В начальной школе прошел декадник математики. В рамках декадника решались следующие задачи: развивать интеллектуальный и творческий потенциал учащихся, выявлять одарённых детей; развивать коммуникативные навыки между учениками разных возрастов; способствовать воспитанию активной жизненной позиции учащихся; прививать любовь к точным наукам; пробуждать интерес к математике как к учебному предмету.

План декадника «Ох, уж эта, математика!»

|  |  |
| --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЯ** |  |
| Открытие недели. Линейка. | 10.04 |
| Я и мой класс в числах. | 11.04 |
| Конкурс рисунков «Парад цифр»  (рисунки цифр в виде предметов) | 15.04 |
| Конкурс «Веселый устный счет» | 15.04 |
| Проект «Математика в твоей жизни» | 16.04 |
| Олимпиада.  Конкурс «Лучшая тетрадь по математике». | 17.04 |
| «Эрудит - марафон» (командные соревнования) | 18.04 |
| **Конкурс «Лучший счетчик»** | 19.04 |
| Конкурс «Числа в пословицах» | 21.04 |
| Спортивные соревнования «Математический бег» | 22.04 |

На линейку «Открытие декадника «Ох, уж эта, математика!» к ребятам пришел Король математики.



Ребята читали веселые стихи про математику, разыгрывали сценки, отгадывали загадки и ребусы.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

В течение двух недель ребятам не раз пришлось проявить математическую смекалку при решении «хитрых» задач, демонстрировать свои знания по разным темам. Каждый ребенок стал активным участником всех событий Декадника. Дети попробовали себя в разных ролях, испытали свои силы в различных видах деятельности. Рисовали, мастерили, фантазировали, выдвигали идеи и реализовывали их, придумывали задачки, загадки.

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметного декадника способствует не только углубленному изучению математики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.