 

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ФИО (полностью)*** | *Грачёва Мария Иосифовна* | | | |
| ***Муниципалитет*** | *г. Красноярск, Октябрьский район* | | | |
| ***Организация*** | *МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина* | | | |
| ***Должность*** | *Учитель-логопед* | | | |
| ***Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период*** | ***Образовательные задачи*** | ***Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач*** | ***Сроки реализации***  *(указать даты / месяц(ы), год)* | ***Форма предъявления результата*** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| Повышение профессиональных компетенций по теме логопедического массажа с целью предотвращения сложных речевых нарушений (дизартрия, алалия, и др.) | 1)Изучить теоретические аспекты логопедического массажа.  2)Раскрыть понятие логомассажа.  3)Изучить специфику проведения логомассажа при различных нарушениях речи | Изучение нормативно-правовой базы и методической литературы по проблеме использование логопедического массажа:  -Дьякова Е. А. Д931 Логопедический массаж: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — 2-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2005. — 96 с, [8] л. ил.: ил. ISBN 5-7695-0543-5  <https://detiangeli.ru/book/logopedmassag.pdf>  -Блыскина И. В., Ковшиков В.А. Массаж в коррекции артикуляторных расстройств. — СПб., 1995.  <https://www.studmed.ru/blyskina-i-v-kovshikov-v-a-massazh-v-korrekcii-artikulyatornyh-rasstroystv-posobie-dlya-logopedov-i-medicinskih-rabotnikov_c728e80fa43.html> | Сентябрь 23 –декабрь  2023 | Систематизация материала,  конспекты по теме  картока |
|  | 1. Место массажа в комплексной системе коррекционно-педагогического воздействия  2)Познакомиться с видами логопедического массажа | Изучить литературу логопедического массажа по методу Е. В. Новиковой (зондовый массаж)  <https://www.prodvigenie39.ru/zondoviy-logopedicheskiy-massag-po-novikovoy.html> | Январь-март 2024 | Выделен для освоения логопедический массаж по методу Е. А. Дьяковой , который позволит скорректировать различные речевые нарушения у ребенка, в том числе и достаточно тяжелые. |
|  | 1)Познакомиться с методикой логопедического массажа Е. Архиповой о дифференцированном воздействии на мышцы лица и полости рта в зависимости от заболевания. | Изучить литературу по методу логопедического массажа Елены Архиповой (при работе с дизартрией и ДЦП)  ISBN: 978-5-17-047849-1 ООО «Издательство АСТ»)  ISBN: 978-5-271-18347-8 ООО «Издательство Астрель»)  ISBN: 978-5-226-00078-2 (ВКТ)  <https://arkhipovaef.ru/product/logopedic-massage-dysarthria/> | Март-май  2024 | Выделены основные аспекты дифференцированного воздействия, при выполнении логопедического массажа. |
|  | 1)Раскрыть содержание основных приемов логомассажа, а также рассмотреть основные цели логопедического массажа.  2)Освоить санитарно-гигиенические требования к проведению логопедического массажа у детей дошкольного возраста. | Прослушать вербинар Морозовой Натальи Евгеньевны, на тему:  «Логопедический массаж при различных речевых нарушениях у детей дошкольного возраста»  <https://www.uchmet.ru/events/item/2161973/> | Апрель-май 2024 | Памятка «санитарно-гигиенические требования по проведению логомассажа» |
|  | Освоить основные методы и приемы логопедического массажа, научится использовать разные методики на практике через курсы ПК **«** | Пройти курсы повышения квалификации по логопедическому массажу в ЧОУ ДПО"ЦПК" г. Красноярска.  <https://cpk-dpo.ru/logopedicheskij-massazh/>  Пройти курсы повышения квалификации «Логопедия. Техники логопедического массажа в коррекции речевых нарушений» в КГПУ им. В.П. Астафьева  <http://www.kspu.ru/page-24222.html> | Сентябрь -2024, март -2025 | Сертификат, удостоверение |
|  | Внедрение в практику массажа техники….. | Разработка мастер-класса  Разработка план по массажу  Разработать план консультаций | Март 2024-май 2025 | Представление опыта на ШМО по теме «Техники логопедического массажа в коррекции речевых нарушений»  Проведение консультации для родителей, о важности логопедического массажа при коррекции сложных речевых нарушений в соответствии с разработанным планом |