 

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | *Россолова Анна Владимировна* | | | |
| **Муниципалитет** | *г. Красноярск, Октябрьский район* | | | |
| **Организация** | *МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина* | | | |
| **Должность** | *Учитель математики* | | | |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации**  (указать даты / месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Формирование финансовой грамотности у обучающихся на уроках. | Изучить литературу | Конкретно: Сборник математических задач. Основы финансовой грамотности, Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова, 5-9 классы, 2019г. | Январь-май 2023 | Систематизация материала по теме: конспекты. |
|  | Освоить эффективные методы и технологии преподавания финансовой грамотности через прохождение курсов повышения квалификации по теме: Финансовая грамотность. | Трек финансовой грамотности (Центр непрерывного повышения педагогического мастерства) | Январь –март 2023 | Сертификат |
|  | Изучить банк заданий | РЭШ: https://resh.edu.ru/ | Январь – май 2023 | Анализ заданий. Включение заданий на уроках математики |
|  | Трансляция опыт | Открытые уроки |  | Экспертная оценка педагогического сообщества |
| Владение предметным содержанием по математике:  - отсутствие опыта решения практических задач, включенных в КИМ ОГЭ по математике | 1. Изучить образовательные ресурсы для профессионального развития. | 1. Изучить литературу, открытый банк заданий [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) и другие ресурсы сети интернет с целью определения основных типов задач с практическим содержанием, направленных на умение выполнять вычисления и преобразования, умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели (№1-5). | Сентябрь 2023 | Анализ КИМ ОГЭ. |
|  | 2.Освоить способы решения всех типов заданий. | 1. Изучить демоверсию, спецификацию и кодификатор КИМ ОГЭ по математике за 2022г. | Октябрь 2023 | Список литературы и ссылки на сайты по интересующей теме. |
|  |  | 1. Проанализировать материалы по данному направлению, представленные на сайтах КИМЦ и ИПК [в профессиональном сетевом сообществе по предмету «Математика»](https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=33), https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=33 | Октябрь 2023 | Анализ материалов |
|  |  | 1. Сформировать подборку задач различных типов. | Ноябрь 2023 | Банк заданий. |
|  |  | 1. Изучить способы решения данных задач через просмотр обучающих уроков на YouTube. | Ноябрь 2023 | Алгоритмы решений основных типов задач. |
|  |  | 1. Отработать алгоритм решения данного вида задач. | Декабрь 2023 - март 2024 | План-конспекты уроков |
|  |  | 1. Сформировать банк заданий с решением. | Апрель 2024 | Сформированный банк заданий, применяемый на уроках |