

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.Н. Толстихина»
(МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина)
660041, г. Красноярск, ул. Курчатова, 7, тел. 246-86-42, e-mail: krsch72@mail.ru



«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»
План деятельности общеобразовательной организации МАОУ «Средняя школа № 72 им. М.Н.Толстихина»
по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск
на 2021-2022 учебный год

Представление о понятии «Красноярский стандарт качества образования» формируется с 2016 года с использованием формулы **КЭД** (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов).

Настоящий этап развития МСО г. Красноярск требует основательного переосмысления и целеполагания с обсуждением формулы **АСП**

(**А** – адекватность применения методов управления, обучения, воспитания, **С** – сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования, **П** – понимание применимости образовательных результатов для успешной учебной и социально-значимой деятельности):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как *качеств личности* и метапредметных результатов как *общих универсальных умений*, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учётом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи организации	Действия и мероприятия, сроки проведения	Ответственный
1. «Достижение образовательных результатов»			
<p>1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания <i>(согласно новой редакции ФГОС общего образования)</i></p>	<p>1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. <i>(октябрь – ноябрь 2021).</i></p> <p>1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации. <i>(октябрь – ноябрь 2021).</i></p> <p>1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов <i>(октябрь – ноябрь 2021).</i></p> <p>1.1.4. Определить на 2021-2022 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО.</p>	<p>Педагогический совет «Новые возможности для качественного образования. Национальный проект «Образование» (август 2021).</p> <p>Методический совет «Особенности организации обучения в условиях смешанного обучения на 2021-2022 учебный год». Разработка модели смешанного обучения на 2021-2022 учебный год (август 2021).</p> <p>Реализация модели смешанного обучения (в течение года).</p> <p>Рефлексивно-аналитические семинары предметных ШМО по планированию деятельности, корректировке рабочих программ (ежеквартально)</p> <p>Семинар «Формирование приоритетных личностных и метапредметных результатов на 2020-2021 учебный год»</p> <p>Методический совет «План мероприятий по реализации приоритетных образовательных результатов на 2020-2021 учебный год»</p> <p>Заседание ШМО «Анализ итогов 1 полугодия по обеспечению достижений приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений»</p>	<p>Директор</p> <p>Администрация школы.</p> <p>Заместители директора.</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Администрация школы.</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Администрация школы.</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Администрация школы.</p>

	<p><i>(октябрь – ноябрь 2021).</i></p> <p>1.1.5. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2021-2022 учебный год <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>1.1.6. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>(до 30 ноября 2021)</i></p> <p>1.1.7. Обеспечить полностью организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2021-2022 учебном году. <i>(ноябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>1.1.8. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>(январь 2022)</i></p> <p>1.1.9. Проанализировать достигнутый</p>	<p><i>(январь 2022г.)</i></p> <p>Методический совет «План мероприятий по реализации приоритетных образовательных результатов на 2021-2022 учебный год» <i>(ноябрь 2021)</i></p> <p>Педагогический совет «Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации приоритетно выделенных результатов по итогам I полугодия» <i>(январь 2022)</i></p> <p>Педагогический совет «Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации приоритетно выделенных результатов по итогам 2021-2022 учебного года» <i>(июнь 2022)</i></p>	<p>Администрация школы.</p> <p>Администрация школы.</p>
--	---	---	---

	<p>уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2021-2022 учебном году. (июнь 2022)</p> <p>1.1.10. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2021-2022 учебного года. (июнь 2022)</p>		
<p>1.2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету (решение целей и задач Федерального проекта «Современная школа»)</p>	<p>1.2.1. Проанализировать динамику результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2021 гг. в материалах информационно-аналитического сборника «КСКО: » (https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/) и мониторинга по предметам (https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/) (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.2.3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00</p>	<p>Методический совет «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ, качества успеваемости за 3 последних года» (ноябрь 2021)</p> <p>Участие в семинаре ИПК «Типичные ошибки в работах ГИА и ЕГЭ по русскому языку и литературе, пути их решения». (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>Мониторинг качества образования в форме всероссийский проверочных работ по предметам в 5-8 классах. Внесение изменений в рабочие программы (октябрь 2021)</p> <p>Заседания ШМО «Повышение качества организации образовательного процесса на основе ВПР» (ноябрь 2021)</p> <p>Изучение вопроса формирования и мониторинга функциональной грамотности через участие в серии семинаров (в течение года):</p>	<p>Руководители ШМО, педагогический коллектив</p>

