

«Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»

План МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина

(наименование общеобразовательной организации)

по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска

на 2022-2023 учебный год

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как **смысловой каркас**, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы образования с конкретизацией в соответствии с обновлёнными ФГОС начального и основного общего образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярска.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой **совокупность требований** к организации действительно образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентом управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле **КСКО = К + Э + Д + А + Р + С** как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями:

Конкурентоспособность применяемых методов обучения и воспитания,
Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,
Достоверность образовательных результатов в их применимости в учебной деятельности и социальной практике,
Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания,
Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,
Сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования,

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
- **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;
- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;
- **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций горожанина будущего с определёнными характеристиками (функционально грамотный, умеющий работать на результат, обладающий навыками культурного предпринимательства и проектной деятельности, имеющий духовно-нравственный стержень и семейные ценности, проявляющий ответственную инициативу и лидерские качества, способный к кооперации и сотрудничеству, соблюдающий здоровый образ жизни) в проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимой социально полезной деятельности.

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия организации	Ответственное лицо
1. «Достижение образовательных результатов»			
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<p>1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания</p>	<p>1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации. <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.4. Определить на 2022-2023 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив 3 (три) качества личности и 3 (три) общих универсальных умения (способности), с учётом рекомендуемой «ядерной» группы результатов КСКО. <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.5. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2022-2023 учебный год <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>1.1.6. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>(до 30 ноября 2022)</i></p> <p>1.1.7. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2022-2023 учебном году. <i>(ноябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.1.8. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую</p>	<p>Педагогический совет «МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина: наши результаты и перспективы развития в контексте федеральных, региональных и муниципальных задач» (август – 2022)</p> <p>Методический совет «Анализ формируемых ключевых качеств личности, общих универсальных умений и навыков работы у обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования и их влияние на качество образования (август - 2022).</p> <p>ШМО «Приоритетные образовательные результаты при проектировании рабочей программы учителя-предметника». (сентябрь 2022)</p> <p>Анализ рабочих программ с целью их последующей корректировки в соответствии с обновленными ФГОС. (август - сентябрь 2022).</p> <p>Посещение уроков в рамках ВШК с целью анализа форм способов, приемов, применяемых для формирования личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов. (октябрь 2022- апрель 2023)</p> <p>Методический совет по теме «Утверждение Дорожной карты на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)». (ноябрь 2022г)</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Руководители ШМО, администрация школы</p> <p>Руководители ШМО, администрация школы</p> <p>Администрация школы</p> <p>Руководители ШМО</p>

	<p>деятельности по формированию приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (январь 2023)</p> <p>1.1.9. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) и их влияние на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам их формирования в 2022-2023 учебном году. (июнь 2023)</p> <p>1.1.10. Проанализировать формы и методы, применяемые для формирования и оценивания качеств личности и общих универсальных умений (способностей) по итогам 2022-2023 учебного года. (июнь 2023)</p>	<p>Заседание ШМО «Анализ итогов 1 полугодия по обеспечению достижений приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений» (ноябрь 2022)</p> <p>Педагогический совет «Анализ деятельности педагогического коллектива по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) по результатам 1 полугодия». (январь 2023)</p> <p>Цикл рефлексивно-аналитических и образовательных семинаров с педколлективом по формированию образовательных результатов в 2022-2023 учебном году (по мере необходимости) (сентябрь 2022 – апрель 2023)</p> <p>Подготовка и сдача отчетного материала по Дорожной карте 2022-2023 учебного года (до 30 ноября 2022, до 30 марта 2023, до 30 июня 2023)</p>	<p>Руководители ШМО, администрация школы</p> <p>Руководители ШМО, администрация школы</p> <p>Руководители ШМО, администрация школы</p>
<p>1.2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету (согласно Федеральному проекту «Современная школа»)</p>	<p>1.2.1. Проанализировать динамику результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2022 гг. в материалах информационно-аналитических сборников (https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/) и мониторинга по предметам (https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/) (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (октябрь – декабрь 2022).</p> <p>1.2.3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО. (ноябрь – декабрь 2022).</p> <p>1.2.4. Провести каждому методическому объединению педагогов семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у</p>	<p>Анализ динамики результатов выполнения ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2019-2022 гг. с использованием материалов информационно-аналитических сборников на ШМО. (сентябрь 2022)</p> <p>Участие в заседаниях РМО, вебинарах «Типичные ошибки, допускаемые обучающимися на ОГЭ и ЕГЭ, при оформлении решений заданий с развернутым ответом». (октябрь 2022г).</p> <p>Заседания ШМО учителей «Мониторинг качества образования на основе результатов ВПР в 5-9 классах. Внесение изменений в рабочие программы» (ноябрь 2022)</p> <p>Внесение в планы работы ШМО</p>	<p>Руководители ШМО</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Руководители ШМО</p>

