Приложение № 1

к информационному письму
«О формировании региональной базы наставников»

Информация о наставниках

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной организации (полное), адрес, телефон, e-mail | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение«Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.Н. Толстихина»(МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина)660041, г. Красноярск, ул. Курчатова, д. 7,тел. 246-86-42, [sch72@mailkrsk.ru](https://e.mail.ru/compose?To=sch72@mailkrsk.ru) |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) педагога -наставника, должность,  | Юрченко Ольга Владимировна, заместитель директора, руководитель ГМО учителей ОРКСЭ/ОДНКНР(2012-2021), с 2022 – руководитель СГПС учителей ОРКСЭ/ОДНКНР |
| Приказ о присвоении квалификационной категории (указать квалификационную категорию) | *Приказ Министерства образования Красноярского края №161-11-05 от 17.04.2020, высшая квалификационная категория*  |
| Стаж педагогической деятельности  | 30 лет |
| Образование (высшее, бакалавриат, магистратура, среднеспециальное) , название профессионального учебного заведения, направление подготовки (специальность), год окончания | Высшее, Красноярский ордена «Знак Почёта» госпединститут, специальность французский и немецкий языки, 1993 |
| Название курсов повышения квалификации по наставничеству, дата, название организации ДПО  | Семинары, конференции КИМЦ, КИПК |
| Направление профессиональной деятельности наставника | Организация деятельности базовой площадки в ОО, кураторство молодых специалистов, сопровождение в становлении в педагогической деятельности, корректированию результативности профессиональной деятельности педагога. |
| Направление помощи наставника | Адаптация молодых специалистов ОО, помощь при подготовке к участию в конкурсах и конференциях, ведение документации, планирование и анализ уроков, психологическая поддержка. |
| Форма наставничества | Учитель-учителю |
| Характеристика достижений наставляемых, прикрепленных к наставнику | Успешная адаптация, 100% закрепление молодых специалистов ОО, успешное вовлечение в педагогическую деятельность, проявление активности и в дальнейшем освоении педагогического мастерства, участие в конкурсах, выступления на конференциях. |
| Награды и поощрения за активную и добросовестную наставническую деятельность | Благодарственные письма ГУО, КИМЦ за профессионализм, организацию и проведение городских мероприятий, направленных на поддержку молодых педагогов и одаренных обучающихся, благодарственное письмо президента фонда «Живая классика» за наставничество и организацию работы с детьми. |
| Что для меня быть наставником?  | Помочь молодому педагогу не разочароваться в профессии, поддержать в трудную минуту, помочь преодолеть «проблемные ситуации» возникающие в его профессиональной деятельности, способствовать поиску оптимальных путей к их преодолению, помочь выявить все его сильные стороны и добиться успеха. |