Приложение № 1

к информационному письму
«О формировании региональной базы наставников»

Информация о наставниках

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной организации (полное), адрес, телефон, e-mail | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение«Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.Н. Толстихина»(МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина)660041, г. Красноярск, ул. Курчатова, д. 7,тел. 246-86-42, [sch72@mailkrsk.ru](https://e.mail.ru/compose?To=sch72@mailkrsk.ru) |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) педагога -наставника, должность | Батурина Елена Валерьевна, учитель иностранных языков, руководитель ШМО, руководитель РМО Октябрьского района |
| Приказ о присвоении квалификационной категории (указать квалификационную категорию) | *Приказ Министерства образования Красноярского края № 632-11-05 от 24.12.2020, высшая квалификационная категория*  |
| Стаж педагогической деятельности  | 26 лет |
| Образование (высшее, бакалавриат, магистратура, среднее специальное) , название профессионального учебного заведения, направление подготовки (специальность), год окончания | Высшее,КГПУ им. В.П. Астафьева,учитель английского и немецкого языков,1994 |
| Название курсов повышения квалификации по наставничеству, дата, название организации ДПО  | Курсы учителей-наставников по английскому языку, 1999 г., (Красноярский краевой центр развития образования)Обучение младших школьников. Курс для наставников (Teaching Young Leraners Corse for Teacher trainers) Британский Совет, Москва, 2000Двухнедельный курс для учителей-тренеров (наставников), Колледж Св. Марка и Джона, г. Плимут, Англия, 2001 г.Член команды по проведению курсов для учителей английского языка в начальной школе, центр развития англоязычного образования КК ИПК и ППРО, 2000-2009 |
| Направление профессиональной деятельности наставника | Подготовка к ОГЭ и к ЕГЭ, коммуникативно-когнитивный подход в обучении ин. языку, формирование читательской грамотности и критического мышления |
| Направление помощи наставника | Кураторство молодых специалистов, сопровождение в становлении в педагогической деятельности, планирование и анализ уроков, ведение документации, организация внеурочной деятельности. |
| Форма наставничества | Учитель-учительКонсультации, посещение и анализ уроков, совместные проекты, психологическая поддержка |
| Характеристика достижений наставляемых, прикрепленных к наставнику | Успешное вовлечение в педагогическую деятельность, проявление активности и в дальнейшем освоении педагогического мастерства, участие в конкурсах, выступления на конференциях. |
| Награды и поощрения за активную и добросовестную наставническую деятельность | Благодарственное письмо от КИМЦ за большой вклад в организационно-методическую работу с учителями иностранного языка на городском уровне, 2017.Почётная грамота от ГУО за эффективное руководство районным объединением учителей иностранного языка, 2018. |
| Что для меня быть наставником?  | Делиться своим педагогическим опытом с преподавателями и учиться у них новому; видеть сильные стороны учителя и на их основе помогать сформировать свой собственный индивидуальный стиль преподавания; быть поддержкой в трудных ситуациях и мотивировать на дальнейшее развитие и совершенствование. |