муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.Н. Толстихина»

(МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина)



УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ СШ № 72

им. Н.М. Толстихина

Е. Д. Донцова

«31» сентября 2023 г.

Персонализированная программа наставничества №1

Сроки реализации : сентябрь- май 2023-2024 (9 месяцев)

ФИО наставника, должность : Ивкина Т.В. , учитель начальных классов

ФИО наставляемого, должность: Фадеенкова А.О, учитель начальных классов

Описание проблем Не владеет методикой использования разнообразных форм, приемов , методов и средств обучения. Не всегда ставит воспитательные цели на уроке.

Цель наставничества: успешное закрепление на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне

Задачи наставничества:

1. Изучить нормативно-правовую базу, согласно построению урочного занятия (ФГОС) в деятельностном залоге: Федеральный государственный образовательный стандарт, и рекомендуемую литературу по организации учебной деятельности.
2. Изучить формы, приемы и методы постановки учебной задачи на уроках литературного чтения, русского языка, математики, окружающего мира.
3. Научить формам и методам самоанализа своей деятельности
4. Научить организовывать взаимодействие с обучающимися при постановке учебной задачи, развивать коммуникативные навыки.
5. Научить планировать предметные и метапредметные результаты согласно поставленным целям.

Форма наставничества – *педагог - педагог*

Режим работы *очный*

План мероприятий

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления наставнической деятельности | Описание проблемы (или) достоинства | Деятельность наставника | Деятельность наставляемого | Сроки реализации | Промежуточныеи планируемые результаты | Расписание встреч |
|  Социализация |  |
|  | 1.1.Неумение выстраивать эффективную коммуникацию в новом коллективе | 1. Знакомит с корпоративной культурой ОО,
 | 1. Изучает трудовой договор, устав ОО, структуру.
2. Культуру и нормы взаимодействия внутри педагогического коллектива ОО
 | 3 месяца | Психолого-социальная адаптация, успешность вхождения в новый коллектив, умение решать межличностные затруднения, позиция равноправного члена коллектива… | 1 раз в неделю |
| 1.2.  |  |  |   |   |   |
| 1. **Научно-теоретическое**
 |  |
| 2.1. Практическое применение системно-деятельностного подхода на уроках | Помощь в подборе методик преподавания в системно-деятельностным подходом, построении урока.   |  Изучение литературы о системно-деятельностном подходе. Составление технологической карты урока. |  В течение года |  Использование проектных задач для формирования субъектной позиции учащихся на уроке.  |  В течение года |
| … |   |   |   |   |   |
| 1. **Нормативно- правовое**
 |  |
| 3.1. Требования ФГОС к результатам обучения | Консультация по ФГОС  |  Изучение ФГОС, планирование и проведение урока в соответствие с требованиями ФГОС |  9 месяцев |  Проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС | 2 раза в неделю |
| 3.2. Локальные акты ОУ об обучении детей ОВЗ | Обсуждение локальных актов ОУ регламентирующих деятельность учителя в обучении детей с ОВЗ  | Изучение ФГОС обучающихся с ОВЗ, планирование и проведение урока в соответствие с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ  |  9 месяцев |  Проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ |  В течение года |
| 1. **Предметно-профессиональное**
 |  |
| 4.1.Формирование образовательных . карьерных траекторий, ,привитие интереса к педагогической деятельности, закреплению учителя в школе №72 | Помощь в интеграции Фадеенковой А.О. в профессиональную среду, информировать о новых программах и учебниках, привлечь к работе в МО |  Составление ИОП, участие в работе школьного МО |  9 месяцев |  Освоение базовых умений, обретение и планирование дальнейшего профессионального роста. |  2 раза в месяц. |
| … |   |   |   |   |   |
| 1. **Психолого-педагогическое (ориентированное на обучающихся и их родителей)**
 |  |
| 5.1 Взаимодействие с родителями | Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры  |  Выбирает оптимальные материалы по этим вопросам |  В течение учебного года |  Культура общения с родителями обучающихся. |  1 раз в месяц |
| 5.2. Взаимодействие с родителями детей ОВЗ, инвалидов | Установление связи с родителями детей с ОВЗ , классными руководителями |  Подбор материалов по работе с детьми с ОВЗ, индивидуальный подход |  В течение года |  Культура общения с родителями обучающихс |  1 раз в месяц. |
| 1. **Методическое (содержание образования, методики и технологии обучения)**
 |  |
| 6.1. Разработка дидактических материалов к уроку /внеурочному занятию  | Обсуждение и совместное конструирование конспектов разных типов уроков  |  Планирование учебных занятий, посещение уроков учителей стажистов и молодых учителей. |  1 раз в месяц |  Составление конспектов учебных занятий разной типологии |  1 раз в 2 недели. |
| 6.2. Адаптация дидактических материалов к особенностям нозологической группы обучающихся   | Подбор материалов по вопросам работы с нозологической группой обучающихся  |  Учитывает классификацию нарушений при разработке учебных занятий и мероприятий |  В течение года |  Подбор и применение дидактического материала с учетом особенностей детей с ОВЗ |  1 раз в месяц |
| 6.3. Владение специальными методами и приемами обучения детей с ОВЗ | Подбор материалов по вопросам работы с обучающимися с ЗПР.  | Грамотно использует и сочетает возможные способы побуждения обучающегося к учебной активности |  В течение года | Воспитание толерантного отношения и сотрудничества при решении практических задач | 1 раз в месяц |
| 1. **ИКТ-компетенции**
 |  |
| 7.1 Использование ДОТ и ЭОР на уроках/внеурочной деятельности  | Помощь в подборе ДОТ и ЭОР для оптимизации подготовки к урокам,  |  Создает нетрадиционные модели урока, учит самостоятельно добывать, осваивать знания, формировать УУД |  В течении года |  Развитие самостоятельности, вовлечение в совместную деятельность  |  1 раз в месяц. |
| … |   |   |   |   |   |
| 1. **Цифровизация образования**
 |  |
| 8.1 Электронные и цифровые образовательные ресурсы на внеурочном занятии | Обсуждение и использование различных цифровых ресурсов в разных сферах жизни учителя и обучающихся |  Применяет цифровые ресурсы не только в школе, но и удаленно, превращает первичные данные в полезные знания. |  В течение года |  Раскрытие потенциала, повышение качества обучения, развитие экспериментальноисследовательской деятельности |  1 раз в четверть |