	<p>обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ. (ноябрь – декабрь 2022)</p> <p>1.2.5. Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности. (январь – апрель 2023)</p> <p>1.2.6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. (январь – апрель 2023)</p> <p>1.2.7. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности. (июнь 2023)</p> <p>1.2.8. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности. (октябрь 2022 – март 2023)</p> <p>1.2.9. Обеспечить сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности, при освоении содержания основных программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам. (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>мероприятий по повышению качества обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (ноябрь – декабрь 2022).</p> <p>Систематическое участие педагогов в мероприятиях на уровне города по формированию функциональной грамотности, знакомство с предлагаемыми формами и способами формирования на основе подготовленных и опубликованных учебных и диагностических материалов. (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>Работа на платформе РЭШ по формированию функциональной грамотности у обучающихся. (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>Включение в диагностические работы по предметам задания, проверяющие уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся.</p>	<p>Руководители ШМО</p> <p>Администрация школы, руководители ШМО</p> <p>Педагоги школы</p> <p>Педагоги школы</p>
<p>1.3. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса</p>	<p>1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения (ноябрь 2022, январь, апрель 2023).</p> <p>1.3.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2022-2023 учебный год. (февраль 2023)</p> <p>1.3.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (март 2022)</p>	<p>Семинар «Объективность оценивания результатов обучения» (ноябрь 2022)</p> <p>Заседание ШМО «Критерии оценивания письменных работ по предметам». (январь 2023)</p> <p>Мастер - класс «Современные системы оценки качества знаний» (март 2023)</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Руководители ШМО</p>
<p>1.4. Совершенствовать систему воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> • в части целенаправленного 	<p>1.4.1. Выделить 3 (три) личностных качества и 3 (три) социальных умения из группы личностных результатов и из группы метапредметных результатов ФГОС ОО с учётом рекомендуемой «ядерной» группы КСКО для их</p>	<p>Разработка программы воспитания классного коллектива и календарного плана воспитательной работы класса на основе программы воспитания школы. (август</p>	<p>Классные руководители</p>

<p>формирования приоритетно выделяемых качеств личности и социальных умений как образовательных результатов и</p> <ul style="list-style-type: none"> • в части гармоничного развития в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом и физиологическом (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность» и цели Национального проекта «Образование» 	<p>целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году средствами воспитательной работы. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.4.2. Провести серии семинаров классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, руководителей и преподавателей программ дополнительного образования, по определению содержания и форм воспитательной деятельности по формированию выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.4.3. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.4.4. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы в 2022-2023 учебном году. (до 30 ноября 2022)</p> <p>1.4.5. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности и социальных умений. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.4.6. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на формирование качеств личности и социальных умений в 2022-2023 уч.году. (ноябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.4.7. Проанализировать формы и методы воспитания по целенаправленному формированию выделенных личностных качеств и социальных умений по итогам 2022-2023 учебного года. (июнь – август 2023)</p> <p>1.4.8. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы воспитания гармонично развитой личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>1.4.9. Осуществлять реализацию рабочих программ воспитания, подготовку и проведение мероприятий согласно планам воспитательной работы с учётом 4-х аспектов гармоничного</p>	<p>2022)</p> <p>Совещание классных руководителей «Ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год» (сентябрь 2022)</p> <p>Цикл семинаров с классными руководителями по формированию средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. (сентябрь 2022– апрель 2023)</p> <p>Подготовка и сдача отчетного материала по Дорожной карте 2022-2023 учебного года (до 30 ноября 2022, до 30 июня 2023)</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Администрация школы</p> <p>Администрация школы</p>
---	---	---	--

