Приложение № 1

к информационному письму  
«О формировании региональной базы наставников»

Информация о наставниках

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной организации (полное), адрес, телефон, e-mail | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  «Средняя школа № 72 с углубленным  изучением отдельных предметов  имени М.Н. Толстихина»  (МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина)  660041, г. Красноярск, ул. Курчатова, д. 7, тел. 246-86-42, [sch72@mailkrsk.ru](https://e.mail.ru/compose?To=sch72@mailkrsk.ru) |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) педагога -наставника, должность | Батурина Елена Валерьевна, учитель иностранных языков, руководитель ШМО, руководитель РМО Октябрьского района |
| Приказ о присвоении квалификационной категории (указать квалификационную категорию) | *Приказ Министерства образования Красноярского края № 632-11-05 от 24.12.2020, высшая квалификационная категория* |
| Стаж педагогической деятельности | 26 лет |
| Образование (высшее, бакалавриат, магистратура, среднее специальное) , название профессионального учебного заведения, направление подготовки (специальность), год окончания | Высшее,  КГПУ им. В.П. Астафьева,  учитель английского и немецкого языков,  1994 |
| Название курсов повышения квалификации по наставничеству, дата, название организации ДПО | Курсы учителей-наставников по английскому языку, 1999 г., (Красноярский краевой центр развития образования)  Обучение младших школьников. Курс для наставников (Teaching Young Leraners Corse for Teacher trainers) Британский Совет, Москва, 2000  Двухнедельный курс для учителей-тренеров (наставников), Колледж Св. Марка и Джона, г. Плимут, Англия, 2001 г.  Член команды по проведению курсов для учителей английского языка в начальной школе, центр развития англоязычного образования КК ИПК и ППРО, 2000-2009 |
| Направление профессиональной деятельности наставника | Подготовка к ОГЭ и к ЕГЭ, коммуникативно-когнитивный подход в обучении ин. языку, формирование читательской грамотности и критического мышления |
| Направление помощи наставника | Кураторство молодых специалистов, сопровождение в становлении в педагогической деятельности, планирование и анализ уроков, ведение документации, организация внеурочной деятельности. |
| Форма наставничества | Учитель-учитель  Консультации, посещение и анализ уроков, совместные проекты, психологическая поддержка |
| Характеристика достижений наставляемых, прикрепленных к наставнику | Успешное вовлечение в педагогическую деятельность, проявление активности и в дальнейшем освоении педагогического мастерства, участие в конкурсах, выступления на конференциях. |
| Награды и поощрения за активную и добросовестную наставническую деятельность | Благодарственное письмо от КИМЦ за большой вклад в организационно-методическую работу с учителями иностранного языка на городском уровне, 2017.  Почётная грамота от ГУО за эффективное руководство районным объединением учителей иностранного языка, 2018. |
| Что для меня быть наставником? | Делиться своим педагогическим опытом с преподавателями и учиться у них новому; видеть сильные стороны учителя и на их основе помогать сформировать свой собственный индивидуальный стиль преподавания; быть поддержкой в трудных ситуациях и мотивировать на дальнейшее развитие и совершенствование. |