	<p>согласно КСКО. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.2.4. Провести каждому методическому объединению педагогов семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.2.5. Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности. (январь – апрель 2022)</p> <p>1.2.6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. (январь – апрель 2022)</p> <p>1.2.7. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности. (июнь 2022)</p> <p>1.2.8. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности. (октябрь 2021 – март 2022)</p> <p>1.2.9. Обеспечить сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на августовской конференции «Из опыта формирования математической грамотности во внеурочной деятельности». 2. Включить в контрольные работы по предмету за 1 полугодие задания, проверяющие сформированность функциональной грамотности у обучающихся. 3. Участие в месячнике читательской грамотности. Работа в рамках темы «Формирование читательской грамотности учащихся. От теории к открытому уроку» (в соответствии с планом работы ГМО) 4. Заседание ШМО «Формирование функциональной грамотности. Критерии оценивания. Обмен опытом» (март - апрель 2022). <p>Участие в семинарах РМО по анализу и типичным ошибкам по подготовке к ВПР И КДР. (в соответствии с планом работы РМО в течение года)</p> <p>Круглый стол «Использование</p>	
--	---	--	--

	<p>образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности, при освоении содержания основных программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам. (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>технологии критического мышления как средство формирования УУД обучающихся» (февраль 2022)</p> <p>Семинар-практикум: «Использование современных подходов к оцениванию (техники формирующего оценивания, критериальное оценивание) (март 2022)</p> <p>Реализация проекта «Информационно-математическая школа» (в течение года)</p> <p>Методический совет «Анализ результатов ВсОШ. ИОП обучающегося». (Март-апрель 2022)</p> <p>Семинар-практикум «Формы работы с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы» (январь 2022)</p>	<p>ШМО учителей математики/информатики</p> <p>Администрация школы</p> <p>Руководители ШМО</p>
<p>1.3. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса</p>	<p>1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения (ноябрь 2021, январь, апрель 2022).</p> <p>1.3.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2021-2022 учебный год. (февраль 2022)</p> <p>1.3.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых</p>	<p>Семинар «Объективность оценивания результатов обучения» (декабрь 2021)</p> <p>Мастер класс «Современные системы оценки качества знаний» (декабрь 2021)</p> <p>Заседание ШМО «Критерии оценивания письменных работ по предметам». (январь 2022)</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководители ШМО</p>

	качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (март 2022)		
1.4. Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности как образовательных результатов (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)	<p>1.4.1. Определить не более 3-х личностных качеств и не более 3-х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году средствами воспитательной работы. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.4.2. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2021-2022 учебный год. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.4.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы. (до 30 ноября 2021)</p> <p>1.4.4. Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года возможности применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений. (июнь 2022)</p> <p>1.4.5. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение</p>	<p>Разработка программы воспитания классного коллектива и календарного плана воспитательной работы класса на основе программы воспитания школы. (август)</p> <p>Совещание классных руководителей «Ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2021-2022 учебный год» (сентябрь)</p> <p>Педагогический совет «Итоги I полугодия по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы» (январь 2022)</p> <p>Педагогический совет «Анализ эффективности применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений» (1 раз в полугодие).</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Заместители директора по ВР</p> <p>Заместители директора по ВР</p> <p>Заместители директора по ВР</p>

	<p>календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>		
<p>1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.5.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.5.2. Организовать с высокомотивированными учащимися разработку индивидуальных образовательных программ и обеспечить их реализацию, в том числе в сетевом, межведомственном формате (октябрь 2021 – май 2022)</p> <p>1.5.3. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.5.4. Способствовать развитию способностей и талантов школьников, а также становлению социально значимых личностных качеств с формированием патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Привлечение специалистов к развитию индивидуальных способностей обучающихся (Для подготовки к НОУ на базе ВУЗов).</p> <p>Участие в школьном этапе ВсОШ не менее 50% обучающихся.</p> <p>Участие в иных дистанционных и очных олимпиадах, конкурсах, НПК не менее 30 % обучающихся.</p> <p>Организация участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах (в соответствии с приказом ГУО администрации г. Красноярск)</p> <p>Организация участия обучающихся в мероприятиях РДШ и Юармии, спортивных соревнованиях</p> <p>Организация участия в НПК разного уровня (в течение года)</p>	<p>Куратор направления по работе с одаренными детьми</p>