	развития: интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного и физиологического. (октябрь 2022 – июнь 2023)		
1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).	<p>1.4.10. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.4.11. Организовать с высокомотивированными учащимися разработку индивидуальных образовательных программ и обеспечить их реализацию, в том числе в сетевом, межведомственном формате (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>1.4.12. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.4.13. Способствовать развитию способностей и талантов обучающихся, а также становлению личностных качеств с формированием патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, социально-значимой, научно-исследовательской деятельности. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.4.14. Обеспечить возможность проявления инициативы, вовлечённость и широкий охват обучающихся в мероприятиях, проводимых согласно примерному календарному плану воспитательной работы, утверждённому Министерством просвещения на 2022-2023 учебный год. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.4.15. Содействовать более широкому развитию добровольчества, повышая мотивацию школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности (согласно Федеральному проекту «Социальная активность») (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Обеспечение большого охвата обучающихся на школьном уровне проводимых предметных олимпиад, творческих конкурсов и соревнований. Участие в школьном этапе ВсОШ не менее 50% обучающихся. Участие в иных дистанционных и очных олимпиадах, конкурсах, НПК (Октябрь 2022 - июнь 2023)</p> <p>Реализация плана работы с одаренными детьми, выявление склонностей, задатков, талантов и способностей школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской. (Октябрь 2022 - июнь 2023)</p> <p>Провести следующие мероприятия: Школьный этап НПК (декабрь 2022 - март 2023) Школьный этап ВсОШ (сентябрь-октябрь 2022) Проанализировать результаты ВсОШ и НПК, выстроить ИОТ одаренных обучающихся Принять участие в мероприятиях: несение службы на Посту №1; Спартакиада допризывной молодежи; Конкурс санитарных дружин. Организовать участие в акциях: «Помоги пойти учиться» (сентябрь 2022) «Весенняя неделя добра» (апрель 2023)</p>	<p>Педагоги-предметники</p> <p>Педагоги предметники</p> <p>Администрация школы</p>
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.5. Совершенствовать систему дополнительного образования с целью воспитания гармонично развитой личности (согласно цели Национального проекта «Образование»)	<p>1.5.1. Обеспечить осознание педагогами дополнительного образования важности гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.5.2. Создать условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022).</p>	<p>Совещание для педагогов дополнительного образования по осмыслению важности формирования гармонично-развитой личности в 4-х аспектах развития (интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом) при реализации программ дополнительного образования (сентябрь 2022)</p>	<p>Администрация школы</p>

	<p>1.5.3. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы гармоничного развития личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022).</p>	<p>Разработка программ дополнительного образования с включением целей, задач, форм и способов гармоничного развития личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022).</p>	<p>Администрация школы</p>
<p>1.6. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании</p>	<p>1.6.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования. (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.6.2. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.6.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (до 30 ноября 2022)</p> <p>1.6.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (январь 2023)</p> <p>1.6.5. Проанализировать по итогам 2022-2023 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (июнь 2023)</p>	<p>Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования. (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>Семинар с педагогами дополнительного образования по воспитательной деятельности по формированию образовательных результатов при реализации программ дополнительного образования. (декабрь 2022 – апрель 2023).</p> <p>Анализ ключевых личностных качеств, умений как образовательных результатов, выделенных для формирования у школьников в программах дополнительного образования на 2022-2023 учебный год. (январь 2022, июнь 2023)</p>	<p>Администрация школы</p>

<p>1.7. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (согласно <i>Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»</i>).</p>	<p>1.7.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей) <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.7.2. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>Обеспечить охват программами дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием. <i>(в течение года)</i></p> <p>Участие в конкурсах из Перечня, рекомендованного Министерством просвещения Российской Федерации <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>Презентация для обучающихся программ дополнительного образования. <i>(сентябрь 2022, май 2022/23)</i></p> <p>Презентация программ дополнительного образования родителям школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>Педагоги дополнительного образования</p>
---	---	--	---

