**Анализ воспитательной работы во 2 «А» классе за 2021-2022 учебный год.**

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году была направлена на продолжение работы над формированием сплочённого коллектива, формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

Для достижения цели решались воспитательные задачи:

1.Создать благоприятные условия для самореализации личности, способной к индивидуальной интеллектуальной и творческой деятельности.

2.Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.

3.Создать условия для развития нравственных качеств личности.

4.Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.

Для реализации поставленных задач были проведены многие мероприятия, которые способствовали воспитанию нравственно–этических качеств личности.

**Характеристика класса**

       Количество учащихся во 2 классе на начало учебного года было 30 человек, на конец года стало 29 человек ( во второй четверти выбыла Спиридонова Елизавета). В классе 14 мальчиков и 15 девочек.

Работоспособность класса хорошая. Все дети учатся в меру своих возможностей. Есть староста класса – Наконечный Петр и зам. старосты – Рублёв Глеб. Остальные учащиеся имеют общественные поручения и успешно с ними справляются.

Учащиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними в основном доброжелательные, могут поддержать друг друга в трудную минуту, оказать помощь.

Можно отметить, что в классе не один лидер и это не влияет на сплоченность ребят, у них практически все разногласия решаются путем мирного диалога.

Необходимо продолжить работу по привитию навыков культуры поведения, так как на переменах некоторые дети очень возбуждённые, шумные. Это Шипалис Ярослав, Макеев Илья, Акопян Артур, Пантелеев Данил. Для решения этой проблемы привлекались родители учеников.

В классе доминирует доброжелательное, внимательное отношение между учителем и одноклассниками. Ученики, не смотря на свой возраст, не бояться высказывать и отстаивать свое мнение. Драки в классе – это большая редкость, т.к. ребята стараются решать возникающие проблемы путем диалога. На протяжении всего учебного года велась работа по формированию детского коллектива.

**Организация внеурочной деятельности**

В течение года велась систематическая работа по вовлечению детей в учебную и внеурочную деятельность, что дало положительные результаты. Анализ занятости учеников класса во внешкольных кружках, секциях, творческих объединениях показал, что занятость в классе составляет 90%.

Воспитательная работа в классе велась на основе системно-ролевого подхода. Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. Учащиеся активно принимали участие в классных и общешкольных мероприятиях. Это:

* Акция – «Сбор макулатуры»
* Выставка рисунков «Мамы разные нужны, мамы разные важны»;
* Выставка рисунков «Моя семья»;
* Акция «Помоги птицам»;
* Концерт, посвященный 9 мая;
* Конкурс «Подари открытку» к Дню Победы;
* Участие в ГТО Жариновой Киры (получила удостоверение II степени серебряный знак отличия), Наконечного Петра.

**Организация учебно-познавательной деятельности**

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся показал, что к концу учебного года 100% учащихся были переведены в 3 класс. На конец учебного года 5 отличников, это Наконечный П., Павлович Д., Рублев Г., Тарасов Г., Кривопуск В. и 18 хорошистов.

В целом в классе сформировалось положительное отношение к учебной деятельности. Ослабленный интерес к учёбе наблюдается у Пантелеева Данила, Вторушина Егора и Федорович Кристины. Контроль за успеваемостью ведет классный руководитель и контроль за учебной дисциплиной осуществлялся через индивидуальные беседы с родителями и учащимися. Организовывается взаимоконтроль по проверке домашнего задания.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание формированию у детей навыков самоконтроля.

Дети пропускают уроки исключительно по болезни и уважительной причине.

**Эффективность внеклассной и внешкольной воспитательной работы**

В соответствии с воспитательными целями и задачами школы, а также особенностями развития классного коллектива приоритетными направлениями воспитательной работы являлись классные и школьные мероприятия.

Особое место в воспитательном процессе можно отвести классным часам. Все проведенные тематические классные часы были запланированы и проведены по основным направлениям нравственного просвещения, профилактике вредных привычек и противоправного поведения учащихся, по профилактике дорожно–транспортного травматизма учащихся.

Также тематические творческие выставки поделок и рисунков, проведенные в классе и в школе, способствовали не только повышению уровня воспитанности, но и помогли сплотить коллектив, показать себя во внеурочной деятельности.

**Педагогическое взаимодействие с родителями**

В 2021 – 2022 уч. г. проведено 4 родительских собрания.

В состав родительского комитета входили: Андриянова М.В., Вернигорова Т.А. и Андрющенко М.А.

Родители класса были активными помощниками в проведении мероприятий, подготовке класса к новому учебному году. Общие дела и интересы объединяли детей и родителей, помогали им найти общий язык общения, положительно воздействовали на формирование личности ребёнка.

В целом воспитательная работа во 2 классе была многоплановой и разносторонней. В течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Все запланированные на 2021 - 2022 уч. г. мероприятия были проведены.

**Задачи, поставленные в 2021 - 2022 учебном году, выполнены.**

В основу воспитательной системы на новый 2022-2023 учебный год я ставлю следующие **задачи:**

* создание воспитательной среды, способствующей формированию высоконравственной, творчески активной, культурной, толерантной личности, способной к саморазвитию и самореализации;
* продолжить работу по привитию учащимся навыков сознательного приобретения знаний.

В 3 классе я продолжу работу по формированию у детей положительного отношения к школе, к учению; приобщению учащихся к творчеству, народным традициям; здорового образа жизни, противоправного поведения учащихся и дорожно-транспортного травматизма.