	<p>1.5.5. Содействовать развитию добровольчества и повышению мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности (согласно Федеральному проекту «Социальная активность») (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>		
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<p>1.6. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании</p>	<p>1.6.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования. (октябрь – ноябрь 2021).</p> <p>1.6.2. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2021-2022 учебный год. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.6.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (до 30 ноября 2021)</p> <p>1.6.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости скорректировать,</p>	<p>Совещание с педагогами дополнительного образования «Определение образовательных результатов, с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году». (ноябрь 2021).</p> <p>Методический совет «План мероприятий по реализации приоритетных образовательных результатов на 2021-2022 учебный год»</p> <p>Педагогический совет «Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации приоритетно выделенных результатов по итогам I полугодия» (январь 2022)</p> <p>Педагогический совет «Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации приоритетно выделенных результатов по итогам 2021-2022 учебного года» (июнь 2022)</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>

	<p>педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. <i>(январь 2022)</i></p> <p>1.6.5. Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. <i>(июнь 2022)</i></p>		
<p>1.7. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности <i>(согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)</i>.</p>	<p>1.7.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей) <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>1.7.2. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Организация функционирования системы «Навигатор ДО» <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>Организация участия в культурных, творческих, военно-спортивных и патриотических мероприятиях в соответствии с планом города. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
<p>1.8. Повысить мотивацию детей и молодежи к образовательной и социально полезной деятельности через создание «территорий успеха» – зон</p>	<p>1.8.1. Вывить трудности (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации и поведении</p>	<p>Организация работы психолого-педагогического консилиума школы по выявлению трудностей в учебной деятельности, в освоении образовательных программ,</p>	<p>Психолог Куратор инклюзивного направления</p>

<p>успешности в соответствии с интересами, потребностями и возрастом (<i>согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»</i>).</p>	<p>обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения (<i>сентябрь – декабрь 2021</i>).</p> <p>1.8.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума. (<i>октябрь 2021 – июнь 2022</i>).</p> <p>1.8.3. Направить сотрудничество общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на повышение мотивации детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности. (<i>сентябрь 2021 – июнь 2022</i>).</p>	<p>в социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения. (в течение года)</p>	
<p>1.9. Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их самоопределения в возможной перспективе освоения определённой профессиональной деятельности</p>	<p>1.9.1. Создать в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ и детей-инвалидов условия и предоставить возможности для развития у них качеств и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб. (<i>сентябрь 2021 – июнь 2022</i>).</p> <p>1.9.2. Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». (<i>апрель – май 2022</i>)</p>	<p>Организация профессиональных проб для детей с ОВЗ и инвалидов (в течение года)</p>	<p>Психолог Куратор инклюзивного направления</p>

<p>1.10. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно.</p>	<p>1.10.1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (сентябрь 2021 – август 2022).</p>	<p>Заполнение базы летнего оздоровительного отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно (март-май 2022)</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>1.11. Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.</p>	<p>1.11.1. Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.11.2. Обеспечить охват программы дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>Организация мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры. (в течение года)</p>	<p>Социальный педагог, психологи</p>
<p>1.12. Повысить эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям</p>	<p>1.12.1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. (ноябрь 2021, март, июнь 2022)</p> <p>1.12.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. (в течение года)</p>	<p>Социальный педагог, психологи</p>
<p>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</p>			

<p>1.13. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>1.13.1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>1.13.2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Семинар «Формам и методы, повышающим качество освоения разного материала по предметам».</p> <p>Участие в семинарах цикла «ПРОФСРЕДА»</p> <p>Реализация программы «Учитель-учителю» в рамках городской базовой площадки</p> <p>Участие педагогов в обучающих семинарах платформы персонифицированного обучения «Сберкласс»</p> <p>Обучение педагогов по трекам ЦНППМ в рамках федерального проекта «Учитель будущего».</p>	<p>Заместители директора <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>
<p>1.14. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>1.14.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2021-2022 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь 2021)</i></p> <p>1.14.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий <i>(ноябрь 2021)</i></p> <p>1.14.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Анкетирование по выявлению дефицитов у педагогов в рамках организации дистанционного режима обучения. <i>(октябрь)</i></p> <p>Цикл семинаров по устранению дефицитов в работе на платформах и через удаленные образовательные ресурсы. <i>(сентябрь – июнь)</i></p>	<p>Заместители директора</p>

