**Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год**

**Школьный этап. Английский язык, 5-6 класс**

**SPEAKING**

***Time: 10 minutes. Maximum points – 10***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Баллы*** | ***Решение коммуникативной задачи (содержание)***  ***(К1)*** | ***Взаимодействие с собеседником***  ***(К2)*** | ***Языковое оформление высказывания (лексико-грамматическая сторона речи)***  ***(К3)*** | ***Фонетическая сторона речи***  ***(К4)*** |
| **3** | Задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута. Задание выполнено в полном объеме: заданы все 5 вопросов и даны ответы тоже на 5 вопросов. Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. | Использованы фразы приветствия и прощания в диалоге. Демонстрируется способность логично и связно вести беседу. Соблюдается очередность при обмене репликами, проявляется инициатива. В случае сбоя проявляется инициатива в восстановлении диалога и продолжении его. | Демонстрируется словарный запас, адекватный поставленной задаче. Используется грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок. |  |
| **2** | Задание выполнено: цель общения достигнута, однако не в полном объеме (нет 1 вопроса и 1 ответа, либо отсутствуют 2 вопроса или 2 ответа). В основном социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. | Отсутствует либо приветствие, либо прощание. В целом демонстрируется способность логично и связно вести диалог, беседа поддерживается с соблюдением очередности обмена репликами, инициатива проявляется, но в меньшей степени. Возникают незначительные проблемы в понимании собеседника, с которыми в основном удается справиться. | Демонстрируется достаточный словарный запас и используются грамматические структуры, в целом соответствующие поставленной задаче. Допускается не более пяти лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимание речи. |  |
| **1** | Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме (нет ответов на все вопросы, часть вопросов не была задана), социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения в ограниченном объеме. | Учащийся демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы. Отсутствуют как приветствие, так и прощание. В значительной степени учащийся зависит от помощи и инициативы со стороны своего собеседника, есть явные проблемы в понимании партнера. | Демонстрируется ограниченный словарный запас, допущены ошибки при построении вопросов, понимание речи затруднено. | Речь понятна: в целом правильно соблюдается интонационный рисунок, допущено не более 4-х фонетических ошибок, звуки в потоке речи произносятся правильно, речь может иметь легкий акцент. |
| **0** | Задание не выполнено: цель общения не достигнута. | Учащийся не может поддерживать беседу. | Понимание затруднено из-за многочисленных ошибок. Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи. Неправильное использование грамматических структур делает невозможным достижение цели общения. | В основном речь понятна: допущено более 4-х фонетических ошибок, в интонационном рисунке прослеживается влияние родного языка. |

\* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание оценивается в 0 баллов.