Анализ использования платформы РЭШ для определения уровня читательской грамотности обучающихся МАОУ СШ №72

Мониторинг результатов проводился на одной параллели в 2021-2022 и 2022-2023 годах. Всего в мониторинге приняли участие 24 человека (8 класс) в январе 2022 года и 20 человек (9 класс) в декабре 2022 года. Данный мониторинг позволяет увидеть повышение уровня читательской грамотности у одних и тех же обучающихся в течение указанного периода.



Обучающиеся 8 класса в январе 2022 года показали недостаточный и средний уровень читательской грамотности. Анализ результатов позволил обратить внимание на дефициты и спланировать включение в уроки русского языка и литературы большего количества практический заданий для повышения уровня читательской грамотности обучающихся.

Повторный мониторинг, проведенный в декабре 2022 года на тех же обучающихся, перешедших в 9 класс, показал следующие результаты:



Обучающиеся 9 класса повысили свой уровень читательской грамотности до среднего и повышенного. В контрольной группе не выявлено обучающихся с недостаточным уровнем читательской грамотности.

Проведенный анализ позволяет отметить, что мониторинги, предоставленные на платформе РЭШ, помогают выявить уровень читательской грамотности обучающихся и позволяют обратить внимание на дефициты в образовательном процессе.