, the site name "ColorScheme.Ru" is visible, along with the tagline "Инструмент для подбора цветов и генерации цветовых схем". Below this, there are navigation buttons for different color schemes: моно, контраст, триада, **тетрада** (selected), аналогия, and акцент аналогия. A horizontal bar shows the current color palette: red, orange, cyan, and green. Below this bar, the URL "https://colorscheme.ru/#0041Tw0w0w0w0" is displayed. The main interface is divided into two main sections. On the left, there is a color wheel with a central red circle. The wheel is labeled "тёплые цвета" (warm colors) at the top and "холодные цвета" (cool colors) at the bottom. The current hue is set to 0°, and the angle is 30°. The RGB values are shown as R: 100%, G: 0%, B: 0%, and the hex code is FF0000. On the right, a large grid shows the generated color palette, consisting of a central red square surrounded by various shades of red, orange, cyan, and green. At the bottom of the interface, there are buttons for "Цветовой Круг", "Тонкая Настройка", "Список Цветов", "Просмотр схемы", "Пример светлой страницы", and "Пример темной страницы".

При этом ребенку необходимо ориентироваться и на количество выгодного сочетания цвета и размеры изображений. (см. рисунок) На нем красный цвет занимает большую часть картинку, значит и на композиции красному и его производным должны быть отданы большие фигуры.

Ребенок выбирает наиболее понравившуюся ему схему и работает по ней.

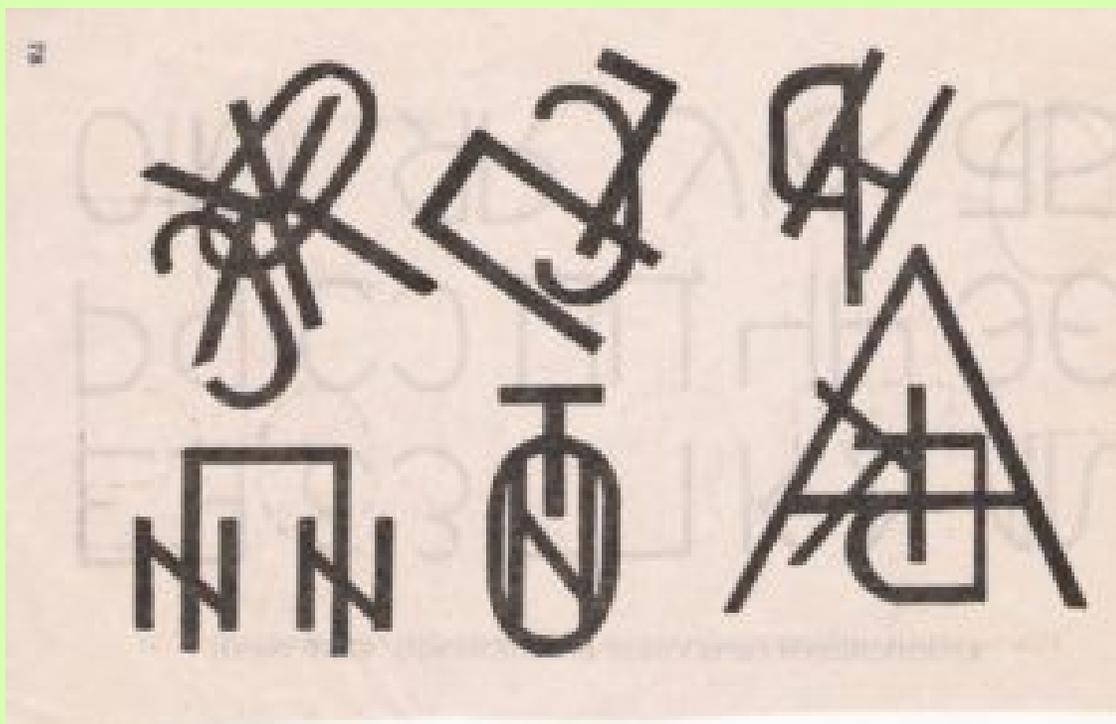


Данное задание также улучшает послушность руки, которую направляет и контролирует сам ребенок. Развивает творческое мышление путем знакомства с многообразием цветовых сочетаний и пониманием его удачного использования, работы с цветом.

