**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | *Ковчун Евгения Андреевна* | | | |
| **Муниципалитет** | *Г. Красноярск* | | | |
| **Организация** | *МАОУ СШ №72 им М.Н.Толстихина* | | | |
| **Должность** | *Учитель начальных классов* | | | |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации**  (указать даты / месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *формирование читательской грамотности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС 2021* | *Изучить современные методы, приемы и технологии формирования читательской грамотности.* | *Пройти курсы повышения квалификации в ЦНППМ ККИПК.* | *Сентябрь-октябрь 2023 г* | *Выполнение теста* |
| *Прослушать в записи семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности» от института стратегии развития образования, секция «Читательская грамотность».«Институт стратегии развития образования Российской академии образования»*  [*https://www.youtube.com/watch?v=S\_GNcEomqG0&feature=youtu.be*](https://www.youtube.com/watch?v=S_GNcEomqG0&feature=youtu.be) | *Октябрь - ноябрь 2023 г.* | *Методическая копилка* |
| *Вебинар от 14.09.2022 в рамках цикла мероприятий ЦНППМ "ПрофСреда". Тема: «Разбор проекта урока, формирующего читательские умения» Ведущий: Езовских О.В., ст. преподаватель трека «Читательская грамотность» ЦНППМ КК ИПК.*  [*https://www.youtube.com/watch?v=oQMBbVPoiEo*](https://www.youtube.com/watch?v=oQMBbVPoiEo) |
| *Изучение профессиональной литературы, посещение мастер-классов, семинаров по теме.* | *Май 2023 - май 2024 гг.* |
| *Внедрить в собственную практику приемы, методы формирования читательской грамотности* | *Разработка и применение учебных материалов по изученной теме.* | *Декабрь 2023 – май 2024 г.* | *Проведение открытого школьного внеурочного занятия с последующим анализом.*  *Выступления на ШМО* |