<p>1.15. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>1.15.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Реализация программы «Учитель-учителю» в рамках городской базовой площадки <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Куратор базовой площадки</p>
<p>1.16. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>1.16.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития <i>(октябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>1.16.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>1.16.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и Национального проекта «Образование» <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Анкетирование по выявлению образовательных дефицитов педагогов. (октябрь)</p> <p>Разработка ИОМ педагогов. (ноябрь – декабрь)</p> <p>Формирование и реализация плана повышения квалификации педагогов на основе выявления профессиональных дефицитов <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>Организация наставничества <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Заместители директора</p>

<p>1.17. Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров</p>	<p>1.17.1. Выявить дефициты управленческой деятельности и определить необходимые компетенции (компетентности) профессионального развития в области управления общеобразовательной организацией. <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>1.17.2. Разработать персонифицированные программы профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>1.17.3. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>1.17.4. Совершенствовать мастерство на основе обнаруженных дефицитов в профессиональной деятельности управленческих кадров. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Совещания при директоре «Проблемы и задачи эффективного управления школой» (декабрь)</p> <p>Проектирование программы развития школы на 2023-2028 (февраль – июнь)</p>	<p>Директор</p>
<p>1.18. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации к обучению, 	<p>1.18.1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации к обучению, 	<p>Реализация федерального проекта «персонализированная модель обучения на платформе Сбербанк»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации к обучению, • включённость 	<p>Координатор проекта</p>

<ul style="list-style-type: none"> • включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда») 	<ul style="list-style-type: none"> • включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) (октябрь 2021 – май 2022) 	<p>(вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) (октябрь 2021 – май 2022)</p>	
<p>1.19. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>1.19.1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»). (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.19.2. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание). (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Семинар «Практики освоения новых педагогических позиций» (март)</p>	<p>Заместители директора</p>

<p>1.20. Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей</p>	<p>1.20.1. Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей. <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>1.20.2. Организовать на основе анализа выявленных дефицитов повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Участие педагогов в методических объединениях года и района, предъявление опыта работы <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Коллектив ОУ</p>
<p>1.21. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа»)</i></p>	<p>1.21.1. Обеспечить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Корректировка рабочей программы предметной области «Технология» соответствии с обновлённым содержанием согласно Концепции <i>(ноябрь)</i></p>	<p>Учителя технологии</p>
<p>1.22. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности</p>	<p>1.22.1. Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>1.22.2. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии образовательной и управленческой деятельности <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Проведение регулярных рефлексивно-аналитических семинаров по анализу образовательной деятельности и рефлексии педагогической и управленческой деятельности. Совещание при директоре «Анализ и рефлексия педагогической и управленческой деятельности.» <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Заместители директора</p>

<p>1.23. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты</p>	<p>1.23.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2021-2022 учебный год. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>1.23.2. Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Содействие профессиональному развитию педагогов через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях</p> <p><i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Заместители директора</p>
<p>1.24. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации</p>	<p>1.24.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Вовлечение обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога с проверкой применимости получаемых знаний и форм организации учебных занятий в деятельности общеобразовательных организаций. <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Заместители директора</p>
<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p>			
<p>1.25. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты</p>	<p>1.25.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов <i>(октябрь 2021 – июнь 2022).</i></p> <p>1.25.2. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие <i>(октябрь 2021 – июнь 2022).</i></p>	<p>Содействие профессиональному развитию педагогов через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях</p> <p><i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Заместители директора</p>

<p>1.26. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования</p>	<p>1.26.1. Организовать разработку персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования <i>(октябрь – ноябрь 2021).</i></p> <p>1.26.2. Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах <i>(октябрь 2021 – июнь 2022).</i></p>	<p>Разработка персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования <i>(октябрь – ноябрь 2021).</i></p>	<p>Администрация</p>
---	---	---	----------------------

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

<p>1.27. Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических решений <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»)</i></p>	<p>1.27.1. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности <i>(октябрь 2021 – июнь 2022).</i></p> <p>1.27.2. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций в вопросах оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022).</i></p> <p>1.27.3. Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП и образовательных организаций по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ.</p>	<p>Организация повышения квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности <i>(октябрь 2021 – июнь 2022).</i></p>	<p>Администрация</p>
---	--	---	----------------------

