**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов**

**имени М.Н. Толстихина»**

**(МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина)**

660041, г. Красноярск, ул. Курчатова, 7, тел. 246-86-42, 246-86-43

**Проект «Культурное наследие»**

**в рамках городского проекта**

**«Школа-часть городского пространства»**

Красноярск, 2024

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина |
| **Тема проекта** | Культурное наследие |
| **Срок реализации проекта** | Июнь 2024 – июнь 2025 гг. |
| **Целевая группа** | 1-5 класс, педагогические работники, администрация школы, родители обучающихся |
| **Концептуальное/модельное представление преобразуемой области** | Культуру нации невозможно представить без народного искусства, которое раскрывает истоки духовной жизни народа, наглядно демонстрирует его моральные, эстетические ценности, художественный вкус и является частью его истории. Фольклор, традиционная культура, народное декоративно - прикладное искусство являются формой хранения и передачи жизненного опыта многих поколений, отражают миропонимание народа, его представление о красоте, аккумулируют отобранные веками нравственные идеалы, моральные принципы и нормы и имеют колоссальный воспитательный потенциал. Современные дети, и даже взрослые, особенно живущие в городах, очень поверхностно знакомы с народной культурой. Как жили люди? Как работали и отдыхали? Как украшали свой быт? Какие обычаи соблюдали? Ответить на эти и подобные вопросы – значит восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности. Народное искусство способно активно воздействовать на духовное развитие детей, на развитие детского творчества, на формирование патриотических чувств. Знакомя школьников с народным искусством, со свидетельствами прошлых эпох мы тем самым поможем ребенку усвоить лучшее из опыта, в течение веков накопленного нашими предками, расставив этнические и нравственные ориентиры на пути подрастающего поколения, во многом в нашей жизни утраченные. |
| **Описание пространства, где будет организована образовательная деятельность** | МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина (учебные классы, актовый зал, спортивный зал, пришкольная территория),  МАОУ ДО ДТ «Дом творчества»,  Красноярский государственный театр оперы и балета им. Д.А. Хворостовского. |
| **Цель проекта** | Создание условий для развития у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, интереса к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами и организацию художественно-продуктивной и творческой деятельности. |
| **Критерии достижения цели проекта** | 1. Приобретение обучающимися знаний о русской народной культуре; 2. Разучивание интересных коллективных подвижных игр; 3. Приобщение обучающихся к культурной организации своего досуга; 4. 4. Формированию толерантности и уважительного отношения к культурным традициям и истории страны |
| **Задачи проекта** | 1 Сформировать у воспитанников представления о народном декоративно - прикладном искусстве.  2 Развить коммуникативные навыки через проектную деятельность.  3 Сформировать умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.  4.Создать условия для формирования навыков экспериментально-исследовательской, творческой и проектной деятельности воспитанников.  5. Воспитывать на народных традициях уважение к труду народных мастеров, чувство гордости за Россию.  6. Организовать и провести фольклорную мастерскую «Ярмарка в городе Мастеров» |
| **Внешние требования, обуславливающие необходимость изменений в преобразуемой области** | На современном этапе развития у обучающихся появилось больше возможностей узнать об истории и культуре страны, родного края. Эти вопросы становятся актуальными, ведущими факторами в воспитании патриотизма.           В настоящее время всё более ощущается необходимость в расширении представления обучающихся об истории страны и края, в обогащении их нравственного опыта, в усвоении различных нравственных норм.  В ходе работы с обучающимися выяснилось, что дети в полной мере не обладают знаниями о народных традициях, фольклоре не только края, но и страны. |
| **Проблема/проблемная ситуация в деятельности образовательной организации, на решение которой направлен проект** | Проект предоставляет возможность сосредоточиться на творческом подходе в образовательном и воспитательном процессе и решить ряд актуальныхпроблем.  Проблемасостоит в том,что наше современное общество, мало интересует русские народные традиции, а без знаний нашего прошлого: русских народных игр, творчества, обрядов, русского ремесла, нет ни настоящего, ни будущего. И это особенно важно в наши дни, когда:  1) инновации и технологии все больше поглощают молодое поколение, все дальше отдаляя от истоков, истории страны, его героев, пренебрегая своей национальной культурой, традициями старшего поколения;  2) утрачивается процесс культурного взаимообмена между поколениями;  3) материальные ценности доминируют над духовными;  4) идет активное навязывание чуждых ценностей;  5) совершаются активные попытки изменить историческую правду. |
| **Причины, обуславливающие проблему/проблемную ситуацию** | На сегодняшний день чрезвычайно остро стоит вопрос сохранения фольклорного культурного наследия, как неизменного и важного фактора обеспечения исторической памяти населения. Также чаще всего у работающих взрослых нет возможности провести со своими детьми две три недели летних каникул, организовать их досуг. |