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

<p>1.8. Повысить мотивацию детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности через создание «территорий успеха» – зон успешности в соответствии с интересами, потребностями и возрастом (согласно <i>Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»</i>).</p>	<p>1.8.1. Выявить трудности (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации обучающихся с рекомендациями психолого-педагогического сопровождения <i>(сентябрь – декабрь 2022).</i></p> <p>1.8.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума <i>(октябрь 2022 – июнь 2023).</i></p> <p>1.8.3. Направить сотрудничество с ЦППМСП на повышение мотивации детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023).</i></p>	<p>Системная работа психолого-педагогической консилиума по выявлению трудностей (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения <i>(сентябрь 2022 – май 2023).</i></p> <p>Составление плана работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума <i>(август 2022г)</i></p> <p>Проведение серии диагностических мероприятий для обучающихся 5-11 класс, с целью выявления уровня мотивации к учебной деятельности.</p>	<p>Психологическая служба школы</p>
--	---	--	-------------------------------------

		(в течение года)	
1.9. Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их самоопределения в возможной перспективе освоения определённой профессиональной деятельности	1.9.1. Создать в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ и детей-инвалидов условия и предоставить возможности для развития у них качеств и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023).</i> 1.9.2. Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». <i>(апрель – май 2023)</i>	Организовать работу узких специалистов с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в соответствии с нозологией. (в течение года)	Психологическая служба школы
1.10. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно с осознанием ведения здорового образа жизни.	1.10.1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации <i>(сентябрь 2022 – август 2023).</i>	Разработка программы пришкольного лагеря (март 2023) Организация работы пришкольного лагеря дневного пребывания детей. (июнь 2023) Анализ результатов оздоровительной кампании детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. <i>(июль - август 2023)</i>	Руководитель пришкольного лагеря
1.11. Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.	1.11.1. Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i> 1.11.2. Обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023).</i>	Серия классных часов по вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры. (сентябрь 2022 – июнь 2023) Охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. (сентябрь 2022 – июнь 2023). Работа Совета профилактики и взаимопомощи. (в течение года)	Социальный педагог
1.12. Повысить эффективность и доступность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям	1.12.1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. <i>(ноябрь 2022, март, июнь 2023)</i> 1.12.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся. (ноябрь 2022) Совещание при директоре «Итоги социально-психологического тестирования обучающихся.	Социальный педагог

	возможностей (сентябрь 2022 – июнь 2023)	(ноябрь 2022, март, июнь 2023)	
--	---	--------------------------------	--

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>2.1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.1.1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.1.2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>Участие в семинарах цикла «ПРОФСРЕДА» (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Реализация программы «Учитель-учителю» в рамках городской базовой площадки (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Участие педагогов в обучающих семинарах платформы персонифицированного обучения «Сберкласс» (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Обучение педагогов по трекам ЦНППИМ в рамках федерального проекта «Учитель будущего». (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Администрация школы</p>
<p>2.2. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.2.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2022)</p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (октябрь 2022)</p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Провести диагностику дефицита педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (декабрь - 2022г)</p> <p>Создание единой информационно – образовательной среды. (в течение года)</p> <p>Серия семинаров «Использование федеральных коллекций ЦОРов» (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Администрация школы</p>
<p>2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения</p>	<p>2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>Тиражирование успешного педагогического опыта на заседаниях предметных ШМО, Методическом совете. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Организация предметных недель (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Руководители ШМО</p>

актуальных проблем и задач развития образования	<i>(октябрь 2022 – май 2023)</i>		
2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС общего образования и федеральных проектов Национального проекта «Образование» <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Составить перспективный план повышения квалификации сотрудников школы (до 2 декабря 2022г.)</p> <p>Аттестация педагогических работников <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>Составление перспективного плана аттестации педагогических работников на 2023-24 уч. г (апрель - 2023)</p>	Администрация школы
2.5. Развивать компетенции (компетентности) профессиональной деятельности управленческих кадров	<p>2.5.1. Выявить дефициты и разработать персонифицированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления образовательной организацией <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>2.5.2. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления образовательной организацией. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Выявление образовательных дефицитов педагогической и управленческой деятельности в ОО для персонифицированных программ профессионального развития <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>Организация наставничества <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>Составить план повышения квалификации административной команды школы (сентябрь - 2022г)</p> <p>Провести серию семинаров с членами административной команды по управлению персоналом <i>(октябрь 2022 – март 2023)</i></p> <p>Организация и методическое сопровождение</p>	Администрация школы