**Анализ воспитательной работы в 3 «А» классе за 2022/2023 учебный год.**

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году была направлена на продолжение работы над формированием сплочённого коллектива, формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

Для достижения цели решались воспитательные задачи:

1.Создать благоприятные условия для самореализации личности, способной к индивидуальной интеллектуальной и творческой деятельности.

2.Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.

3.Создать условия для развития нравственных качеств личности.

4.Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.

Для реализации поставленных задач были проведены многие мероприятия, которые способствовали воспитанию нравственно–этических качеств личности.

**Характеристика класса**

       Количество учащихся в 3 классе на начало учебного года было 30 человека, на конец года стало 33 человек ( во второй четверти прешли дети из 3Б класса, Доржеева Анастасия, Горчакова Анастасия, Шевченко Дмитрий). В классе 15 мальчиков и 18 девочек.

Работоспособность класса хорошая. Все дети учатся в меру своих возможностей. Есть староста класса – Наконечный Петр и зам. старосты – Рублёв Глеб. Остальные учащиеся имеют общественные поручения и успешно с ними справляются.

Учащиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними в основном доброжелательные, могут поддержать друг друга в трудную минуту, оказать помощь.

Можно отметить, что в классе не один лидер и это не влияет на сплоченность ребят, у них практически все разногласия решаются путем мирного диалога.

Необходимо продолжить работу по привитию навыков культуры поведения, так как на переменах некоторые дети очень возбуждённые, шумные. Это Шипалис Ярослав, Шеходанов Степан, Акопян Артур, Пантелеев Данил. Для решения этой проблемы привлекались родители учеников.

В классе доминирует доброжелательное, внимательное отношение между учителем и одноклассниками. Ученики, не смотря на свой возраст, не бояться высказывать и отстаивать свое мнение. Драки в классе – это большая редкость, т.к. ребята стараются решать возникающие проблемы путем диалога. На протяжении всего учебного года велась работа по формированию детского коллектива.

**Организация внеурочной деятельности**

В течение года велась систематическая работа по вовлечению детей в учебную и внеурочную деятельность, что дало положительные результаты. Анализ занятости учеников класса во внешкольных кружках, секциях, творческих объединениях показал, что занятость в классе составляет 79%.

Воспитательная работа в классе велась на основе системно-ролевого подхода. Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. Учащиеся активно принимали участие в классных и общешкольных мероприятиях. Это:

* Акция – «Сбор макулатуры»
* Выставка рисунков «День учителя»;
* Выставка рисунков «День матери»;
* Акция «Помоги пойти учится»;
* Новогодний конкурс, выставка домиков, где Жаринова Кира заняла 1 место;
* Концерт, посвященный 9 мая;
* Конкурс «Подари открытку» к Дню Победы;
* Участие в ГТО Жариновой Киры (получила удостоверение II степени серебряный знак отличия), Наконечного Петра
* Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья .

**Организация учебно-познавательной деятельности**

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся показал, что к концу учебного года 100% учащихся были переведены в 4 класс. На конец учебного года 5 отличников, это Наконечный П., Рублев Г., Тарасов Г., Кривопуск В., Горчакова Анастасия и 18 хорошистов.

В целом в классе сформировалось положительное отношение к учебной деятельности. Ослабленный интерес к учёбе наблюдается у Пантелеева Данила, Вторушина Егора и Федорович Кристины. Контроль за успеваемостью ведет классный руководитель и контроль за учебной дисциплиной осуществлялся через индивидуальные беседы с родителями и учащимися. Организовывается взаимоконтроль по проверке домашнего задания.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание формированию у детей навыков самоконтроля.

Дети пропускают уроки исключительно по болезни и уважительной причине.

**Эффективность внеклассной и внешкольной воспитательной работы**

В соответствии с воспитательными целями и задачами школы, а также особенностями развития классного коллектива приоритетными направлениями воспитательной работы являлись классные и школьные мероприятия.

Особое место в воспитательном процессе можно отвести классным часам. Все проведенные тематические классные часы были запланированы и проведены по основным направлениям нравственного просвещения, профилактике вредных привычек и противоправного поведения учащихся, по профилактике дорожно–транспортного травматизма учащихся.

Также тематические творческие выставки поделок и рисунков, проведенные в классе и в школе, способствовали не только повышению уровня воспитанности, но и помогли сплотить коллектив, показать себя во внеурочной деятельности.

**Педагогическое взаимодействие с родителями**

В 2022 – 2023 уч. г. проведено 4 родительских собрания.

В состав родительского комитета входили: Андриянова М.В., Вернигорова Т.А. и Андрющенко М.А.

Родители класса были активными помощниками в проведении мероприятий, подготовке класса к новому учебному году. Общие дела и интересы объединяли детей и родителей, помогали им найти общий язык общения, положительно воздействовали на формирование личности ребёнка.

В целом воспитательная работа в 3 классе была многоплановой и разносторонней. В течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Все запланированные на 2022 - 2023 уч. г. мероприятия были проведены.

**Задачи, поставленные в 2022 - 2023 учебном году, выполнены.**

В основу воспитательной системы на новый 2023-2024 учебный год я ставлю следующие **задачи:**

* создание воспитательной среды, способствующей формированию высоконравственной, творчески активной, культурной, толерантной личности, способной к саморазвитию и самореализации;
* продолжить работу по привитию учащимся навыков сознательного приобретения знаний.

В 4 классе я продолжу работу по формированию у детей положительного отношения к школе, к учению; приобщению учащихся к творчеству, народным традициям; здорового образа жизни, противоправного поведения учащихся и дорожно-транспортного травматизма.