# 1 этап по преодолению оптической дисграфии:

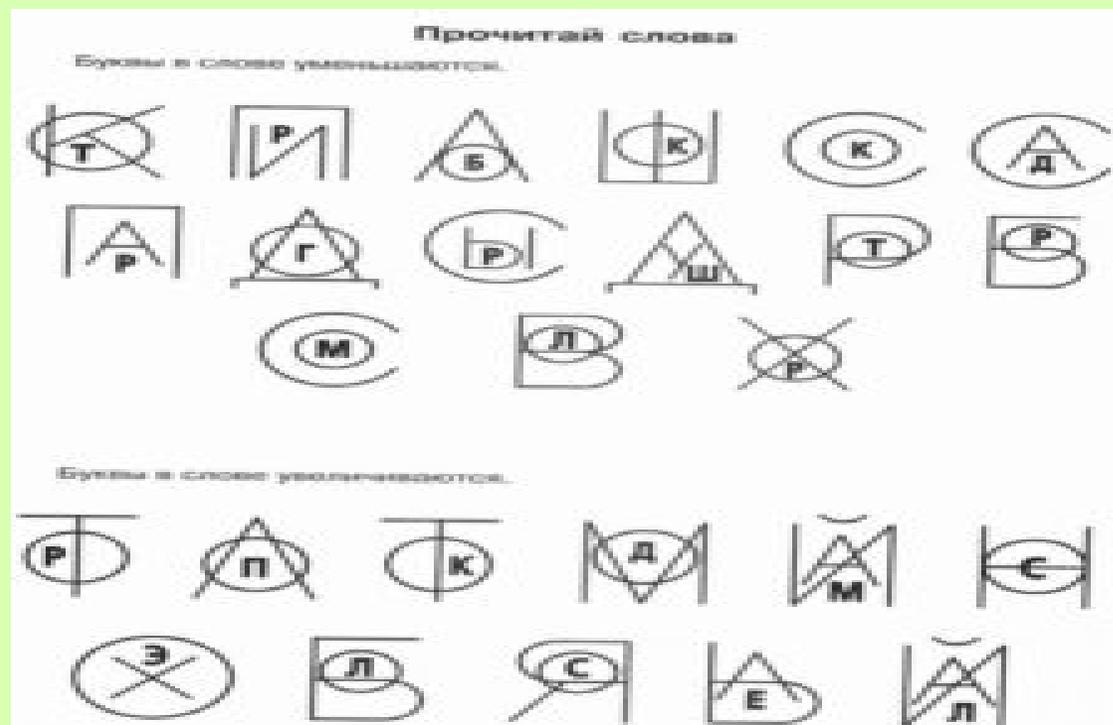
## 1. «Найди»

Найди спрятанные буквы и запиши их в сточки ниже.



## 2. Прочитай»

Прочитай слово из букв которые увеличиваются/уменьшаются.



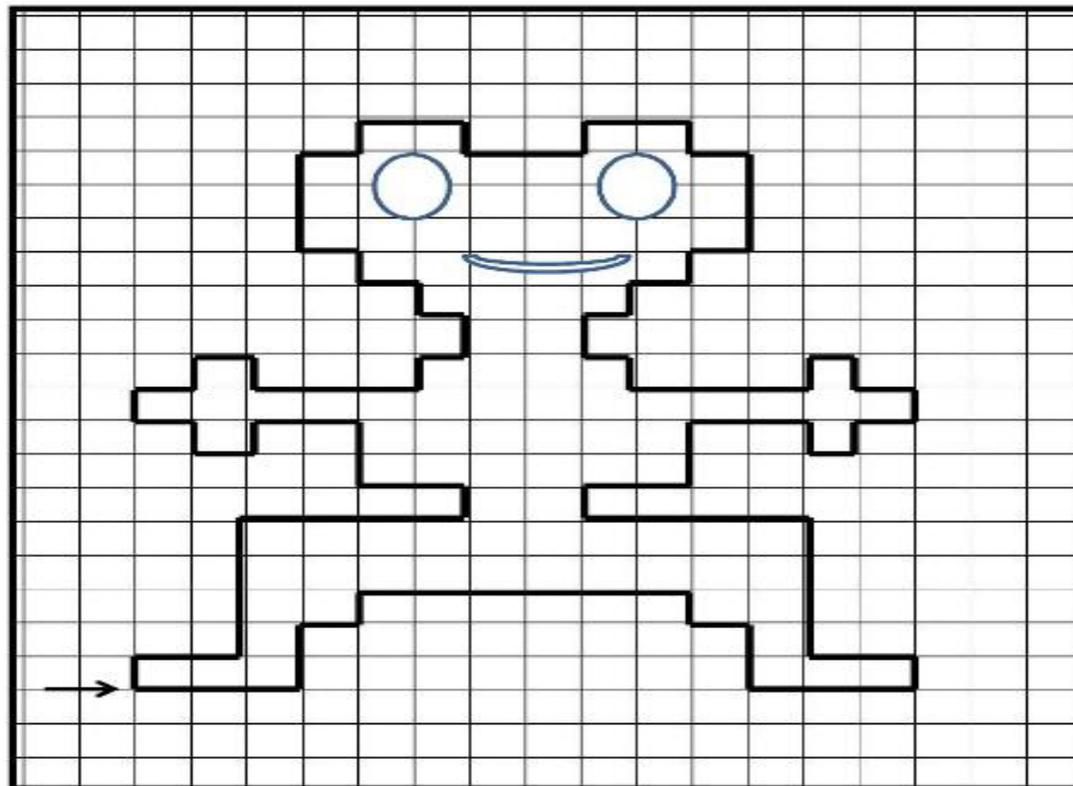
## 2 этап преодоления оптической дисграфии:

### 1. «Графический диктант»

#### ЛЯГУШОНОК.

Отступи 2 клетки вправо.

