

10 0005

ШИФР

Задание 1. Тестовые вопросы. 1 балл за каждый верный ответ. Всего за задание 3 балла.

1.1	1.2	1.3
X 4	5	2

Задание 2. Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами. 2 балла за каждое верное задание. Всего за задание 6 баллов.

2.1	2.2	2.3
45	14	235

Задание 3. По какому принципу образованы ряды. 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 8 баллов.

3.1	В эти императоры были убиты в ходе заговора.
3.2	Кремль (в этих городах были построены)
3.3	свои население, с которых собирались подушная подать.
3.4	Правление Петра I

Задание 4. По какому принципу образованы ряды? Что и почему является лишним? 2 балла за каждый верный ответ (1 балл за указание лишнего, 1 балл за правильное обоснование). Всего за задание 6 баллов.

	лишнее	обоснование
4.1	Жанованное грамота городов	Данный указ не относится к увеличению привилегий дворянам.
4.2	Река Дунай	Эта река не проходит "путь из варяг в греки"
4.3	Стрельцов	Данный термин относится к правлению Ивана IV.

Задание 5. Расположите в хронологической последовательности события отечественной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу. 2 балла за каждую последовательность, при частично правильной последовательности – 1 балл, максимальный балл за все задание – 6 баллов.

5.1	5.2	5.3
А Б В Г	Д А В Б Г	Б Д В А Г

Задание 6. Установите соответствие между событиями зарубежной и отечественной истории, происходившими в тех же временных рамках (с точностью до десятилетия). 2 балла за каждое верное соответствие, максимальный балл за все задание – 12 баллов.

1	2	3	4	5	6
А	В	Г	А	Е	Б

Задание 7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами в таблице. 2 балла за каждую правильную вставку, максимальный балл за все задание – 12 баллов.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

10 0005

16 века	Смута	Юрковичей	Земский собор	1613 года	Михаил Федорович
---------	-------	-----------	---------------	-----------	------------------

Задание 8. Рассмотрите изображение. О какой войне идёт речь? В правление какого российского императора она произошла? Какое название в исторической науке получила революция, ставшая следствием этой войны? Укажите хронологические рамки революции. 2 балла за каждый верный элемент ответа. Всего за задание 8 баллов.

О какой войне идёт речь?	Первая мировая война
В правление какого российского императора она произошла?	Николай II
Какое название в исторической науке получила эта революция?	Первая Российская революция
Укажите хронологические рамки революции.	1905-1907

Задание 9. Рассмотрите представленную карту и выполните предложенные задания. Всего за задание 9 баллов.

9.1 (1 б.)	Екатерина II
9.2 (1 б.)	семидесятых
9.3 (1 б.)	Царьство
9.4 (1 б.)	Янк
9.5 (1 б.)	Пётр III
9.6 (1 б.)	Емельян Пугачёв.
9.7 (3 б.)	АБД

Задание 10. Прочтите отрывок из исторического источника. Используя текст и знания по истории, ответьте на вопросы после текста. Всего за задание 5 баллов.

10.1 (1 б.)	Манифест 17 октября
10.2 (1 б.)	1905 год
10.3 (1 б.)	1894-1905 1894-1917
10.4 (2 б.)	1. В России появляются гражданские свободы. 2. В государственную жизнь вошли новые сословия. 3. Теперь император не мог издавать закон самовластно, это означает, что в России самодержавие постепенно становится ограничиваемым.

Задание 11. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Всего за задание 25 баллов.

зависимости, ~~то~~ предоставляется
и темная по-прежнему транзитная
догма его реформ. Так, активными
лонкином Петровых реформ были
жен, а Аксенов, Колмаков были яроши
тивниченко реформ и сиктане, что
и, там совсем утратили свою
обстановку.

При отдаленной правоте В.И. Ленина
системно европеизации, не могу
осмыслить с ними в том, что Русь
и Восток. Петр I активно

иные напущив "воих предшественников".
пакетом с Западным Европой у Великих
и императоров, как и в то время
Иван IV. Привлекательнее Петра на смену
правильных особенностей "русских людей"
иных инославных как некто вполне привлекательное
и еще в XVII в. Иван IV объединил
Великую Русь в единое Русское государство,
пока иными словами Русь на
двуязычной основе. Поэтому я сомневаюсь
внимательнее читать, относительно
иных иных, Русь Южная Великая и до Петра,
он подарил ей статус империи и сдал и не
иных

100005

Здесь тема 3.

Тамтике Петра I в области касающихся
всего внешнего европейского движения
на культуру, быт и политическое управление
завезены ~~одна~~ из аркадийских:

политических тем истории. Уже почти
300 лет известного историка и писателя,
а также философ датов совершенно
разное мнение во реформации. Так, Петр Крюков
(исторический) писал: "Однако нам, Петру Великому,
Тот нас из бедности в бытие превратил."

Карамзин же, напротив, "поручил Петра
да европеизацию России, уверяя, что
Петр I делал это лишь из своих личных
нужд."

Смисловью Петра I я стала интере-
соваться в 8 классе, когда начала изучать
его правление в школе. Относительно недавно
я прочитала книгу Лова Гумилева
"От Руси к России".

е пропелена кими, а еще больше интересовалась данной эпохой и была в нее. А Бола удивлена, что имеет столько противоречий по ду преобразования Петра I именно ему а вошла утрату В. И. Ленин, а разбора утраты а вошла пропелена. Ду преобразованием Россию.

основе проблемы вошла задачи:

чем отнималась Россия от Европы

2. что Петр I планировал менять в стране

: Какие методы могли применять в те эпохи (медленно) и какие методы применял Петр I

здесь I

борьбой являлся флот, что Россия

было отставала от европейских держав

, у России отсутствовали развитый

эт, было мало эффективные корабли

е, отсутствие светского образования,

и распространения интеллигенции,

отсутствовало музеи, библиотеки. Европа же давно перешла к светскому образованию, но появилось рационалистское движение, провозгласит перестроивание общества на научной основе.

Задача 2

именно эти задачи Петр I считал первоочередными в рамках "варварских преобразований" в стране. Задача 3.

Первыми делом, он реформировал флот.

После Азовских походов он почувствовал весь уровень отставания России от Османской империи. Он принудительно отправил дворян в Европу, чтобы они обучались кораблестроению

в сфере образования он изложил ускорившиеся обочины дворян. Так, пока дворянин не получил образования, он не имеет права на пенсию.

Искусство прибретает светский характер: недопустимое в "русский культуре"

портретная живопись стала эталоном. Древнерусский уклад в одежде, быту, манерах были запрещены. Более того, Петр I собственноручно

но собирав обороты боярам, а тех, кто отказывался он облачал налогом.

Во второй половине XIX века капитализм в Российской империи - запоздалость и