	(октябрь 2021 – июнь 2022).		
<p>2. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</p>			
<p>2.1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>2.1.1. На сайте образовательной организации переформатировать раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО, план реализации Дорожной карты 2021-2022 учебный год по 4 направлениям развития МСО, подразделы «Достижение образовательных результатов», «Кадровое обеспечение», «Инфраструктурное обеспечение». «Образовательное партнёрство» с сохранением «следов» прошлых лет и появлением актуальной информации 2021-2022 учебного года, своевременно размещаемой по мере выполнения плана (не реже 1 раза в квартал). (до 30 ноября 2021).</p> <p>2.1.2. На сайте образовательной организации переформатировать раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2021-2022 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а</p>	<p>Своевременное обновление раздела сайта «Красноярский стандарт качества образования»</p> <p>Обновление информации на сайте в разделах «Базовая площадка» и «Инновационная деятельность»</p> <p>Ведение электронного документаоборота в части административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности</p> <p>Использование в образовательном процессе электронных ресурсов, в том числе электронный журнал, электронный дневник (до 30 ноября 2021).</p>	<p>Заместители директора</p>

	<p>для площадок, продолжающих деятельность разместить аналитический отчёт за предыдущие учебные годы. <i>(до 30 ноября 2021)</i></p> <p>2.1.3. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.). <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022).</i></p> <p>2.1.4. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»).</i> <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022).</i></p>		
<p>2.2. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>	<p>2.2.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд <i>(ноябрь 2021, январь, март, июнь 2022)</i></p>	<p>Проведение рефлексивно-аналитических семинаров по результатам муниципального мониторинга <i>(ноябрь 2021, январь, март, июнь 2022)</i></p>	<p>Администрация</p>

<p>2.3. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>2.3.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>2.3.2. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 раза в квартал) <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>2.3.3. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений <i>(август 2022)</i></p>	<p>Разработка и реализация проектов, направленных на повышение качества образования и размещение их на сайте в разделе «Проектное управление». <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>Участие в краевом конкурсе РАОП(январь-март)</p>	<p>Администрация</p>
<p>2.4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>2.4.1. Совершенствовать цифровую среду образовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>2.4.2. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>2.4.3. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в</p>	<p>Организация повышения квалификации по треку «Цифровая грамотность».</p> <p>Создание базы цифровых образовательных ресурсов (онлайн-платформ, онлайн - курсы).</p> <p><i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Администрация</p>

	<p>части лицевой стартовой страницы. <i>(январь – апрель 2022)</i></p> <p>2.4.4. Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с использованием цифрового ресурса и продуктов медиадетельности в образовательных целях <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>		
<p>2.5. Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП)</p>	<p>2.5.1. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>2.5.2. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Участие педагогов и администрации школы в вебинарах, семинарах, конференциях, программах дистанционного обучения с целью профессионального развития <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Заместители директора, руководители ШМО</p>
<p>2.6. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей <i>согласно Федеральным проектам «Социальная активность» и «Успех каждого ребёнка»</i></p>	<p>2.6.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>2.6.2. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2021-2022 учебного года. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Реализация программы воспитания школы, в т.ч. с применением ДОТ <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Заместители по ВР, кл. рук</p>

	<p>2.6.3. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>		
<p>2.7. Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшкোলивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.7.1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>2.7.2. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (январь – апрель 2022)</p> <p>2.7.3. Осуществлять внедрение инновационных подходов организации обучения с использованием городского пространства (январь – апрель 2022)</p>	<p>Реализация модели смешанного обучения</p> <p>Продолжить реализацию образовательных и дополнительных программ и проектов совместно с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • колледжем отраслевых технологий и предпринимательства • ЮННАТами • ЦДО «Спектр» • учебным центром ФСИН <p>городскими библиотеками Достоевского и Кошевого</p> <p>(сентябрь – май)</p>	<p>Педагогический коллектив ОУ, администрация</p>

<p>2.8. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.8.1. Обеспечить возможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов. (октябрь 2021 – май 2022)</p> <p>2.8.2. Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда») (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Мониторинг реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО</p> <p>Организация повышения квалификации педагогов с применением ДОТ и ЭО (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Администрация</p>
<p>2.9. Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с участием иноязычных носителей</p>	<p>2.9.1. Использовать возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и деятельности с участием иноязычных носителей (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Реализация проекта «Мы разные, но мы вместе» (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Социальный педагог</p>
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<p>2.10. Реализовать концепцию развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и</p>	<p>2.10.1. Содействовать реализации концепции развития муниципальной системы дополнительного образования (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2.10.2. Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения, а также во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками,</p>	<p>Рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения, а также во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта) (ноябрь)</p>	<p>Руководители ШМО</p>