		наставничества для профессионального развития управленческих кадров (октябрь 2022 – июнь 2023)	
2.6. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования: <ul style="list-style-type: none"> • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации к обучению, • включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда») 	2.6.1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования: <ul style="list-style-type: none"> • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации к обучению, • включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) (октябрь 2022 – май 2023) 	Провести поиск и освоение новых современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования: <ul style="list-style-type: none"> • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации к обучению, • включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) (октябрь 2022 – май 2023) 	Администрация школы
2.7. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)	2.7.1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»). (октябрь 2022 – июнь 2023) 2.7.2. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, обеспечивающими вовлечение и включённость обучающихся в	Изучить возможности организации педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»). (октябрь 2022 – июнь 2023)	Администрация школы

	образовательный процесс (обучение и воспитание). (октябрь 2022 – июнь 2023)		
2.8. Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей (организация обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)	2.8.1. Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей (организация обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам). (октябрь – ноябрь 2022) 2.8.2. Организовать на основе анализа дефицитов, выявленных при организации обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам, повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах (октябрь 2022 – июнь 2023)	Провести мониторинг дефицитов действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей. (октябрь – ноябрь 2022) Организовать на основе анализа выявленных дефицитов повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах. (октябрь 2022 – июнь 2023)	Администрация школы
2.9. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» (согласно Федеральным проектам «Современная школа»)	2.9.1. Обеспечить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции (сентябрь 2022 – май 2023)	Обеспечить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции (сентябрь 2022 – май 2023)	Учителя технологии
2.10. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности	2.10.1. Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности (октябрь 2022 – июнь 2023) 2.10.2. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии образовательной и управленческой деятельности (октябрь 2022 – июнь 2023)	Провести серию семинаров педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности (октябрь 2022 – июнь 2023) Провести серию семинаров по анализу и рефлексии образовательной и управленческой деятельности (октябрь 2022 – июнь 2023)	Руководители ШМО
2.11. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые	2.11.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2022-2023 учебный год. (октябрь 2022 – июнь 2023) 2.11.2. Содействовать участию педагогов в	Участие в конкурсе «Учитель города Красноярска 2023» Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути» (январь 2023) Муниципальный конкурс классных руководителей «Классный классный»	Учителя ОО

образовательные результаты	конкурсах, направленных на профессиональное развитие (октябрь 2022 – июнь 2023)	(январь – март 2023) Конкурс «Педагогический дебют» (март – апрель 2023)	
2.12. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса ОО	2.12.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (октябрь 2022 – июнь 2023)	Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (октябрь 2022 – июнь 2023)	Учителя-предметники
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
2.13. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты	2.13.1. Обеспечить переоформление программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022) 2.13.2. Обеспечить условия для разработки педагогами дополнительного образования содержания, форм и способов реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь 2022 – июнь 2023) 2.13.3. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов (октябрь 2022 – июнь 2023). 2.13.4. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие (октябрь 2022 – июнь 2023).	Разработка программ дополнительного образования педагогами дополнительного образования (август 2022) Содействие профессиональному развитию: Организация наставничества для обмена педагогами дополнительного образования разработок по содержанию, формам и способам реализации программ дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023)	Педагоги ДО Администрация ОО
2.14. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей,	2.14.1. Организовать разработку и реализацию персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования	Педагогам – наставникам организовать работу по разработке и реализации персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования (октябрь – ноябрь 2021)	Педагоги-наставники

<p>специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования</p>	<p><i>(октябрь – ноябрь 2022).</i> 2.14.2. Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах <i>(октябрь 2021 – июнь 2022).</i></p>	<p>Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах <i>(октябрь 2022 – июнь 2023).</i></p>	<p>Куратор направления</p>
<p>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</p>			
<p>2.15. Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических решений <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»)</i></p>	<p>2.15.1. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности <i>(октябрь 2022 – июнь 2023).</i></p> <p>2.15.2. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций и специалистов ЦППМСП в вопросах оказания психолого-педагогической помощи родителям и детям с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, в том числе детям в возрасте до 3 лет. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023).</i></p> <p>2.15.3. Повысить квалификацию членов психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам определения адаптированных программ и их реализации в условиях общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования <i>(октябрь 2022 – июнь 2023).</i></p> <p>2.15.4. Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП с психологическими службами общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования по сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023).</i></p>	<p>Составить план необходимого повышения квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности <i>(октябрь 2022 – июнь 2023).</i></p> <p>Составить план повышения квалификации педагогов школы в вопросах оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023).</i></p> <p>Участие в заседаниях РМО в ЦППМСП №5 «Сознание» по темам: - Определение ресурсов, дефицитов в профессиональной деятельности педагогов-психологов; - Повышение психологической культуры в социуме; - Популяризации психологии среди родителей; - Определение стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением эмоционального интеллекта. -Определение психологических проблем учебной мотивации, поиск вариантов решений проблемы; <i>(октябрь 2022 – июнь 2023).</i></p> <p>Участие в городском Декаднике специалистов сопровождения <i>(декабрь 2022)</i></p> <p>Проведение в ОУ семинара-практикума по эмоциональному выгоранию педагогического состава. <i>(январь – 2023)</i></p> <p>Рефлексивный анализ эффективной работы педагогов-психологов в ОУ. <i>(июнь – 2023)</i></p> <p>Рефлексивный анализ комплексного взаимодействия</p>	<p>Социально-психологическая служба школы</p> <p>Социально-психологическая служба школы</p>