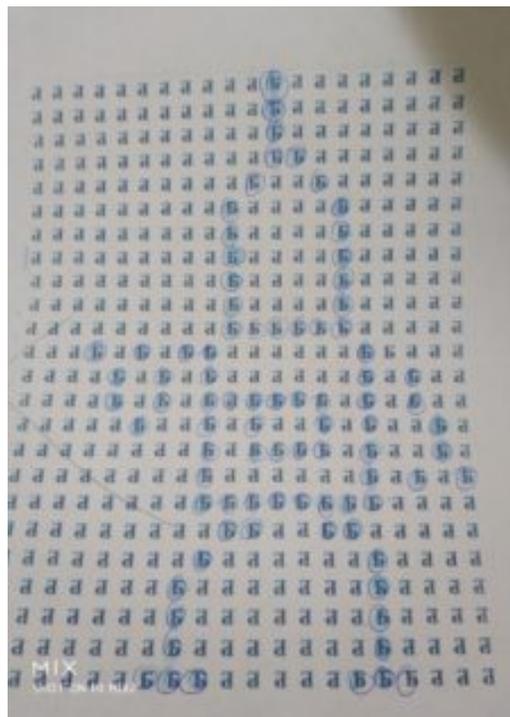
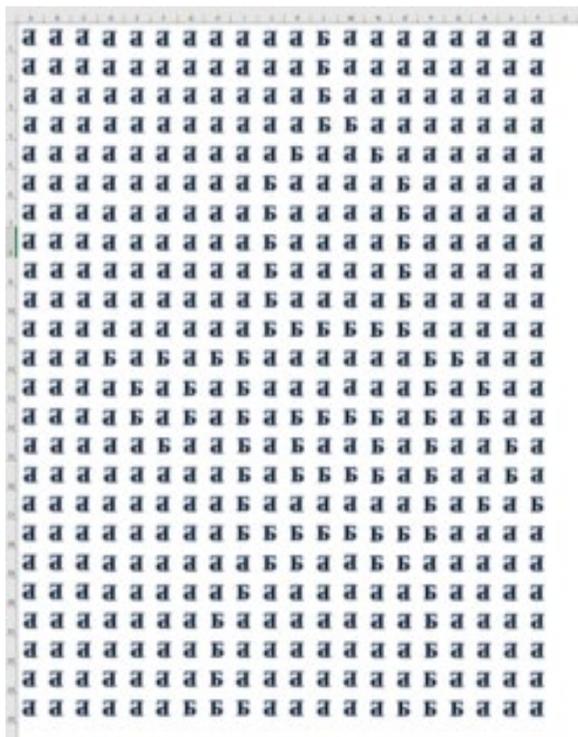
1кл вверх; 2 кл вправо; 4 кл вверх;  
4 кл вправо; 1 кл вверх; 2 кл влево;  
2 кл вверх; 2 кл влево; 1 кл вниз;  
1 кл влево; 1 кл вверх; 1 кл влево;  
1 кл вверх; 1 кл вправо; 1 кл вверх;  
1 кл вправо; 1 кл вниз; 3 кл вправо;  
1 кл вверх; 1 кл вправо;  
1 кл вверх; 1 кл влево; 1 кл вверх;  
1 кл влево; 1 кл вверх; 1 кл влево;  
3 кл вверх; 1 кл вправо; 1 кл вверх;  
2 кл вправо; 1 кл вниз; 2 кл вправо;  
1 кл вверх; 2 кл вправо; 1 кл вниз;  
1 кл вправо; 3 кл вниз; 1 кл влево;  
1 кл вниз; 1 кл влево; 1 кл вниз;  
1 кл влево; 1 кл вниз;  
1 кл вправо; 1 кл вниз; 3 кл вправо;  
1 кл вверх; 1 кл вправо; 1 кл вниз;  
1 кл вправо; 1 кл вниз; 1 кл влево;  
1 кл вниз; 1 кл влево; 1 кл вверх;  
2 кл влево; 2 кл вниз; 2 кл влево;  
1 кл вниз; 4 кл вправо; 4 кл вниз;  
2 кл вправо; 1 кл вниз; 3 кл влево;  
2 кл вверх; 1 кл влево; 1 кл вверх;  
6 кл влево; 1 кл вниз; 1 кл влево;  
2 кл вниз; 3 кл влево.



