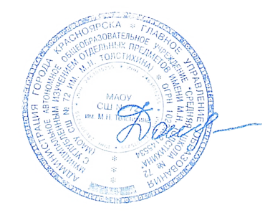
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.Н. Толстихина»

(МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина)

УТВЕРЖДАЮ

****директор МАОУ СШ № 72

им. Н.М. Толстихина

Е. Д. Донцова

«31» сентября 2023 г.

**Персонализированная программа наставничества**

**Персонализированная программа наставничества**

*Персонализированная программа наставничества разрабатывается совместно наставником с наставляемым и реализуется в образовательной организации.*

**Сроки реализации: сентябрь – май 2024**

**ФИО наставника, должность:**  Батурина Елена Валерьевна, уч. иностранных языков

Образование: КГПУ имени В.П.Астафьева

Педагогический стаж: 28

Предмет: английский, немецкий

Квалификационная категория: высшая

**ФИО наставляемого, должность:**  Ковчун Евгения Андреевна, уч. начальной школы и английского языка

Образование: КГПУ имени В,П,Астафьева

Специальность по диплому: учитель начальной школы

Год окончания: 2004

В данный момент проходит курсы переподготовки на учителя английского языка в ККИППК

Педагогический стаж: 4

Учебная нагрузка: 17(в начальной школе) 22 (английский)

Классы: 3 и 5 (английский)

Классное руководство: есть

Квалификационная категория: первая

**Описание проблемы:** Евгения Андреевна уже достаточно опытный учитель, проработала учителем начальных классов 4 года, до этого работала в дошкольном учреждении. Но только первый год работает учителем английского языка, поэтому у неё практически нет опыта в методике преподавании иностранного языка.

**Цель наставничества** – помочь освоить методику преподавания иностранного языка, учитывая современные подходы в обучении и требования обновлённых ФГОС, выработать свой индивидуальный стиль преподавания.

**Задачи наставничества:**

1. Изучить нормативно-правовую базу: Федеральный государственный образовательный стандарт, примерную программу начального и основного образования по предмету Английский язык.
2. Изучать и практиковать основные методы и приёмы обучения иностранному языку.
3. Определить сильные и слабые стороны и выработать у учителя успешный индивидуальный стиль преподавания иностранного языка.
4. Организовать внеклассное мероприятие по предмету на параллели, принять участие в районных и городских конкурсах со своими учащимися.
5. Влиться в профессиональное сообщество учителей иностранных языков в районе, посещая различные мастер классы и семинары.
6. Формировать мотивацию к непрерывному самообразованию по развитию предметных компетенций.

**Форма наставничества** – *педагог - педагог*

**Режим работы** *очный*

**Формы и методы:**

Консультирование, обсуждение, анализ, посещение уроков, рефлексия, планирование, участие, выступления, беседы, контроль, диагностика, мониторинг

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления наставнической деятельности** | **Описание проблемы (или) достоинства** | **Деятельность наставника** | **Деятельность наставляемого** | **Сроки реализации и даты встреч** | **Промежуточные**  **и планируемые результаты** | **Расписание встреч** |
| Методическое (содержание образования, методики и технологии обучения**)** |  | | | | | |
| 1.Испытывает затруднения нормативно-правовой базы, при построении учебного занятия (ФГОС) | Обсуждение содержания материалов ФГОС по построению учебного занятия, требований к результатам, примерные программы | Изучение ФГОС и примерных программ, планирование учебного занятия в соответствие с требованиями ФГОС | сентябрь | Изучено содержание материалов ФГОС и предметных программ. Изучены требования к предметным результатам (английский язык) |  |
| 2. Испытывает затруднения в выборе приемов и методов в связи с отсутствием практики. | Обсуждение методики обучения иностранному языку, особенностей организации учебного процесса. Консультирование по различным методическим вопросам. | Изучение рекомендованной литературы. Обсуждение методики обучения иностранному языку с наставником. Применение теории на практике. | В течение учебного года | Изучена рекомендуемая литература. Получены знания по методике преподавания иностранного языка и использованы на практике/уроках. |  |
| Организационное (работа с документа  цией, организация внеклассных мероприятий) | 3.Испытывает затруднения в планировании внеклассных мероприятий по предмету | Обсуждение планирования и организации внеклассного мероприятия на параллели 5х классов, участия в конкурсах по предмету | Проведение внеклассного мероприятия.  Участие в конкурсах. | Сроки уточняются | Проведение и анализ внеклассного мероприятия на параллели 5х классов |  |
| 4.Испытывает затруднения в заполнении школьной документации. | Консультирование по заполнению документов: различные справки, анализ годовой контрольной работы | Заполнение документов. | По необходимости в течение года | Заполнение документов |  |
| Посещение уроков | 5.Практическое применение. Формирование функциональной грамотности на уроке. | Посещение уроков и последующий анализ | Планирование и проведение уроков. | В течение учебного года | Грамотное использование методов и приёмов обучения, владение различными способами организации учащихся на уроках |  |