		узких специалистов и педагогов в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. (июнь – 2023)	
2.16.	2.16.1. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций и специалистов ЦППМСП в вопросах психолого-педагогической помощи обучающимся родителям и детям, в том числе детям в возрасте до 3 лет	Организовать повышение квалификации педагогов школы в вопросах психолого-педагогической помощи обучающимся родителям и детям, в том числе детям в возрасте до 3 лет (октябрь 2022– май 2023)	Администрация школы

3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	<p>3.1.1. На сайте образовательной организации своевременно обновлять раздел «Красноярский стандарт качества образования». (сентябрь 2022 – август 2023).</p> <p>3.1.2. На сайте образовательной организации обновить раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2022-2023 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность разместить аналитический отчёт за предыдущие учебные годы. (до 30 ноября 2022)</p> <p>3.1.3. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.). (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>3.1.4. Совершенствовать обеспечение учебного</p>	<p>На сайте школы своевременно обновлять раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО, план реализации Дорожной карты 2022-2023 учебный год по 4 направлениям развития МСО, подразделы «Достижение образовательных результатов», «Кадровое обеспечение», «Инфраструктурное обеспечение». «Образовательное партнёрство» с сохранением «следов» прошлых лет и появлением актуальной информации 2022-2032 учебного года, своевременно размещаемой по мере выполнения плана (не реже 1 раза в квартал). (до 30 ноября 2022, до 30 марта 2023, до 30 июня 2023).</p> <p>Ведение административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Электронная отчетность» и т.п.). (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>Использовать в учебно-воспитательной работе: «Электронные дневники», «Электронный кабинет учителя», платформы «Моя школа», Учи.ру, Якласс, Сириус и т.п.) (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда») (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>Администрация школы, ответственный за работу с сайтом</p> <p>Администрация школы</p> <p>Администрация школы, Педагоги школы</p>
---	---	---	--

	и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»). (сентябрь 2022 – июнь 2023).		
3.2. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО	3.2.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2022, январь, март, август 2023)	Провести административное совещание по использованию материалов муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2022, январь, март, июнь 2023)	Администрация школы
3.3. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации	3.3.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.3.2. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал) (октябрь 2022 – июнь 2023) 3.3.3. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений (август 2023)	На сайте школы в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 раза в квартал) (октябрь 2022 – июнь 2023) Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений (август 2023)	Заместитель директора по ВР
3.4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и	3.4.1. Совершенствовать цифровую среду образовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения	Разработать серию семинаров по использованию образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся	Заместитель директора

<p>доступность образования всех видов и уровней <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.4.2. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.4.3. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. <i>(январь – апрель 2023)</i></p> <p>3.4.4. Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с использованием цифрового информационного ресурса и продуктов медиадетельности в образовательных целях <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p><i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>В библиотеке организовать оперативные точки получения необходимой информации для обучающихся.</p>	
<p>3.5. Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП)</p>	<p>3.5.1. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.5.2. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Организация работы предметных ШМО Организация работы сообщества классных руководителей Организация работы сообщества педагогов дополнительного образования <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>Участие в предметных сетевых сообществах - https://dl.kipk.ru/ <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Администрация школы</p>
<p>3.6. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей</p>	<p>3.6.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.</p>	<p>Организация патриотических мероприятий с использованием символики РФ в соответствии с методическими рекомендациями <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>Проведение традиционных мероприятий: «День Знаний», «День учителя», «Новогодние утренники»,</p>	

