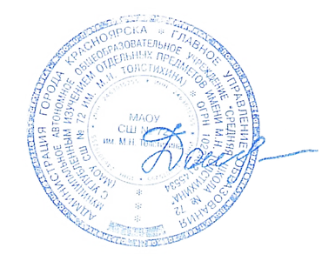
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.Н. Толстихина»

(МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина)

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ СШ № 72

им. Н.М. Толстихина

Е. Д. Донцова

«31» сентября 2023 г.

**Персонализированная программа наставничества**

**Сроки реализации**: сентябрь- май 2023-2024 (9 месяцев)

**ФИО наставника, должность**: Франскевич Е.Н, учитель технологии

**ФИО наставляемого, должность**: Цыпышев Ф.С., учитель технологии

**Описание проблем:** не владеет методикой использования разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, не умеет правильно поставить цель деятельности, организовывать деятельность обучающихся на уроке, определять результативность методов контроля за усвоением знаний, использовать межпредметные связи, формировать коммуникационные навыки, не владеет навыками самоанализа.

**Цель наставничества:** повышение профессионального опыта педагога, а также научить простраивать методически верное учебное занятие используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения урока для корректировки собственных действий, создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

1. Задачи наставничества: изучить нормативно-правовую базу, согласно построению урочного занятия (ФГОС нового поколения) в деятельностном залоге: Федеральный государственный образовательный стандарт, и рекомендуемую литературу по организации учебной деятельности.
2. Изучить техники использования разнообразных форм, приемов и методов при постановки учебных задачи на уроках технологии.
3. Научить организовывать взаимодействие с обучающимися при постановке учебной задачи, развивать коммуникативные навыки.
4. Научить планировать предметные и метапредметные результаты согласно поставленным целям.
5. Научить формам и методам самоанализа своей деятельности
6. Научить, верно, подбирать дидактический материалы к учебному занятию в соответствии с возрастными особенностями ребенка и типологией

**Форма наставничества:** *педагог - педагог*

**Режим работы:** *очный*

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления наставнической деятельности** | **Описание проблемы (или) достоинства** | **Деятельность наставника** | **Деятельность наставляемого** | **Сроки реализации** | **Промежуточные**  **и планируемые результаты** | **Расписание встреч** |
| **1.Научно-теоретическое** |  | | | | | |
| 1.1. Практическое применение системно-деятельностного подхода на уроках | Помощь в подборе методик преподавания в системно-деятельностным подходом, построении урока. | Изучение литературы о системно-деятельностном подходе. Составление технологической карты урока. | В течение года | Использование проектных задач для формирования субъектной позиции учащихся на уроке. | В течение года |
| **2.Нормативно- правовое** |  | | | | | |
| 2.1. Испытывание затруднений нормативно правовой базы, при построении учебного занятия (ФГОС) | Консультация по содержанию материалов ФГОС по построению учебного занятия | Изучение ФГОС, проработать определенные выдержки по изученному ФГОС, планирование и проведение урока в соответствие с требованиями ФГОС | 9 месяцев | Проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС | 2 раза в неделю |
| **3.Предметно-профессиональное** |  | | | | | |
| 3.1. Формирование образовательных. карьерных траекторий, привитие интереса к педагогической деятельности, закреплению учителя в школе №72 | Помощь в интеграции Цыпышева Ф.С в профессиональной среде, информировать о новых программах и учебниках, привлечь к работе в МО | Составление ИОП, участие в работе школьного и районного МО. | 9 месяцев | Обретение и планирование дальнейшего профессионального роста. | 1. раза в месяц. |
| **4.Методическое (содержание образования, методики и технологии обучения)** |  | | | | | |
| 4.1. Испытывание затруднений техники использования разнообразных форм, приемов и методов обучения при планировании и разработке учебного занятия опираясь на типологию учебного занятия. Разработка учебного занятия. | Обсуждение и совместное конструирование конспектов разных типов уроков | Планирование учебных занятий. Посещение учебных занятий наставника и учителей – стажистов (по согласованию) | 1 месяц | Составление конспектов учебного занятия разной типологии с использованием различных форм, методов, приемов | 1 раз в 2 недели. |
| 4.2. Испытывание затруднения планировать предметные и мета предметные результаты на каждом этапе учебного занятия | Обсуждение планирования и фиксирования предметных и мета предметных результатов на каждом этапе учебного занятия | Фиксация при планировании учебного занятия предметные и мета предметные результаты на каждом этапе учебного занятия. Посещение учебных занятий наставника и учителей – стажистов (по согласованию) | 1 месяц | Составление конспектов учебных занятий с фиксацией предметных и метапредметных результатов на каждом этапе учебного занятия | Каждую неделю месяца |
|  | 4.3. Испытывание затруднения, верно, подбирать дидактический материал к учебному занятию в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и типологией учебного занятия. Разработка дидактических материалов к уроку | Обсуждение подбора дидактического материала к учебному занятию в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и типологией учебного занятия | Подбор и применение при проведении учебного занятия дидактического материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и типологией учебного занятия | 1 месяц | Проведение учебных занятий с разными видами дидактических материалов, используя различные методы, приемы и формы обучения с учетом возрастных особенностей обучающихся и типологией учебного занятия | Каждую неделю месяца |
| 5.3 Посещение наставляемого в рамках мероприятий «Фестиваль технологических идей» | Совместное обсуждение, посещение фестиваля наставляемым | Ознакомление с программой фестиваля технологических идей, выбор площадок посещения на темы:  «Инженерное и технологическое образование»,  «День профориентации» | 1 неделя | Посещение фестиваля технологических идей на темы:  «Инженерное и технологическое образование»,  «День профориентации» | На методической неделе |
| **5.ИКТ-компетенции** |  | | | | | |
| 5.1 Использование ДОТ и ЭОР на уроках | Помощь в подборе ДОТ и ЭОР для оптимизации подготовки к урокам | Создает нетрадиционные модели урока, учит самостоятельно добывать, осваивать знания, формировать УУД | В течении года | Развитие самостоятельности, вовлечение в совместную деятельность | 1. раз в месяц. |
| **6.Цифровизация образования** |  | | | | | |
| 6.1 Электронные и цифровые образовательные ресурсы на внеурочном занятии | Обсуждение и использование различных цифровых ресурсов в разных сферах жизни учителя и обучающихся | Применяет цифровые ресурсы не только в школе, но и удаленно, превращает первичные данные в полезные знания. | В течение года | Повышение качества обучения, развитие экспериментально исследовательской деятельности | 1 раз в четверть |