# 3 этап преодоления оптической дисграфии

## 1. «Буквы перевертыши»

Найти правильно напечатанную букву и раскрасить ее.



## 2. «Шифровка»

Расшифруй слова, записав вместо цифр буквы.

Буква П люби цифру 2, потому что у нее 2 ножки, а буква Т-цифру 3.

За2ки \_\_\_\_\_

ша2ка \_\_\_\_\_

2аль3о \_\_\_\_\_

бо3инки \_\_\_\_\_

2уховик \_\_\_\_\_

3уфли \_\_\_\_\_

са2оги \_\_\_\_\_

2ла3ье \_\_\_\_\_

# «Установить порядок чисел»

Вариант Б. от 1 до 90

70 4 6 8 81 68 13 15 16 17 18 19 20 55 44  
12 32 43 90 22 62 67 38 9  
23 53 26 45 58 30 7 11 25 76 38 9 40  
49 44 47 27 73 52 54 83 21 59  
35 63 64 61 60 49 51 74 57 80 59  
37 82 83 9 85 29 33 7 10 15 3 78 79 66  
86 48 28 84 23 50 41 5 56 72

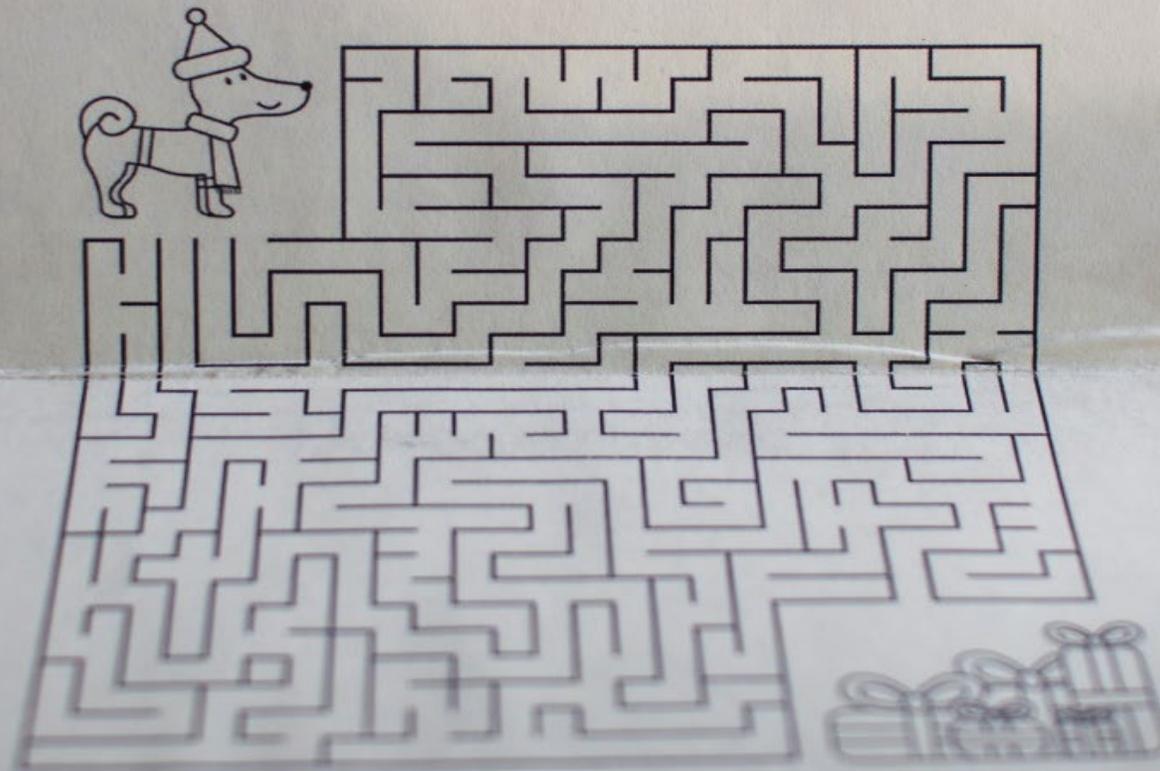
Задание 1. Найти числа по порядку и в обратном направлении. Сначала медленно, потом ускоряясь.

Вариант А. От 1 до 25.

22	12	2	20	14
5	21	15	6	23
11	16	10	19	3
9	24	18	4	8
1	17	7	13	25

# «Лабиринт»

Задание 2. Помоги щенку добраться до подарка



Благодарим за внимание !