<p>инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей <i>согласно Федеральным проектам «Социальная активность» и «Успех каждого ребёнка»</i></p>	<p><i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i> 3.6.2. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2022-2023 учебного года. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i> 3.6.3. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>«День Победы», «Последний звонок», «День памяти М. Толстихина». <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>Организационно-методическое сопровождение цикла внеурочных занятий «Разговор о важном» <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>Реализация программы воспитания <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Заместитель директора, классные руководители</p>
<p>3.7. Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») <i>(согласно Федеральному проекту «Современная школа»)</i></p>	<p>3.7.1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций <i>(октябрь – декабрь 2022)</i> 3.7.2. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций <i>(январь – апрель 2023)</i> 3.7.3. Осуществлять поиск и внедрение инновационных подходов к организации обучения с использованием городского пространства</p>	<p>Принять участие в Городском Конкурсе «Урок в городе» с презентацией лучших образовательных практик с использованием городского пространства <i>(май – июнь 2023)</i></p>	<p>Администрация школы</p>

	<i>(январь – апрель 2023)</i>		
3.8. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</i>	3.8.1. Обеспечить возможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i> 3.8.2. Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</i> <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>	Использование ресурсов «Моя школа», ЯКласс, Учи.ру. образовательного центра «Сириус» <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>	Заместитель директора
3.9. Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с участием иноязычных носителей	3.9.1. Использовать возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и образовательной деятельности с участием иноязычных носителей <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>		
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
3.10. Продолжить реализацию концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей	3.10.1. Содействовать реализации Концепции развития муниципальной системы дополнительного образования <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i> 3.10.2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i>	Обеспечение условий для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i>	Администрация школы

школьного и дошкольного возраста.			
3.11. Организовать мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО.	<p>3.11.1. Организация деятельности по направлениям КСКО в соответствии с показателями мониторинга дополнительного образования <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.11.2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом <i>(январь – июнь 2022)</i></p>	<p>Рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения, а также во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта) <i>(март 2023)</i></p>	Администрация школы
3.12. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста <i>(согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)</i>	<p>3.12.1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.12.2. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодёжи от 5 лет до 18 лет. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.12.3. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности <i>(согласно муниципальному заданию) (сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Информирование детей и родителей о широком спектре дополнительных образовательных услуг (в т. ч. с использованием сертификатов через платформу «Навигатор»). <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности <i>(согласно муниципальному заданию) (сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>Создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций. Сотрудничество с центрами дополнительного образования, библиотеками, музеями города Красноярска. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Куратор направления</p> <p>Куратор направления</p>
3.13. Создать зоны общения и деятельности в полилингвальной среде	3.13.1. Создавать возможности общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>	Реализация программы «Мы разные, но мы вместе» <i>(октябрь 2020 – июнь 2022)</i>	Социальный педагог
3.14. Создать условия для формирования базовых навыков	3.14.1. Расширить возможности дополнительного образования по формированию базовых навыков	Систематическое использование ресурсов «Моя школа», ЯКласс, Учи.ру. Сириус <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>	Куратор направления

<p>программирования (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>программирования как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>		
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
<p>3.15. Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании</p>	<p>3.15.1. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций (ноябрь 2022 – август 2023)</p>	<p>Обеспечение в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе школы (ноябрь 2022 – август 2023)</p> <p>Организация приобретения и предоставления путёвок в загородные оздоровительные лагеря, расположенные на территории края, для всех категорий детей (ноябрь 2022 – август 2023)</p> <p>Реализация программы пришкольного лагеря «Остров сокровищ» (июнь – 2023)</p> <p>Реализация программы летнего погружения «Информационно-математическая школа» (июнь – 2023)</p>	<p>Администрация школы</p>
<p>3.16. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»</p>	<p>3.16.1. Осуществлять сотрудничество с ЦППМСП по реализации программ для развития и социализации детей с ОВЗ (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.16.2. Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.16.3. Обеспечить психолого-педагогического сопровождение детей «группы риска» (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Организовать сотрудничество с ЦППМСП по реализации программ для развития и социализации детей с ОВЗ (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Использование современных цифровых технологий для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Семинар по использованию современных цифровых технологий для работы с детьми с ОВЗ и их родителями. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Работа психолого-педагогической службы по сопровождению детей «группы риска». (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Психологическая служба школы</p>

