1. Развитие партнёрских отношений

|  |  |
| --- | --- |
| **Число организаций**, с которыми заключены и действуют договоры (соглашения) по участию их специалистов в образовательной деятельности ОУ, **всего** | 10 |
| Из них  | **человек** | Из них  | **человек** |
| * подразделений, структур, кафедр высших учебных заведений
 | 2 | * по гуманитарной направленности
 | 2 |
| * учебных заведений среднего профессионального образования
 | 1 | * по математической направленности
 | 1 |
| * общеобразовательных организаций
 | 0 | * по естественно-научной направленности
 | 2 |
| * учреждений дополнительного образования
 | 10 | * по образовательной области «Технология»
 | 1 |
| * учреждений культуры
 | 2 |  |  |
| * учреждений физкультуры, спорта и туризма
 | 1 |  |  |

1. Привлечение в образовательную деятельность организации преподавателей и специалистов из других ведомств различных сфер

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество преподавателей и специалистов** из других ведомств и сфер, которые участвуют в образовательной деятельности организации, **всего** | 15 |
| Из них из: | **человек** | Из них из: | **человек** |
| * подразделений, структур, кафедр высших учебных заведений
 | 4 | * по гуманитарной направленности
 | 2 |
| * учебных заведений среднего профессионального образования
 | 1 | * по математической направленности
 | 1 |
| * общеобразовательных организаций
 | 0 | * по естественно-научной направленности
 | 2 |
| * учреждений дополнительного образования
 | 6 | * по образовательной области «Технология»
 | 1 |
| * учреждений культуры
 | 2 | * по …
 |  |
| * учреждений физкультуры, спорта и туризма
 | 2 |  |  |

1. **Число организаций**, в договорах (соглашениях) с которыми:

|  |  |
| --- | --- |
| определены и сформулированы образовательные результаты | 5 |
| определена и согласована деятельность на достижение образовательных результатов | 3 |

1. **Число фрагментов** содержания учебных программ **как модулей** образовательных программ (ОП) основного и среднего образования, выделенных педагогами для потенциально вероятного освоения учащимися **вне** общеобразовательной организации **с** **допустимой** **возможностью зачёта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учреждения как потенциальные образовательные партнёры**  | **Предмет** | **Класс** | **Число фрагментов ОП** |
| **0** | **0** | **0** | **0** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |