**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.Н. Толстихина»  
(МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина)**660041, г. Красноярск, ул. Курчатова, 7, тел. 246-86-42, e-mail: [krsch72@mail.ru](mailto:krsch72@mail.ru)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сценарий тренингового занятия «Ресурсы и время»**

**Спикер:** педагог-психолог Смоленкова М.П.

Цель: разобрать с педагогами города понятие ресурсы и время и выявить дефициты ресурсов с помощью практических заданий.  
Задачи:  
1. Познакомить преподавателей с понятием «ресурсы»  
2. Познакомить преподавателей с характеристиками понятия «ресурсы»  
3. Познакомить преподавателей с новыми методиками , которые позволяют выявить дефициты ресурсов.

**Приветствие :** Добрый день, уважаемые педагог, коллеги. Мы рады приветствовать вас на семинаре «Ресурсы и время».

Маша: Основная цель данного семинара это Разобраться во взаимосвязи понятий “ресурсы” и “время”, выявить дефициты ресурсов в профессиональной сфере. С задачами вы можете ознакомиться на экране.

Наш семинар будет состоять из 3х частей:   
1 часть- В первой части мы вам предлагаем пройти тестирование, данное тестировании направлено на выявление дефицитов в профессиональной деятельности.  
2 часть- Структурирование информация по данной теме . Разведем понятия, дадим определения.  
3 часть- Мы вам предложим несколько практических инструментов, способствующих не только выявлению дефицитов , но и их восполнению .

**Женя**: Сперва просим вас пройти тестирование . оно занимает не более 4х минут. Ссылка на тест добавлена в общий чат, или вы можете пройти тестирование с мобильного устройства, воспользовавшись QRкодом на экране Если нужно, ссылку можем продублировать на электронную почту.

И так, мы переходим ко второй части :

Слайд 4:

Тематика ресурсов и ресурсного подхода является, несомненно, значимой на современном этапе развития науки и общества. Тем не менее, несмотря на обилие подходов к трактовке данного понятия (Бодров В.А., Водопьянова Н.Е., Муздыбаев К. и др.), оно на сегодняшний день является недостаточно разработанным. Во многих подходах ресурсы рассматриваются через наличие возможностей адаптации человека [Налчаджян: 15]. Объединяя качественные характеристики данного понятия, ресурс можно определить через механизм функционирования организма [Rogers] или инструмент, позволяющий актуализировать их регуляцию [Забродин, Капиева: 78]. С.А. Хазова (2013), обобщая теоретический материал, подходит к обозначению «ресурс» через конструкты «мощность», «способность» и «свойство» [Хазова: 149].

Что же такое ресурсы и какими характеристиками они обладают?

Под термином «ресурсы» мы понимаем средства, наличие и достаточность которых способствует достижению цели и поддержанию благополучия, а отсутствие или недостаточность — затрудняет (Леонтьев, 2016).

Исходя из определения давайте попробуем привести примеры ресурсов… (обратная связь)

В в рабочей деятельности мы выделили несколько групп ресурсов:  
Личностные ресурсы ( ВПФ, эмоционально-волевая сфера)  
Информационные ресурсы   
Профессиональные ресурсы   
  
Слайд 5:   
Что же такое время, довольно филлософский вопрос. Понятие время поразному интерпритируется в различный работах философов.   
Давайте и мы к нему подойдем от части философски . Обратимся к нескольким цитатам :

Минуты, как резвые кони, летят, посмотришь вокруг — уже близок закат.

*Аль-Маарри-* арабский поэт, философ и филолог, классик аскетической поэзии.

Время — это простор для развития способностей.

*К. Маркс*

Людям свойственно рассматривать время как прямую линию. Ну или как длинную палку, на которой они ставят засечку. На одном конце — прошлое, на другом — будущее. А мы сейчас посередине — вот здесь и ставим засечку. [...] Только на самом деле время — совсем не прямая линия. Оно никак не выглядит. Время вообще не имеет формы, ни в каком смысле. Но поскольку это никак не укладывается у нас в голове, нам удобнее представлять, что время — прямая линия. На такую подмену понятий способен только человек.

*Харуки Мураками*

И получается, что время , в отличие от ресурсов единица самостоятельная, необратимая, имеет свои невосполнимые границы.   
 И по сути любимая всеми формулировка «у меня не хватает времени» это же совсем не про время, а про нашу деятельность. И вот тут возникает вопрос, а чего на самом деле мне не хватает, каких ресурсов ?   
Вариаций может быть много, и возможно мне не хватает самоорганизации, возможно не хвате инструментов саморегуляции , мотвации и тд. И чтобы нам понять существует очень простой ,достаточно популярный инструмент –колесо баланса.

Слайд 8

На слайде представлен модифицированный вариант колеса баланса. Здесь изображены именно профессиональная десть. Нарисуйте пожалуйста у себя схематично данное изображение. Вам необходимо отметить штриховкой или цветом в каждой сфере, насколько в данный момнт вы ресурсны .

Кто готов поделиться примером ?

Слайд 9  
Для более предметного рассмотрения дефицита ресурсов в конкретной ситуации предлагаю обратиться к следующему инструменту , который приминяется в кпт подходе.