<p>3.17. Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации с ориентиром на требования к современной универсальной безбарьерной среде</p>	<p>3.17.1. Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.17.2. Обеспечить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности» (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Включить в план ВШК контроль реализации адаптированных образовательных программ (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Заседания предметных ШМО по вопросам реализации адаптированных образовательных программ (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Осуществить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности» (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Проведение рефлексивно-аналитических семинаров по организации доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. (ноябрь 2022, июнь 2023)</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Социально-психологическая служба школы</p>
---	---	--	--

<p>4. «Образовательное партнёрство»</p>			
<p>4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.</p>	<p>4.1.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Обсудить на педагогическом совете школы возможности по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина (ноябрь 2022, июнь 2023)</p>	<p>Администрация школы</p>
<p>4.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>4.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2022 – май 2023)</p> <p>4.2.2. Предусмотреть возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.2.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.2.4. Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Продлить существующие договоры школы по межведомственному взаимодействию с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • колледжем отраслевых технологий и предпринимательства • ЮННАТами • ЦДО «Спектр» • учебным центром ФСИН • СФУ • КГПУ им. В. П. Астафьева • «Роев ручей» • «IT – cube» <p>(октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Провести серию часов общения с представителями прокуратуры и МВД для обучающихся школы. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Организовать участие обучающихся в деятельности</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Администрация школы</p>

	4.2.5. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2021 – май 2022)	Открытого городского научно-образовательного лектория (октябрь 2022 – июнь 2023) Организационно-методическое сопровождение мероприятий по финансовой грамотности (октябрь 2022 – июнь 2023) Участие в Неделе высоких технологий («Школьная лига РОСНАНО») (март 2023)	
4.3. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» Движение WorldSkills и т.п.) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)	4.3.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (сентябрь 2022 – июнь 2023) 4.3.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (сентябрь 2022 – июнь 2023) 4.3.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (сентябрь 2022 – июнь 2023) 4.3.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (сентябрь 2022 – июнь 2023) 4.3.5. Создать условия для вовлечения обучающихся в движение WorldSkills Russia-юниоры для раннего профессионального самоопределения (октябрь 2022 – июнь 2023)	Организация и участие социальных акциях «Помоги пойти учиться», «Весенняя неделя добра», «Дети детям!» (октябрь 2022 – май 2023) Организация участия в мероприятиях Юнармии, РДШ, «Роев Ручей», «Столбы» (октябрь 2022 – май 2023) Провести серию онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. (октябрь 2022 – май 2023) Организовать участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (сентябрь 2022 – июнь 2023) Сотрудничество с центром «Кванториум» (октябрь 2022 – май 2023) Принять участие в Городском Конкурсе «Урок в городе» с выявлением лучших практик решения задач образования в пространстве города (сентябрь 2022 – июнь 2023) Участие в Днях открытых дверей (ноябрь 2022 – июнь 2023)	Администрация школы
4.4. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной	4.4.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2022 – июнь 2023)	Родительский комитет Комиссия по мониторингу школьного питания. Общешкольное родительское собрание (сентябрь 2022 – август 2023) Консультации для родителей по вопросам семейного	Администрация школы

<p>открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>4.4.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.4.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. <i>(сентябрь 2022 – август 2023)</i></p>	<p>воспитания (сентябрь 2022 – август 2023)</p> <p>Серия семинаров – практикумов в клубе «Счастливые родители» <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>Организовать постоянный мониторинг общественного контроля за оказанием клининговых услуг, безопасностью, состоянием зданий и прилегающей территории МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина, в том числе, при приёме школы к новому учебному году (сентябрь 2022 – август 2023)</p>	
<p>4.5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>4.5.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.5.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.5.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>Сотрудничество с ПМПК Октябрьского района (комплексное обследование обучающихся, консультирование родителей, педагогов по запросу) <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>Создана модель психолого - педагогической службы школы, разработан план развития психологической службы. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>Школьный психолого-педагогический консилиум. <i>(сентябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>Посещение фестивалей, ярмарок, дней открытых дверей в Колледже отраслевых технологий и предпринимательства. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>Психолого-педагогическая служба школы</p>