**Описание методической разработки**

**Название: интеллектуальная игра** **«Битва эрудитов»**

***Возраст:*** 9 – 11 лет (3-4 класс)

**Краткая аннотация.** Разработка представляет собой внеклассное мероприятие**,** котороепроводится среди учащихся начальной школы.

**Учебные предметы**: окружающий мир, математика, чтение, история.

**Уровень образования школьников**. Для участия в игре не требуется углубленных знаний по указанным предметам, однако необходим широкий кругозор, знания, полученные на уроках, внеклассных занятиях, общая эрудиция.

**Форма учебной работы**: внеклассная.

**Полное описание разработки**

**Приобретаемые навыки.** В ходе игры учащиеся приобретают навыки общения, навыки поведения в затруднительной ситуации, активизируется долговременная память, активность учащихся, способность переключать внимание с одного учебного предмета на другой. Повышается эрудиция игроков.

**Особенности роли учителя**. Роль учителя заключается в подготовке вопросов игры и компьютерной презентации по этим вопросам, в подборе участников команд. Велика роль учителя в эмоциональном настрое детей на игру, который необходим, чтобы мероприятие прошло интересно, задорно, дало положительный эмоциональный заряд учащимся.

**Технологические особенности.** Для проведения игры необходимо следующее оборудование: компьютер и проектор, компьютерная презентация «Битва эрудитов», карточки с числами 100 - 500 для подсчета баллов, «смайлики» разных цветов, изготовленные из картона для игроков, вопросы игры с ответами для ведущего, грамоты и призы.

**Организация работы**

***Организация подготовки к игре*.** Необходимо подготовить по 5 вопросов по категориям «Литература», «Природа», «Смекалка», «История», «Калейдоскоп». Вопросы разделить на три уровня сложности: стоимостью 100 – 500 баллов. Внести составленные вопросы в компьютерную презентацию. Участники игры являются все учащиеся класса, которые делятся на 2 группы. Для проведения игры необходим ведущий, который управляет компьютерной презентацией и задает вопросы, жюри - два человека для подсчета баллов игроков.

***Цели игры*:**

* Способствовать формированию и развитию у учащихся интеллектуального и духовного потенциала.
* Создать каждому ученику условия для проявления своих способностей, интеллектуальных умений.
* Развивать такие качества, как умение слушать другого человека, работать в группе.

***Ход игры***

Добрый день, дорогие друзья! Приветствуем вас на игре «Битва эрудитов»!

(выступление детей)

**1-ый ученик (мальчик)**

Здесь собрались великие умы,  
Они, наверное, все учат, изучают,  
Сидят за книжками, читают все подряд,  
И в «Битве эрудитов» выступают!

**2-ой ученик (девочка)**

Сегодня здесь начнутся состязанья.  
Потребуют они упорства и вниманья.  
Покажут знания все умные ребята,

А остальным у них учиться надо.

**Учитель:**

Мы вам желаем творческих успехов.

Заданья трудные не будут пусть помехой.

Ну что ж, желаем всем «Ни пуха - ни пера!»

Ведь «Битва эрудитов» сложная игра!

Начинаем игру. Суть игры заключается в том, что участники отвечают на вопросы различной стоимости, пытаясь опередить друг друга. Игра состоит из одного тура. Тур содержит 25 вопросов — 5 тем по 5 вопросов в каждой. Каждый вопрос темы имеет свою стоимость — она варьируется от 100 до 500 очков. Чем выше цена вопроса, тем он сложнее. Основная цель игроков — отвечать на вопросы и зарабатывать как можно большее число очков. Представление команд (название команды, девиз). Проводится жеребьёвка ( загадка).

Я желаю вам в подарок получить

Огромный торт, шоколад и печенье,

Мармелад и варенье,

Становиться толще, выше,

Жду от вас ответ на крыше. (Карлсон)

Право выбирать категорию и вопрос принадлежит …. команде.

Вопрос появляется на экране и зачитывается вслух ведущим, и любой из игроков может дать ответ на него. Далее ведущий определяет, прав ли отвечающий. В случае правильного ответа очки начисляются на счёт команды игрока, а игрок получает право выбрать следующий вопрос. В случае неверного ответа очки снимаются со счёта команды отвечавшего. В этом случае игрок другой команды имеет право дать свой ответ на прозвучавший вопрос. Если в течение трёх секунд на вопрос никто не отвечает, то ведущий делает это сам, а следующий вопрос выбирает другой игрок, т.е. происходит переход хода.

Тур продолжается до тех пор, пока в нём не будут разыграны все вопросы.

Победителем является та команда, которая набрала большее количество очков. В каждой команде выделяется лучший игрок.

**Вопросы для проведения игры.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Литература** | **Природа** | **Смекалка** | **История** | **Калейдоскоп** |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 200 | 200 | 200 | 200 | 200 |
| 300 | 300 | 300 | 300 | 300 |
| 400 | 400 | 400 | 400 | 400 |
| 500 | 500 | 500 | 500 | 500 |

**Литература**

**100** Кто из персонажей стихотворения А.Барто вздыхал:

«Ох, доска кончается…»? (бычок)

1. Кто автор сказки «Кот в сапогах»? (Ш.Перро)
2. Кого маленькая разбойница дала в помощь Герде? (северного оленя)
3. За что Чиполлино посадили в тюрьму? (Наступил на мозоль принцу Лимону)

**500**  Сколько желаний старика исполнила золотая рыбка? (три)

**Природа**

1. У какого растения никогда не бывает цветов? ( у папоротника)
2. Сколько планет в Солнечной системе? ( 9)
3. Как называется подземная часть растения? (корень)

**400** Самая маленькая птичка на Земле. (колибри)

**500** Какие птицы не умеют летать? Назови несколько птиц. (пингвин, курица, страус)

**Смекалка**

1. Лесной «телеграфист» (дятел)
2. Что получится, если высушить виноград? (изюм)
3. Без чего не бывает дыма? (без огня)
4. Двое играли 2 часа в шахматы. Сколько часов играл каждый? (2 часа)

**500** Что тяжелее: килограмм ваты или килограмм железа? (одинаково)

**История**

1. Кто изображён на гербе Российской Федерации? (двуглавый орёл)

**200** Кто основал город Санкт – Петербург? (Пётр I )

**300** В каком веке мы живём? ( в 21 веке)

**400** Назовите дату начала Великой Отечественной войны. ( 22 июня 1941 года)

**500** Как звали первых двух людей, которых сотворил Господь? (Адам и Ева)

**Калейдоскоп**

1. Не имей 100 рублей, а имей …(100 друзей)
2. Из чего получают сахар? ( из сахарной свёклы или сахарного тростника)
3. Сколько цветов в спектре радуги? (7)
4. Назовите детский юмористический киножурнал. («Ералаш»)

**500** Назовите место проведения зимней олимпиады 2014 года. (Сочи, Россия)