дошкольного возраста.	музеями, учреждениями культуры и спорта) (январь и июнь 2022)		
2.11. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста (согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)	2.11.1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора (сентябрь 2020 – июнь 2021) 2.11.2. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодёжи от 5 лет до 18 лет. (сентябрь 2021 – июнь 2022) 2.11.3. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (согласно муниципальному заданию) (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (согласно муниципальному заданию) (сентябрь 2020 – июнь 2021)	Заместители директора по ВР
2.12. Создать зоны общения и деятельности в полилингвальной среде	2.12.1. Определить возможности конкретного учреждения для создания зон общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей. (октябрь 2020 – июнь 2022) 2.12.2. Создать прецеденты общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей (январь – июнь 2021)	Реализация проекта «Мы разные, но мы вместе» (октябрь 2020 – июнь 2022)	Социальный педагог
2.13. Создать условия для участия школьников в	2.13.1. Расширить возможности дополнительного образования по	Реализация программы дополнительного образования	Рук. проекта

<p>цифровизационных процессах развития общества (<i>согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»</i>)</p>	<p>формированию базовых навыков программирования как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования (<i>октябрь 2021 – июнь 2022</i>)</p>	<p>«Мир в объективе» (<i>октябрь 2021 – июнь 2022</i>)</p>	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
<p>2.14. Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании</p>	<p>2.14.1. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций (<i>ноябрь 2020 – август 2022</i>)</p>	<p>Охват детей от 6 лет до 17 лет включительно в период школьных каникул и летней кампании необходимыми качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций (<i>ноябрь 2021 – август 2022</i>)</p>	<p>Руководитель направления</p>
<p>2.15. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения (<i>согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»</i>)</p>	<p>2.15.1. Осуществить разработку и реализацию в деятельности ЦППМСП программ для развития и социализации детей с ОВЗ (<i>октябрь 2021 – июнь 2022</i>)</p> <p>2.15.2. Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования (<i>октябрь 2021 – июнь 2022</i>)</p> <p>2.15.3. Обеспечить психолого-педагогического сопровождение детей «группы риска» (<i>сентябрь 2021 – июнь 2022</i>)</p>	<p>Использование современных цифровых технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования (<i>октябрь 2021 – июнь 2022</i>)</p>	<p>Руководитель направления</p>

<p>2.16. Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации с ориентиром на требования к современной универсальной безбарьерной среде</p>	<p>2.16.1. Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2.16.2. Осуществить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности» (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Заместители директора</p>
<p>3. «Образовательное партнёрство»</p>			
<p>3.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.</p>	<p>3.1.1. Выявить возможности общеобразовательной организации по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>		
<p>3.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>3.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2021 – май 2022)</p> <p>3.2.2. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.2.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с учётом</p>	<p>Продолжить реализацию образовательных и дополнительных программ и проектов совместно с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • колледжем отраслевых технологий и предпринимательства • ЮННАТами • ЦДО «Спектр» • учебным центром ФСИН <p>Организация и проведение бесед по правовым вопросам и профилактике правонарушений с привлечением представителей прокуратуры и полиции</p> <p>Сотрудничество с образовательными платформами «Учи.ру», РЭШ, Скайсмарт и др.</p> <p>Вовлечение обучающихся в</p>	<p>Заместители директора</p>

	<p>образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.2.4. Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.2.5. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>профорientационные мероприятия учреждений СПО и ВУЗов города</p> <p><i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	
<p>3.3. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.) <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>3.3.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.3.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.3.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.3.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Организация и участие социальных акциях</p> <p>Организация участия в мероприятиях Юнармии, РДШ, «Роев Ручей», «Столбы»</p> <p>Участие в мероприятиях проектов «Билет в будущее» и Проектория</p> <p><i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Заместитель директора</p>

<p>3.4. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>3.4.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.4.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.4.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году. <i>(сентябрь 2021 – август 2022)</i></p>	<p>Организация работы Родительского клуба</p> <p>Привлечение родителей для организация работы комиссии по контролю за качеством питания</p> <p>Организация работы Управляющего Совета и Общешкольного родительского комитета по улучшению образовательного пространства школы</p> <p><i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Администрация</p>
<p>3.5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>3.5.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.5.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.5.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>Сотрудничество с ЦППМиСП № 5 «Сознание» по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>Проведение обучающих семинаров по вопросам инклюзивного образования (по запросу педагогов)</p> <p><i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Куратор направления</p>

	образовательного процесса в ОУ (октябрь 2021 – май 2022)		
--	---	--	--