**Этапы и мероприятия реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы реализации программы** | | | | |
| **Цветовое обозначение**  **Информационно-познавательный (музеи, выставки, библиотеки)**  **Спортивный (квесты, эстафеты, спартакиада)**  **Практический (изготовление предметов прикладного творчества из дерева, глины, пластилина, бумаги, ткани, плетение,**  **рисунки )**  **Деятельностный (выставки, конкурсы, концерты, фестивали)** | | | | |
|  |  | **1 июня**  1.Линейка – открытие смены.  2.Мероприятия «Ко дню защиты детей»  3.Спортивный час «Русские забавы» | **2 июня**  **1.**Ансамбль «Енисейские зори». Танцы народов мира.  2.Мастер – классы «Русь мастеровая»  3. Посещение бассейна «Сибиряк» | **3 июня**  1 Конкурс «Знатоки ПДД»  2. Красноярский театр кукол «Мальчик Бебеле» |
| **6июня**  1Мастер – класс «В гостях у мастеров народных промыслов. Гончарное искусство»  2 КВН по русским пословицам и поговоркам «Пословица - недаром молвится»  3.Световое шоу. | **7 июня**  1.Музей-усадьба В.И. Сурикова  Посещение бассейна «Сибиряк»  2. Библиотека имени Ф.М. Достоевского «Сказания земли Сибирской» | **8 июня**  1.Театр кукол г. Железногорск «Гуси-лебеди»  2.Квест «Игры коренных народов Енисейской Сибири» | **9 июня**  1.Театр оперы и балета «Петя и волк»  2.Мастер – классы «Русь мастеровая»  3 Посещение бассейна «Сибиряк» | **10 июня**  1Цирковая программа  2 Фестиваль русской народной песни. |
| **13июня Выходной.** | **14 июня**  1.Музей-усадьба Юдина  Посещение бассейна «Сибиряк»  2.Интерактивная игра «Острог Красного яра»  3.Волшебный микрофон (концерт для детей) | **15 июня**  1.Мастер-класс «танцевальные традиции народов России»  2. Турнир в «клетках» -шашки, шахматы, морской бой  3.Туристическая эстафета | **16 июня**  1 Посещение бассейна «Сибиряк».  2.Мастер – классы «Русь мастеровая»  3..Театр кукол г. Самара «Басни И.А. Крылова» | **17 июня**  1.Программа по противопожарной безопасности (Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)  2.Конкурс инсценированной русской народной сказки |
| **20 июня**  1Мастер – класс «В гостях у мастеров народных промыслов. Резьба по дереву»  2.Театр имени А.С. Пушкина «С днём рождения, Яга»  3)Спартакиада «Пять колец» | **21 июня**  1.Музей Ряузова  Посещение бассейна «Сибиряк»  2.Библиотека им. О. Кошевого. Литературно-историческое путешествие «Красноярск и красноярцы в в годы Великой Отечественной войны» | **22июня**  1.Тематическая линейка «День памяти и скорби»  **2** Выход в кино.  3. Военно-спортивная игра «Зарница» | **23июня**  1. Посещение бассейна «Сибиряк»  2.Мастер – классы «Русь мастеровая»  3.Фестиваль робототехники  4.День балалайки в России. Онлайн-концерт русского оркестра. | **24июня**  1.Конкурсно-развлекательная программа «Карусель талантов»  **2.Выставка рисунков «Русские народные музыкальные инструменты»** |
| **27 июня**  1Мастер – класс «В гостях у мастеров народных промыслов. Художественная роспись»  2 Театр оперы и балета «Морозко»  3 Фотовыставка «Чудеса народных промыслов» | **28 июня**  1.Краеведческий музей  Посещение бассейна «Сибиряк»  2 Лэпбук «Достопримечательности Красноярска», «Знаменитые земляки», «Сказки народов Красноярского края»  . | **29 июня**  1.Спартакиада  2.Спектакль о Красноярском крае «Тайны сибирской земли» | **30июня**  1.Ярмарка «Город мастеров» |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ресурсы** | Имеющиеся: Учителя ИЗО и технологии, материал на тему русского народного творчества, помещения, творческий инвентарь  Требуемые: Специалисты в вопросах русского народного творчества |
| **Бюджет проекта** | Финансирование проекта осуществляется за счет текущего бюджетного финансирования и внебюджетных средств МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина, а также за счет материально- технических ресурсов партнеров проекта.  Использование материально-технической базы партнеров проекта для проведения занятий и мероприятий осуществляется на безвозмездной основе. |
| **Ожидаемые результаты** | При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у  каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников,  приобретение опыта поведения в обществе.  Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст  уверенность в своих силах и талантах, сформирует потребность в собственном развитии, стремлении к достижению высоких результатов в научном творчестве, как на уровне имеющихся возможностей, так и за их пределами (их развитие). В ходе реализации программы, дети будут вовлечены в различные виды деятельности: экскурсии, поездки, концертную деятельность, встречи с народным ансамблем, классные часы и просмотры фильмов, что должно положительно и эмоционально затронуть струны детской души, сформировать яркие, живые эмоции. Дети приобретут способность искать ответы на сложные вопросы, критически мыслить. Они смогут развить чувства вкуса, приобщиться к народной культуре, культуре своих предков самым тесным образом, что поспособствует формированию положительных ценностных ориентаций, объединяя и воспитывая взрослых и детей, и как результат мотивация к участию в конкурсах олимпиадах, научных играх. |