

Карта по формированию приоритетно выделенных образовательных результатов. МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина

Ответственное лицо Юрченко Ольга Владимировна

Решение педагогического (методического) совета № 2 от 3 ноября 2022 года о формируемых умениях и качествах.

Аспект	Начальное образование 1-4	Основное образование 5-9	Среднее образование 10-11
<p>Общие универсальные умения (способности)</p>	<p>1. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, самостоятельно определять и устранять трудности, а также их причины в соответствии с поставленной целью. 2. Интерпретировать, т.е. владеть навыком смыслового чтения, анализировать тексты разных видов, высказывать оценочные суждения, устанавливать причинно-следственные связи. 3. Умение сотрудничать (продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности, решать конфликты).</p>	<p>1. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, самостоятельно определять и устранять трудности, а также их причины в соответствии с поставленной целью. 2. Интерпретировать, т.е. владеть навыком смыслового чтения, анализировать тексты разных видов, высказывать оценочные суждения, устанавливать причинно-следственные связи. 3. Умение сотрудничать (продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности, решать конфликты).</p>	<p>1. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, самостоятельно определять и устранять трудности, а также их причины в соответствии с поставленной целью. 2. Интерпретировать, т.е. владеть навыком смыслового чтения, анализировать тексты разных видов, высказывать оценочные суждения, устанавливать причинно-следственные связи. 3. Умение сотрудничать (продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности, решать конфликты).</p>
<p>Качества личности</p>	<p>1. Воля (сознательное стремление к осуществлению цели, умение корректировать свои действия) 2. Ответственность (умение отвечать за поступки и действия и за их последствия) 3. Доброжелательность (соблюдение моральных норм, умение коммуницировать в малых и больших группах, выстраивать продуктивные отношения через совместную деятельность, уметь цивилизованно решать конфликтные ситуации).</p>	<p>1. Воля (сознательное стремление к осуществлению цели, умение корректировать свои действия) 2. Ответственность (умение отвечать за поступки и действия и за их последствия) 3. Доброжелательность (соблюдение моральных норм, умение коммуницировать в малых и больших группах, выстраивать продуктивные отношения через совместную деятельность, уметь цивилизованно решать конфликтные ситуации).</p>	<p>1. Воля (сознательное стремление к осуществлению цели, умение корректировать свои действия) 2. Ответственность (умение отвечать за поступки и действия и за их последствия) 3. Доброжелательность (соблюдение моральных норм, умение коммуницировать в малых и больших группах, выстраивать продуктивные отношения через совместную деятельность, уметь цивилизованно решать конфликтные ситуации).</p>

Карта по формированию приоритетно выделенных образовательных результатов. МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина

Ответственное лицо Юрченко Ольга Владимировна

Решение педагогического (методического) совета № 2 от 3 ноября 2022 года о формируемых умениях и качествах.

<p>Процедуры и критерии оценивания</p>	<p>Внешняя оценка: КДР, ВПР. Внутренняя оценка: защита индивидуальных и групповых проектов, заполнение индивидуальных листов достижений.</p>	<p>Внешняя оценка: КДР, ВПР, ОГЭ Внутренняя оценка: защита индивидуальных и групповых проектов, заполнение листов «Образовательный маршрут».</p>	<p>Внешняя оценка: КДР, ВПР, ЕГЭ Внутренняя оценка: защита индивидуальных и групповых проектов, заполнение листов «Образовательный маршрут».</p>
<p>Применяемые технологии, формы организации и способы работы</p>	<p>фронтальная и групповая формы работы, игровые технологии, проектная деятельность</p>	<p>фронтальная и групповая формы работы, проектная деятельность, проблемное обучение, исследовательская деятельность, деловые игры.</p>	<p>индивидуальная, фронтальная и групповая формы работы, проектная деятельность, проблемное обучение, исследовательская деятельность, лекционно-семинарская система, дискуссии.</p>
<p>Ключевые показатели формирования (действия педагога)</p>	<p>Обучает приемам работы в паре, группе Организует обучающихся в образовательном пространстве Корректирует деятельность обучающихся Организует занятия с использованием технологий и форм работы, обеспечивающих системно-деятельностный подход: моделирование, проектирование и выполнение практико-ориентированных заданий.</p>	<p>Организует работу в парах, группах Организует самостоятельную деятельность обучающихся Корректирует деятельность обучающихся Учит анализу результатов Организует деятельность и сопровождает обучающихся в образовательном пространстве, Мотивирует обучающихся для самостоятельного решения учебных задач. Организует занятия с использованием технологий и форм работы, обеспечивающих системно-деятельностный подход: моделирование, проектирование, исследование и выполнение практико-ориентированных заданий.</p>	<p>Корректирует работу в парах, группах Контролирует самостоятельную деятельность обучающихся Стимулирует осознанность обучающегося в выборе профессиональных интересов. Предоставляет возможность участия в мероприятиях с освоением различных социальных ролей и социальных пробах. Организует занятия с использованием технологий и форм работы, обеспечивающих системно-деятельностный подход: моделирование, проектирование, исследование и выполнение практико-ориентированных заданий.</p>
<p>Ключевые</p>	<p>Работа по формированию общих универсальных умений и личностных качеств у обучающихся осуществляется, в т.ч с применением дистанционных образовательных технологий</p>		

Карта по формированию приоритетно выделенных образовательных результатов. МАОУ СШ № 72 им. М.Н. ТолстихинаОтветственное лицо Юрченко Ольга ВладимировнаРешение педагогического (методического) совета № 2 от 3 ноября 2022 года о формируемых умениях и качествах.

показатели формирования (действия школьника)	Находит и обрабатывает информацию Создает схемы и модели Самостоятельно находит и исправляет ошибки Работает в группе по решению учебной задачи	Находит и обрабатывает информацию Создает схемы и модели Самостоятельно находит и исправляет ошибки Работает в группе по решению учебной задачи Создает учебный материал Задаёт вопросы на понимания и уточнения Отстаивает свою точку зрения. Самостоятельно делает выводы Работает над постановкой учебной цели и задач Участствует в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня	Находит и обрабатывает информацию Создает схемы и модели Самостоятельно находит и исправляет ошибки Работает в группе по решению учебной задачи Создает учебный материал Задаёт вопросы на понимания и уточнения Отстаивает свою точку зрения Самостоятельно делает выводы Ставит учебные цели и задачи Анализирует результаты своей деятельности Создает группу по решению учебной задачи Применяет на практике основы тайм-менеджмента Участствует в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня
<i>Оценка взаимодействия</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Организация</i>
продуктивно	Лисунова Т.П	Заместитель директора	Лицей № 1
продуктивно	Зиганшина З. С.	Заместитель директора	Школа № 3
продуктивно	Щепина Н.Н.	Заместитель директора	Школа № 99